	標準		4月		5月		6月		7月
	時数	時数	単元名	時数		時数	単元名	時数	
		2	はるが きた	3	はなの みち	1	おばさんと おばあさん	3	おおきな かぶ
			おはなし ききたいな		としょかんへ いこう		あいうえおで あそぼう	3	はをへを つかおう
		2	なんて いおうかな	3	かきと かぎ	8	つぼみ	7	すきな こと、なあに
			かく こと たのしいな		ぶんを つくろう		おもちやと おもちゃ		おむすび ころりん
			どうぞ よろしく		ねこと ねっこ		おおきく なった		こんな ことが あったよ
			こんな もの みつけたよ		わけを はなそう		おおきな かぶ		としょかんと なかよし
国語			うたに あわせて あいうえお		おばさんと おばあさん		5505 2 5 15 15		
			こえに だして よもう	_	13186706 131819670				
	306		よくきいて、はなそう						•
		2	ことばを さがそう				1 545 × 0.7 5.7-	44	
			はなの みち			1		、特に	関連する単元及び内容
			25		25				
		2	しょしゃ すたーと ぶっく	1	「とめ」と「はらい」	2	「ま		
			「とめ」と「はらい」				「むすび」	1	ことば
書写		_ '	1 500 5 18 50 0		かきじゅん	<u>'</u>	1 6 9 0 1		CC14
			3		12 CAN		2		2
		_	· ·		0 + 1 / 4 / 4	10	5		2
			なかよしあつまれ		2 なんばんめ		5 ぜんぶでいくつ		6 のこりはいくつ
		8	1 いくつかな		3 いまなんじ	3	6 のこりはいくつ		いったりきたり
算数	136			8	4 いくつといくつ				7 どれだけおおい
									さんすうなつやすみ
			1		1	1	1	3	8 10より大きいかず
			13		13	ļ	13		13
			どきどき わくわく 1ねんせい	10	がっこう だいすき	8	はなを さかせよう		なつが やってきた
		2	がっこう だいすき			2	なつが やってきた	2	いきものと なかよし
生活	102								
			10		10		10		8
		7	1 うたって うごいて みんなで おんがく	1	1 うたって うごいて みんなで おんがく	2	2 はくと リズム	3	3 どれみと なかよし
				6	2 はくとリズム	4	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
音楽	68					1	3 どれみと なかよし		
			7		7		7		3
		2	すきなもの いっぱい	- 1	すきなもの いろいろ あるね	2	さわって まぜて きもちいい	1	すいすい ぐる一り
			おしえて みんなの すきなもの	2	ならべてみつけて		ひかりのくにの なかまたち		スタンプペったん
図画工作	68		ねんどとなかよし		チョッキン パッで かざろう		すいすい ぐるーり	-	
	00	1	すきなもの いろいろ あるね	4	フョクイン ハクこ からろう	<u> </u>	90.90.00		
			7		7		7		3
		2	体ほぐしの運動遊び	6	走の運動遊び	2	表現遊び	-	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び
			多様な動きをつくる運動遊び		表現遊び	3	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	_ `	体ほぐしの運動遊び
体育	102		多作な別さど ノへる理判型の 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	4	衣現近り			- 4	1本 本 本 本 本 本 本 本 本 本
144月	102							ن	
			走の運動遊び		10		10		
			10		10	.	10		8
			1 がっこう だいすき		3 きもちの よい せいかつ		5 これって いいのかな		8 おふろばそうじ
		1	2 あいさつの ことば	1	4 なかなおり		6 かぼちゃの つる	1	9 おじいちゃん だいすき
特別の教科	34	L				1	7 ハッピーチェンジ		
道徳						!			
						ļ			
			2		2	<u> </u>	3		2
		1	たのしいとしょかん			2	いろいろならべてほんをよもう	1	おはなしのくに
読書科	12					<u> </u>			
(1単位時間で行う授業)	12								
			1		0		2		1
朝読書	23	8		8		8		8	
1回あたりの時間(分)⇒	15		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3
		2	1ねんせいになって	2	みんなとなかよく	2	とうばんをはじめよう	1	たのしいなつやすみ(情報モラル
dd Dillow -			1ねんせいをむかえるかい				七夕	1	1がっきのふりかえり
特別活動	34					1			うんどうかいにむけて
(学級活動)									
			4		2		4		4
児童会活動		0		0		0		0	
クラブ活動	1	0		0		0		0	1
		4 2/3	1	3 1/3		2/3		3	1
	\	7 2/3	4 2/3	0 1/ 0	3 1/3	2/0	2/3	-	3
学校行事	· \	0		0		6	教科等の補充	-	
子仪仃争	\	8	教科等の補充	9	教科等の補充	6	秋竹寺の補兀	5	教科等の補充
子校仃事									i .
子校行事									
			8 97 1/3		9		6		5

