

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところや、友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。				友達のよいところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。				友達がいることのよさを紹介し合い、かかわり合うことの大切さを理解する。			
各教科・読書科	理科 動植物の成長と過ごし方を知り、昆虫や動物の活動を観察したり、ホウセンカの栽培活動を通して成長を理解することで、生命尊重を実践する。											
	国語 自分の好きなものを話したり、友達のいいところを聞いたりしてかかわりあう。		体育(保健) 心と体を健康に保つことが健康であること知り、健康増進する意識を高める。				読書科 興味をもって物語を読み、考えを広げたり深めたりする。	体育 友達と協力してゲームに取り組む態度を育てる。		国語 文章を読み、登場人物の心情を読み取る。	社会 暮らしを守る仕事をしている人々のはたらきについて知る。	国語 1年間を振り返り、強く心に残ったことを作文にして読み合う。
	外国語 外国の文化について興味、関心を持ち、外国語を使ってコミュニケーションをとる。(外国人)											
特別の教科道徳	友情・信頼 友達を大切にすることの良さを理解し、友達の良いところを理解し、よりよい関係を築こうとする意識を高める。	親切・思いやり 相手の事を思いやり、自分にできることは何かを考え、すすんで親切にしようとする意識を高める。					公正・公平・社会主義 いじめをなくすにはどうしたらよいかを考えることを通して、公平・公正な態度で他者と接しようとする意識を高める。			正直・誠実 正直に、明るく心でのびのびとした生活をしていこうとする意識を高める。	国際理解・国際親善 他国の人々と手を取り合い心をつなぐために自分にできることを見つけ、自国の文化と他国の文化をつながりにも目を向けていこうとする意識を高める。	
総合的な学習の時間					世界のスポーツを調べよう 世界のスポーツを通して心身共に豊かな生活ができることに気付く。							
特別活動	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	学校の学級での生活をよりよくするための課題を見出し、解決するために話し合う。	ユニセフ募金活動を通して、世界の子供について知り、理解を深める。(子供)				鑑賞を通して、友達の良さを認め合う。		協力して生活し、望ましい人間関係の在り方について考える。			お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係を作る。
	さくらんぼ班活動(縦割り)の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。											
その他	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。		ふれあい月間(いじめ防止強化月間)	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。				ふれあい月間(いじめ防止強化月間)	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。			