

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
上小岩小伝統の金管バンド/★ 世界の国と文化	10	創造することの面白さや工夫を学び、仲間との絆を深める。	○学習してきた内容や成果と関連付けている。	○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。	○互いの意見共通点や相違点に気付いたり、関連性を見付けたりして、学習に生かそうとしている。
住みよいまちづくりとユニバーサルデザイン	13	障害者理解と差別の解消に向けた現状と問題を理解するとともに、相手の立場に立って自分たちができることを考えて、実践できるようにする。	○ユニバーサルデザインの考え方、未来社会における価値などを理解している。	○調べたことや目的に応じて方法を考えたり分かりやすく伝えたりしている。	○ユニバーサルデザインに関心をもち、生活の中に広げている。
未来へ向かって	12	自分が将来就きたい仕事について調べたり、友達と紹介し合ったりする活動を通して、社会には様々な職業があることを理解し、自己の将来について考える。	○自分の将来について関心をもち、自分の課題に向き合っている。	○自分を見つめ、なりたい自分について考えることができる。	○夢実現に向かって、今、自分ができることを考え、実践に結び付けようとしている。