時数	8月 単元名 0 0 0	2 2 2 8 8 8 1 1 1 1 7 2 4	9月 単元名 としょかんと なかよし みんなに しらせよう こえを あわせて よもう やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ 25 しょしゃ ひろげたい①〈こ〈ご〉 しょしゃ ひろげたい②〈せいかつ〉 にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	1 2 2 2 2 2 6 3	10月 単元名 かずと かんじ くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし 25 ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん 12 たしざん	1 2 10 8 1 2	11月 単元名 かん字の はなし ことばを たのしもう じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろう 25 かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん 13 ひきざん	2 1 1 1 10	12月 単元名 2 かたかなを かこう どんな おはなしが できるかな たぬきの 糸車 日づけと よう日 てがみで しらせよう 25 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 14くらべかた さんすうでふゆじたく 15 大きなかず
跨 数	0	1 2 2 8 2 8 2 8 1 1 1 1 7 2 4	としょかんと なかよし みんなに しらせよう ことばを みつけよう こえを あわせて よもう やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ 25 しょしゃ ひろげたい①くこくご> しょしゃ ひろげたい②くせいかつ> にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	1 1 2 2 2 2 2 2 6 3	かずと かんじ くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし 25 ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5 2 10 8 	かん字の はなし ことばを たのしもう じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろう 25 かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3	2 6 10 3 4 4 2 1 1 10 10	かたかなを かこう どんな おはなしが できるかな たぬきの 糸車 日づけと よう日 てがみで しらせよう 25 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 14 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	2 2 2 8 8 8 1 1 1 1 7 2 4	みんなに しらせよう ことばを みつけよう こえを あわせて よもう やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ 25 しょしゃ ひろげたい①〈こくご〉 しょしゃ ひろげたい②〈せいかつ〉 にている ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	1 2 2 2 2 2 6 3	くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし 25 ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	1 2 10 8 1 2	ことばを たのしもう じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろう 25 かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3	2 1 1 1 10	どんな おはなしが できるかな たぬきの 糸車 日づけと よう日 てがみで しらせよう 25 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	2 2 8 8 1 1 1 7 2 4	ことばを みつけよう こえを あわせて よもう やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ 25 しょしゃ ひろげたい①〈こ〈ご〉 しょしゃ ひろげたい②〈せいかつ〉 にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 10 1 1 2 2 2 6 3	まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし 25 ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	10 8	じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろう 25 かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3	10 33 44 2 1 1 10 10	たぬきの 糸車 日づけと よう日 てがみで しらせよう 25 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	2 8 2 8 1 1 1 7 2 4	こえを あわせて よもうやくそく かたかなを みつけよううみの かくれんぼ 25 しょしゃ ひろげたい①〈こ〈ご〉しょしゃ ひろげたい②〈せいかつ〉 にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	10 1 1 2 2 2 6 3	しらせたいな、見せたいな かん字の はなし 25 ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	1 2	じどう車ずかんを つくろう 25 かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	2 1 1 10 1	25 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 14 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 1 1 1 7 2 4	やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ 25 しょしゃ ひろげたい①くこくご〉 しょしゃ ひろげたい②くせいかつ〉 にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	1 1 2 2 2 6 3	かん字の はなし 25 ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	1 2	25 かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	2 1 1 10 1	25 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	2 8 1 1 1 1 7 2 4	かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ 25 しょしゃ ひろげたい①<こくご〉 しょしゃ ひろげたい②<せいかつ〉 にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	1 2 2 2 6 3	25 ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん, ひきざん	5	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	2 1 1 10 1	25 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 1 7 2 4	25 しょしゃ ひろげたい①×こくご> しょしゃ ひろげたい②×せいかつ> にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 1 7 2 4	25 しょしゃ ひろげたい①<こくご〉 しょしゃ ひろげたい②<せいかつ〉 にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 7 2 4	しょしゃ ひろげたい①<こくご> しょしゃ ひろげたい②<せいかつ> にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 7 2 4	しょしゃ ひろげたい①<こくご> しょしゃ ひろげたい②<せいかつ> にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 7 2 4	しょしゃ ひろげたい①<こくご> しょしゃ ひろげたい②<せいかつ> にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 7 2 4	しょしゃ ひろげたい①<こくご> しょしゃ ひろげたい②<せいかつ> にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 7 2 4	しょしゃ ひろげたい①<こくご> しょしゃ ひろげたい②<せいかつ> にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	ひらがな あつまれ かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 3 どこにあるかな 114 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 7 2 4	しょしゃ ひろげたい②(せいかつ) にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	かきじゅん 3 どこにあるかな 14 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	1 1 7 2 4	しょしゃ ひろげたい②(せいかつ) にて いる ひらがな 3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 2 6 3	かたかなの かきかた 3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	「とめ」「はね」「はらい」 3 12 たしざん	1 1 10	かきじゅん 3 どこにあるかな 14 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	7 2 4	3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	2 2 6 3	3 10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん	5	3 12 たしざん	1 10	3 どこにあるかな 14 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	7 2 4	3 8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	6 3	10 かたちあそび こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん			10 1	どこにあるかな 14 くらべかた さんすうでふゆじたく
	0	4	8 10より大きいかず 9 かずをせいりして 10 かたちあそび	6 3	こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん			10 1	どこにあるかな 14 くらべかた さんすうでふゆじたく
		4	9 かずをせいりして 10 かたちあそび 13	6 3	こうていでさんすう 11 3つのかずのたしざん、ひきざん			10 1) 14 くらべかた さんすうでふゆじたく
		4	10 かたちあそび	3	11 3つのかずのたしざん、ひきざん	0	13 02670	1	さんすうでふゆじたく
		4	13	3					
					12 1260		i .	1	10 人さなかり
					l .				
					10				
	0		ロンチェのと たか ヒ		13	<u> </u>	13	 	13
	0	6		10	★たのしい あき いっぱい		★たのしい あき いっぱい		じぶんで できるよ
	0		★たのしい あき いっぱい			5	じぶんで できるよ	3	★ふゆを たのしもう
	0								
	0							L_	
			10		10		10	L	10
		2	3 どれみと なかよし	1	〔こんにちは けんばんハーモニカ〕	6	5 ねいろと つよさ	3	6 うたで まねっこ
1		5	[こんにちは けんぱんハーモニカ]	4	4 うたの もりあがり	1	6 うたで まねっこ		くおとの スケッチ〉
					5 ねいろと つよさ		774 6 776		1,000
				_	0 1120 JC JC				
	0	1	7		7		7	l -	7
	•	າ	あそほうよ パクパクさん	1	 うきうきボックス	2	, ふわっと ぎゅっと おはながみの え	2	パントラン だいへんしん
-			こすりだしから うまれたよ		いろんな ともだち はなしだす		おしらせします! にっこりニュース		! ふわっ ふわっ ゴー
					だいすき! わくわくペーパー		くしゃくしゃ だいへんしん		
		3	うきうきボックス				くしゃくしゃ たいへんしん	2	こうくって へんしん
		-		2	ふわっとぎゅっと おはながみの え		_		
	0		/ 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び		/		/		/
					跳の運動遊び		リズム遊び		マットを使った運動遊び
			鬼遊び	6	リズム遊び		ボールゲーム		体ほぐしの運動遊び
		2	跳の運動遊び			1	マットを使った運動遊び	2	多様な動きをつくる運動遊び
	0		10		10		10		10
		1	10 くまさんの おちゃかい	1	15 いっしょに あそぼう	1	18 きいろい ベンチ	1	22 ハムスターの 赤ちゃん
		1	11 にちようびの できごと	1	16 ダメ!	1	19 けしごむくん	1	23 ひとつぼし
			12 すてきな きょうしつ		17 たのしかった ハイキング		20 くりの み		★24 せかいの しぐさ
			13 二わの ことり				★21 にっぽんの ぎょうじ	•	1 2 2 2 3 3 3 5
			14 なんて いったのかな?			<u> </u>		l	†
	0	† '	5		3		4	1	3
	•	-	はてなをさがそう	4	のりものをしらべよう	0	のりものずかんをつくろう		<u> </u>
\vdash		+ '	はくなどでかてり		いっていをしらへよう		ひってひょ かんを ノくつつ	 	1
 		1				 		-	+
	•	1	1		L				
<u> </u>	0	 _	1	_	1	<u> </u>	2	<u> </u>	0
0		6	1	7		7		4	1
	0		2		2 1/3	ļ	2 1/3		1 1/3
$\sqcup \sqcup$			なつやすみのふりかえり	2	展覧会にむけて		生活科見学にむけて		◆たのしいふゆやすみ(情報モラル)
			2がっきのめあてをきめよう			1	おたのしみかいのけいかくをたてよう	2	おたのしみかい
		1	とうばんをかんがえよう						
		1	上小岩フェスタにむけて						
	0		4		2		3		3
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	1
0		1 1/3	1 \	2		1		1	1
		1 1/3	1 1/3		2		1	-	1
	•	-	教科等の補充	6	教科等の補充	5	教科等の補充	5	教科等の補充
		6	タメイヤマザリイ冊兀	0	がすずの情 元	o l	※ 付守の補兀)	※行寺の門兀
\vdash		1				1		-	+
		1						-	1
		1	1		1			<u> </u>	1
ļ	0	1	6		6		5		5
	0	1	94 1/3	_	91 1/3	1	92 1/3	1	88 1/3
		<u> </u>				l		l	

#		1月		2月	ı	3月	年間	標準	
4 「ボタテで しらせよう 6 とうぶつの まちゃん 3 これはなんでしょう 1 これがみで しらせよう 6 とうぶつの まちゃん 3 これはなんでしょう 2 なりきって よもう 1 からしべらようじゃ 3 にて いる かん字 2 くわしく ラーラ 8 ことはませいを つくろう 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	時数		時数		時数				
10 たいにない									
2 大型 () を	10	むかしばなしを よもう/おかゆの おなべ							
2 (つんし をう									
2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3					10	大いい こといっぱい 一年生			
S 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	くわしく さこう			10	★いい こと いうはい、一年生			
1									
28 25 24 26 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	- 6	とうふつの 赤ちゃん	- 1	これは、なんでしょう			276		国語
28 25 24 26 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28									
1 TC いる かん字とかたかな								306	
1 TC いる かん字とかたかな									
1 TC いる かん字とかたかな									
1 TC いる かん字とかたかな									
1 年生のまとめ 30 書写 2 3 3 2 2 3 3 2 3 3									
1 15 大きなかず 2 16 なんじなんぶん 2 18 かたちづくり 2 16 なんじなんぶん 1 おなしかすづにわけよう 4 1年のまとめ 136 136 136 136 136 137 13 13 13 14 14 14 15 14 14 14 14			3	かきぞめ					
2 11 11 15 大きなかず 2 16 なんじなんぶん 2 18 かたちづくり 130 136 男数 131 136 17 どんないきにならかな 4 18 かたちづくり 4 1年のまとめ 6 17 どんないきにならかな 4 18 かたちづくり 130 136 男数 137 1 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 1	1	字の かたち			1	一年生の まとめ	30		圭 宝
11 15 大きなかず 2 16 なんじなんぶん 1 30 しかが すつにかけよう 4 1年のまとめ 136 136 136 136 136 136 136 137 137 14 13 14 14 15 15 15 13 136 136 136 136 137 137 138 136 137 138 136 137 138							00		= 7
2 16 なんじなんぶん 1 おなじかずづつにわけよう 4 1年のまとめ 136		2		3		2			
136 1	- 11	15 大きなかず	2	16 なんじなんぷん	2	18 かたちづくり			
13	2	16 なんじなんぷん	1	おなじかずずつにわけよう	4	1年のまとめ			
13 13 15 15 16 17 17 18 18 17 17 10 10 10 10 10 10			6	17 どんなしきになるかな			100	100	data wile
13 13 13 15 15 16 10 10 10 10 10 10 10							136	136	异剱
7				**					
3 もう すぐ 2ねんせい		13	'	13		6			
3 もう すぐ 2ねんせい	7	★ふゆを たのしもう	10	もう すぐ 2ねんせい	4	もう すぐ 2ねんせい		Ī	
10 10 4 4 17 おんがの ながれ 1 8 みんなの おんがく 2 音楽ランド 68 68 音楽 7 7 2 1 校歌・きみがよ 68 68 音楽 7 7 2 2 つくって へんしん 3 はことはごを 〈みあわせて 4 ようこそ あたらしい 1ねんせい 4 できたらしいな こんなこと 4 ようこそ あたらしい 1ねんせい 1 はことはこを 〈みあわせて 1 はことはこを 〈みあわせて 1 はことはこを 〈みあわせて 2 はっこそ あたらしい 1ねんせい 4 ボールゲーム 3 縁様な動きをつくる運動遊び 5 鬼遊び 3 縁様な動きをつくる運動遊び 5 鬼遊び 1 ボールゲーム 1 はことはこを 〈みあわせて 1 1 33 がよの動き でくる運動遊び 5 鬼遊び 1 28 にくばんとうばん 1 33 ながとう」の 〈すり 1 20 はしの うえの おおかみ 1 29 セラの ほし 1 33 るずばん 1 20 セラうの ほし 1 33 るずばん 1 1 20 セラうの ほし 1 33 るずばん 1 1 20 セラうの ほし 1 33 ながしよう 1 31 いのちの はしまり 3 4 3 4 3 4 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 1 2 1 1 ふゆやすみのふりかえり 1 3 1 いのちの はしまり 1 3 3 学をのめるて、とうばん 1 3 1 小のちの はしまり 1 3 3 学をのめるて、とうばん 1 3 1 小のちの はしまり 1 3 3 学をのめるて、とうばん 1 1 4 1 1 2 1 2 2 3 1 1 3 2 3 3 4 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3 1 1 1 3 2 3 3 3 3				, , <u> </u>		0, , , = 102			
10		5, , , = 10,0 C V					102	102	生活
4 7 おんがくの ながれ							I	1	
4 7 おんがくの ながれ		10		10		4			
3 3 3 3 3 3 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4		1		2	音楽ランド		1	
2 校歌・きみがよ						日本ノンド			
7 7 7 7 7 2 2 コインで へんしん 3 はこと はこを くみあわせて 2 ようこそ あたらしい 1ねんせい 4 できたらしいな こんかこと 4 ようこそ あたらしい 1ねんせい 1 はこと はこを くみあわせて 7 第2 7 7 2 3 多様な動きをつくる運動遊び 5 鬼遊び 3 多様な動きをつくる運動遊び 5 鬼遊び 4 ボールゲーム 1 125 あのね 1 128 こくばんとうばん 1 32 「ありがとう」の くすり 1 126 はしの うえの おおかみ 1 29 七つの ほし 1 33 るすばん 1 34 ねんがじょう 1 31 いのちの はじまり 1 31 いのちの はじまり 1 31 いのちの はじまり 1 31 いのちの はじまり 3 4 1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 1 1 1/3 1 1 1/3 1 1 1/3 1 1 1/3 1 1 1/3 2 2 2 3 朝除書 1 1 3 1 1 3 2 1 2 3 1 1 3 2 1 2 3 1 1 3 3 4 3 4 1 1 3 3 2 1 2 3 1 3 4 3 4 1 1 3 3 2 1 2 3 1 3 4 3 4 1 1 3 3 2 1 3 3 3 4 1 1 3 3 2 3 3 3 4 1 1 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		0 WWW WWW					60	60	立 率
2 つくって へんしん 4 できたらいいなこんなこと 4 ようこそ あたらいい 1ねんせい 1 はこと はこをくみあわせて 2 ようこそ あたらいい 1ねんせい 1 はこと はこをくみあわせて 7 第2 7 2 1 第2 5 鬼遊び 3 多様な動きをつくる運動遊び 5 鬼遊び 3 多様な動きをつくる運動遊び 4 ボールゲーム 10 10 4 125 あのね 1 28 こくばんとうばん 1 32 「ありがとう」の くすり 1 26 はいの うえの おおかみ 1 29 セラの ほし 1 33 るすばん 1 26 はいの うえの おおかみ 1 29 セラの ほし 1 33 るすばん 1 34 ねんがじょう 34 34 特別の教科 道徳 1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 1 2 12 (1単位時間で行う授業) 1 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 3 3 3				校就*さみかよ			00	00	日本
2 つくって へんしん 4 できたらいいなこんなこと 4 ようこそ あたらいい 1ねんせい 1 はこと はこをくみあわせて 2 ようこそ あたらいい 1ねんせい 1 はこと はこをくみあわせて 7 第2 7 2 1 第2 5 鬼遊び 3 多様な動きをつくる運動遊び 5 鬼遊び 3 多様な動きをつくる運動遊び 4 ボールゲーム 10 10 4 125 あのね 1 28 こくばんとうばん 1 32 「ありがとう」の くすり 1 26 はいの うえの おおかみ 1 29 セラの ほし 1 33 るすばん 1 26 はいの うえの おおかみ 1 29 セラの ほし 1 33 るすばん 1 34 ねんがじょう 34 34 特別の教科 道徳 1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 1 2 12 (1単位時間で行う授業) 1 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 1 1/3 3 3 3		7		7	<u> </u>	2			
4 できたらいいなこんなこと		,			-			1	
1 はことはこをくみあわせて					2	よフェイ めたらしい 1ねんせい			
7 3 多様な動きをつくる運動遊び 1 説び箱を使った運動遊び 1 ボールゲーム 3 多様な動きをつくる運動遊び 5 鬼遊び 3 多様な動きをつくる運動遊び 1 2 世 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1			4	ようこそ めたらしい 1ねんせい					m = _ /-
3 多様な動きをつくる運動遊び	1	はこと はこを くみあわせて					68	68	図画工作
3 多様な動きをつくる運動遊び									
7 跳び箱を使った運動遊び 5 鬼遊び 4 ボールゲーム 102 102 体育 103 もの 1 28 せくばんとうばん 1 31 にのちの はしまり 1 31 にのちの はしまり 34 1 27 おとうさん ありがとう 1 30 もりの ゆうびんやさん 1 34 ねんがじょう 3 4 34 特別の教科 道徳 1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいボスターをつくろう 12 12 (1単位時間で行う授業) 1 1 1/3 1 1 1 2 2 4 1 1 1/3 2 3 朝除書 1 1 1/3 2 3 4 1 1 1/3 2 3 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		7		7					
102 102 休育 102 102 休育 102 102 102 102 102 102 103 103 103 103 104 105									
10 10 10 4 1 25 あのね 1 28 こくばんとうばん 1 32 「ありがとう」の くすり 1 26 はしの うえの おおかみ 1 29 七つの ほし 1 33 るすばん 1 27 おとうさん ありがとう 1 30 もりの ゆうびんやさん 1 34 ねんがじょう 3 4 第列の教科 道徳 1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 12 12 (1単位時間で行う授業) 1 1 1/3 1 2/3 1 1/3 23 到除書 1 1/3 23 到除書 1 1/3 24 1 1/3 24 1 1/3 25 1 1/3 1 1/3 27 1 1/	7	跳び箱を使った運動遊び			3	多様な動きをつくる運動遊び			
1 25 あのね			4	ボールゲーム			102	102	体育
1 25 あのね									
1 26 はしの うえの おおかみ 1 29 七つの ほし 1 33 るすばん 1 27 おとうさん ありがとう 1 30 もりの ゆうびんやさん 1 34 ねんがじょう 34 34 1 27 32 34 34 1 27 32 34 34 34 34 34 34 34		10		10					
1 27 おとうさん ありがとう 1 30 もりの ゆうびんやさん 1 34 ねんがじょう 34			1	28 こくばんとうばん	1	32「ありがとう」の くすり			
1 31 いのちの はじまり 34 道徳 34 道徳 3 1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 12 12 12 12 12 14 14 14	1	26 はしの うえの おおかみ	1	29 七つの ほし	1	33 るすばん			
1 31 いのちの はじまり 34 道徳 34 道徳 3 1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 12 12 12 12 12 14 14 14	1	27 おとうさん ありがとう			1	34 ねんがじょう	24	24	
1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 12 12 iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii			1	31 いのちの はじまり			34	34	道徳
1 どうぶつのおはなし 1 おはなしどうぶつえん 2 しょうかいポスターをつくろう 12 12 iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii									
1 1 1 2 12 12 13 14 14 15 14 17 17 17 17 17 17 17		3	'	4					
1 1 1 2 12 12 13 14 14 15 14 17 17 17 17 17 17 17	1	どうぶつのおはなし	1	おはなしどうぶつえん	2	しょうかいポスターをつくろう			
1 1 2 12 (1単位時間で行う授業) 1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3							40	40	読書科
4 1 1/3 5 1 2/3 1 1/3 23 朝読書 1 ふゆやすみのふりかえり 2 6ねんせいをおくるかい 1 もうすぐ2ねんせい 1 3学きのめあて、とうばん 1 ◆パソコンでやってみよう 1 そつぎょうおめでとう 3 3 3 2 3 4 34 (学級活動) 1 1/3 1 1/3 3 3 3 2 2 3 9 3 4 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34							12	12	
4 1 1/3 5 1 2/3 1 1/3 23 朝読書 1 ふゆやすみのふりかえり 2 6ねんせいをおくるかい 1 もうすぐ2ねんせい 1 3学きのめあて、とうばん 1 ◆パソコンでやってみよう 1 そつぎょうおめでとう 3 3 3 2 3 4 34 (学級活動) 1 1/3 1 1/3 3 3 3 2 2 3 9 3 4 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34		1		1		2			
1 1/3 1 2/3 1 1/3 23 型 1 1/3 23 型 1 1/3 23 型 1 1/3 23 型 1 3/4 25 の	4		5		4			1	+n=+ +
1 ふゆやすみのふりかえり 2 6ねんせいをおくるかい 1 もうすぐ2ねんせい 3 学きのめあて、とうばん 1 ◆パソコンでやってみよう 1 そつぎょうおめでとう 34 特別活動 (学級活動) 9 様別活動 2 特別活動 (学級活動) 9 様別活動 (学級活動) 9 様別活動 (学級活動) 9 様別活動 (学級活動) 9 様行事 1 1/3 1 1/3 1 1 1/3 3 3 4 数科等の補充 5 数科等の補充 4% 数科等の補充 5 数科等の补充 5 数 数科等の补充 5 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数		1 1/3		1 2/3	<u> </u>	1 1/3	23	23	朝読書
1 3学きのめあて、とうばん 1 ◆パソコンでやってみよう 1 そつぎょうおめでとう 1 をつぎょうおめでとう 34 34 特別活動 (学級活動) 3 3 2 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1		2		1			1	
1 ◆情報モラル(SNS東京ルール) 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									
3 3 2 「児童会活動 クラブ活動 クラブ活動 グラブ活動 グラブ・スター グラブ・ス			- 1	···/> C [] C [[] C [] C []	<u> </u>	() () () () () ()	34	34	
0 0 0 0 0 11/3 23 児童会活動 クラブ活動 グラブ活動 学校行事 1 1/3 1 1/3 1 2/3 3 学校行事 4 教科等の補充 5 教科等の補充 4% 教科等の補充 4 5 0 その他	- '				l -		1	1	(字級活動)
0 0 0 0 0 11/3 23 児童会活動 クラブ活動 グラブ活動 学校行事 1 1/3 1 1/3 1 2/3 3 学校行事 4 教科等の補充 5 教科等の補充 4% 教科等の補充 4 5 0 その他		3		3		2			
0 1 1/3 1 1/3 1 2/3 4 数科等の補充 5 数科等の補充 4 数4 5 0 3 3 23 学校行事 59 その他			n	<u> </u>	0		-		旧音会活動
11/3 12/3 1 1/3 1 2/3 4 数科等の補充 5 数科等の補充 4 数科等の補充 4% 数科等の補充 4 数科等の補充 5								1/	
1 1/3 1 2/3 3 4 教科等の補充 5 教科等の補充 4% 教科等の補充 4 5 0							23		
4 教科等の補充 5 教科等の補充 4% 教科等の補充 4 5 0	1 1/3	1 1/3	1 2/3	1 2/3	<u> </u>			\	ナバリ尹
59 その他 4 5 0			-		A 17		-	, 	
4 5 0	4	秋竹寺の補工	5	秋竹寺の補工	4%	秋行寺の補工		1\	
4 5 0					-		E0		2の4
					<u> </u>		99	\	ての他
					<u> </u>	1		\	
88 2/3 91 1/3 55 1/3 967 885								\vdash	
		88 2/3		91 1/3		55 1/3	967	885	
					•			-	

【指導の重点】 キャリア教育 【指導の重点】 キャリア教育 【指導の重点】 キャリア教育 令和7年度 第2学年 年間指導計画 令和7年度 第2学年 年間指導計画 令和7年度 第2学年 年間指導計画 【学校名】江戸川区立上小岩小学校

【学校名】江戸川区立上小岩小学校 【学校名】江戸川区立上小岩小学校 単元名 2 夏がいっぱい 4 + 時数 時数 単元 1 せかいーの話 2 かん字の広場④ 10 みきのたからもの 単元名 じゅんばんに ならぼ 時数 時数 時数 時数 時数 時数 時数 時数 単元名 単元名 単元名 単元名 うぶつ圏のじゅうい 単元名 ん字の読み方 単元名 単元名 単元名 単元名しかったよ、二年生 1 ちこのこ/8とのはなびら/ロスペ 2 かたかなで書くことば 1 ことばを楽しもう 4 あったらいいな、こんなもの 2 カンジーはかせの大はつめい 1 かん字の広場⑤ 10 すてきなところをつたえよう 1 かん字の広場⑤ 3 二年生をふりかえって 図書館たんけん
 春が いっぱい 2 関じ ぶぶんを もつ かん字 3 【じょうほう】メモを とる とき 2 雨のうた 5 スイミー 10 こんな 4の. 見つけんど (ウェ) は、4.0. まっから 3 ことばでみちあんな 10 お話のさくしゃになる 2 冬がいっぱい 12 ロボット 4 ようすをあらわすことば 10 スーホの白い馬 4 楽しかったよ、二年生 国語 国語 4 日記を 書こ 2 みの回りのものを 2 書いたら、見直そう 2 かん字のひろばう 12 お手紙 2 主語と述語に 気をつけよう 3 t:Addiso 53/[Cz302] 5 どうぶつ園のじゅうし 27 2 層の 方こう(かん字) 1 層の 長さ、腸と腸との 5 23 1 画の 長さ、画と画との 間(か 1 画の つき方と 交わり方(か) 1 もっともっと 数から まいて つつ 1 はじめの 学しゅう 1 面の 方こう(かたかな) 2 書いてつたえ合おう 1 書いて つたえ合おう 1 しりたい 文字の せか 1 学しゅうの まとめ 1 かん字の ひょう 書写 書写 1 学しゅうの まとめ 3 4 長さ 11 5 100より大きい数 2 たし算とひき算の図 10 6 たし算とひき算 1 何人いるかな 5 7 時こくと時間 5 9 三角形と四角形 1 タングラム 10 10 かけ算 3 16 図をつかって考え6 17 1を分けて1 お楽しみ会で算数 1 7 時こくと時間 1 筆算をつくろう ココアはいく:
 1 表とグラフ 12 10 かけ算 2 九九であそぼ 九九ジグソーパズ
 12 長いものの長さ 4 14 はこの形 8 15 1000より大きい影 算数 10 2 たし算 8 8 水のかさ 2 11 かけ算九九つ 算数 1 ロボットレース 5 9 三角形と四角形 6 13 九九の表 3 16 図をつかって考えよう 算数をつかって考えよう
 2年のまとめ 6 春だ 今日から 2年生 6 ぐんぐん そだて わたしの 野さい 6 どきどき わくわく まち; 6 生きもの なかよし 大作せん 9 うごくうごく わたしの おもちゃ 5 みんなで つかう まちの しせつ 7 もっと なかよし まちたんけん 9 つながる 広がる わたしの 生活 10 あしたへ ジャン 10 あしたへ ジャ 6 あしたへ ジャン: 4 ぐんぐん そだて わたしの 野さい 4 どきどき わくわく まちたんけん 4 生きもの なかよし 大作せん 3 うごく うごく わたしの おもちゃ 1 みんなで つかう まちの しせつ 5 もっと なかよし まちたんけん 3 つながる 広がる わたしの 生活 1 あしたへ ジャンプ 生活 生活 1 4 音色とリズム 3 (にっぽんのうた み 3 5 おまつりの 音楽 7 1強さとはやさ 1 1強さとはやさ 6 2はくやドレミとなかよし 2 2 はくやドレミと なかよし 4 (音の スケッチ) 1 3 きょくに 合った 歌い方 4 3 きょくに 合った 歌い方 2 5 おまつりの 音楽 みんなのうた〉 5 (音の スケッチ) 3 6 音楽の ながれ 4 7 くりかえしと かさなり 5 8 みんなの 音楽 2 くにっぽんのうた みんなのう 5 (音の スケッチ) 2 [クリスマス ソングを 歌おう] 3 校歌・きみがよ 音楽 音楽 2 すきなこと なあに 2 こんにちは むぎゅた 3 どうぶつさんと いっしょに 1 ジャンブ! キャッチ! 紙けん玉
 3 ジャンブ: キャッチ: 続けん玉
 4 ぎゅっとしたい: わたしの「お友だも」
 1 えのぐひっぱレインボー

 2 えのぐじま
 3 えのぐひっぱレインボー
 2 コップ くるくる チェンジ
 1 タルヨン、バスで らんらんランド 2 つんでならべて ぴっくり 2 さらさら どろどろ 2 ならべて 見つけて いろい 2 わくわく カッターナイフ 4 まどのある たてもの 3 あなで つながる 二つの せかい 4 まごころメダルを ブレゼント 3 かぶって へんしん 4 たくさん うつそう わたしの 形 3 かぶって へんしん 2 どんどん かわるよ 新聞紙 図面工作 図画工作 3 クレヨン、バスで らんらんランド 4 おはながみ かさねて すか 2 ふたりはなかよし
 1 どうぶつさんといっし。 たからものの ものがたり
 しぜんからの おくりもの 1 あなで つながる 二つの せか 7
2 体ほぐしの運動遊び
2 多様な動きをつくる運動遊び
4 鬼遊び
2 即求由却をせいる事故が、毎年まかる連載が
2 即求由却をせいる事故が、毎年まかる連載が 6 表現遊び おかやを移動する返び、もぐる・示く運動返び
 本がやを移動する返び、もぐる・示く運動返び
 本はな動きをつくる運動遊び
 日 多様な動きをつくる運動遊び 1 ボールゲーム 8 マットを使った運動遊び 1 体ほぐしの運動遊び 5 多様な動きをつくる運動遊び 5 跳び箱を使った運動遊び 3 跳び箱を使った運動遊び 7 ポールゲーム 1 多様な動きをつくる運動遊び 6 跳の運動遊び 3 ボールゲーム 3 多様な動きをつくる運動遊び 2 日末市日本の1週前沿び 7 走の運動遊び 1 表現遊び 4 m28m5ty。 5 鬼遊び 体育 体育 1 1 春が いっぱ 1 4 あいさつの Lか 1 8金のおの 1 12 雷車の中で 1 14 みんなのものって 3 1 21 わたしの町のあんこやさん 1 25 やっと会えたね 1 28 つな引き大会 1 31 ゆっきとやっち ダ 1 ★22 くらべてみよう 1 23 きつねとぶどう 1 24 ぼくも手つだう。 ★35 日本のたから 富士山 1 9 みぼちゃんと、とた 1 10 ごみすて 1 11 すてきな二年生 1 15 しんじていいのかな 1 16 ぽんたとかんた 1 29 ぐみの木と小鳥 1 30 しあわせの王子 1 26 おむかえ 1 27 とおるさんのゆめ 特別の教科 道徳 特別の教科 道徳 1 生きものの本を探そう 2 生きものクイズ大会をしよ 1 図書室の使い方 4 読んだ本を紹介し 4 調べはかせになる 読書料 1単位時間で行う授業 読書料 1単位時間で行う授業 8 8 6 4 朝読書 2 2/3 2 2/3 1 クラスのめあてを考えよう 2 助け合って仕事をしよ: 1 1 学期のめあてを考えよう 2 みんなであそぼう 1 学しゅうのきまりとあそび 1 1学期を振り返っ 1 新しい年のめあて 1 係を考え直そう 1 情報モラル(SNS東京ルール) 1 営業遣いを正しくし 1 虫歯予防 運動会に向けて
 ブール納め 1 すききらいをなくそ 3 6年生に感謝の気持ちを 5 1 1年間を振り返って 特別活動 (学級活動) 特別活動 (学級活動) 2 七夕集会にむけつ 児童会活動 児童会活動 クラブ活動 クラブ活動 学校行事 22 4 教科等の補充 5 教科等の補充 教科等の補充 9 教科等の補充 6 教科等の補充 6 教科等の捕充 6 教科等の補充 5 教科等の補充 5 教科等の補充 5 教科等の補充 45 教科等の補充 その他 その他

98 1/3

99 1/3

88 1/3

93 2/3

78 1/3

50 1/3

992

99 1/3

945

100 2/3

101 2/3

100 1/3

81 2/3

	標準	4月		5月		6月		7月
	時数	時数 単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1 よく聞いて、じこしょうかい	5	もっと知りたい、友だちのこと/【コラム】きちんとつたえるために	1	気もちをこめて、「来てください」	6 ま	まいごのかぎ
		1 どきん	2	漢字の音と訓	2	漢字の広場③	2 戛	夏のくらし
		1 わたしのさいこうの一日/つづけてみよう	2	漢字の広場②	2	俳句を楽しもう	6 *	で知ったことをクイズにしよう/鳥になったきょう
		8 春風をたどって	8	文様/こまを楽しむ/【じょうほう】全体と中心	2	こそあど言葉を使いこなそう	4 🖠	★こんな係がクラスにほし
		1 図書館たんていだん	3	★気もちをこめて、「来てください」	3	◆【じょうほう】引用するとき	3 7	ポスターを読もう
国語		3 国語辞典を使おう			10	仕事のくふう、見つけたよ/【コラム】符号など		
	0.45	2 漢字の広場①						
	245	2 春のくらし						
		1 もっと知りたい、友だちのこと/【コラム】きちんとつたえるために	-	1				
		19	_	20		20		21
		2 毛筆スタートブック	2	「横画」	2	「おれ」	1 2	書写 広げたい①〈国語〉
***		1 点画のしゅるい	1	「たて画」	1	小筆で書いてみよう		書写 広げたい②〈国語〉
書写								
		3		3		3		2
		1 わたしのまち みんなのまち(オリエンテーション	.) 7	市の様子	1	市の様子	4	農家の仕事/工場の仕事
		5 学校のまわり			1	はたらく人とわたしたちのくらし(オリエンテーション)		
社会	70	1 市の様子			z	農家の仕事/工場の仕事		
		7		7		2		4
		2 ひき算のヒミツ	13	3 たし算とひき算	9	4 わり算	9 6	表とぼうグラフ
		8 1 かけ算のきまり		4 わり算		1/2に分けよう		あまりのあるわり算
Andrew Mark		6 2 時こくと時間				5 長さ		
算数	175		1			_		*
			1					内容
		16	1	16		16		16
		4 1 しぜんのかんさつ	1	2 植物の育ち方(1) たねまき	2	3 こん虫の育ち方	2 4	ゴムと風の力のはたらき
*m * '		5 2 植物の育ち方(1) たねまき		3こん虫の育ち方		植物の育ち方(2) 葉がふえたころ		音のふしぎ
理科	90		+ -			4 ゴムと風の力のはたらき	- 10	
		9	1	9	Ť	9		5
		2 巻頭教材	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	6	[こんにちは リコーダー]	3 &	かざせ楽器名人
		2 スキルアップ		楽ふとドレミ		ひびきのある歌声		
音楽	60	2 にっぽんのうた みんなのうた	+	7.5.2.	_	0 0 2 0 0 0 0 0 0 0		
124		2 12 3167007 372 0770-607 372	_					
		6	+	6		8		3
		2 絵の具と水のハーモニー	2	生まれかわった なかまたち	2	かげのへんしん	2 [-	ナずってつけて わたしたち
		2 ふわふわ空気 つんで つなげて		カラフルねん土でマイグッズ		光サンドイッチ/はこの中の世界		すきな色で すてきな花を
図画工作	60	2 生まれかわった なかまたち	+	ガラブルはが上てくイブラス		元ックトイクティはこの中の世界	- ' '	7 - 4 - 5 - 7 - 5 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6
四周工作	00	2 生まればいわりに ながなたら	+					
		6	+	6		6		3
		1 体ほぐしの運動	- 5	リズムダンス	2	ネット型ゲーム	6 12	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		3 多様な動きをつくる運動		ネット型ゲーム		ネグト生ゲーム		まいて進む運動、もくる・ <u>みく</u> 本ほぐしの運動
体育		6 かけっこ・リレー	- 3	ネット至ケーム	1	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動		キはくしの運動 鉄棒運動
	105	10	+	10	- 4	6	1 4	9
	100	10	+	10	1	健康な生活		
保健			+			(世界/4 工力		
W.EE		0	+	0		4		0
						8「えがおいっぱい」		
	1	1 1 → なかたかにできる	1	1 ころ キ	1		1 1	9 亜八のけわたしじゃたし
		1 1★ あなたならできる		4 ふろしき				2 悪いのはわたしじゃなし
特別の教科	35	1 2 気持ちのいいあいさつ	1	5 ライラックのさく庭で	1	9 エプロン		2 悪いのはわたしじゃなし 3 仲間だから
特別の教科 道徳	35		1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ	1	9 エプロン 10 気づく心		
	35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら	1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係	1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん		3 仲間だから
	35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3	1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4	1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4	1 1	3 仲間だから 2
	35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello!	1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you?	1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many?	1 1	3 仲間だから 2 I like blue.
道徳		1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3	1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4	1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4	1 1	3 仲間だから 2
	35 35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello!	1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you?	1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many?	1 1	3 仲間だから 2 I like blue.
道徳		1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you?	1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新関係 4 2 How are you? 3 How many?	1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue.	1 1	3 仲間だから 2 -I like blue. What do you like?
道徳		1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you?	1 1 1 3 3	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新関係 4 2 How are you? 3 How many?	1 1 1 3	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue.	1 1 4 1 5	3 仲間だから 2 -I like blue. What do you like?
が国語活動総合的な	35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you?	1 1 1 3 3	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新関係 4 2 How are you? 3 How many?	1 1 1 3	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue.	1 1 4 1 5	3 仲間だから 2 -I like blue. What do you like?
道德 外国語活動		1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見	1 1 1 3 3	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見	1 1 1 3	9 エブロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見	1 1 4 1 5	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 t き物大好き、大発見
が国語活動総合的な	35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見	1 1 1 3 3	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見	1 1 1 3 3	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見	1 1 4 1 5 5 4	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 Eき物大好き、大発見
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間	35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見	1 1 1 3 3	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見	1 1 1 3 3	9 エブロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見	1 1 4 1 5 5 4	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 t き物大好き、大発見
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科	35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見	1 1 1 3 3	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見	1 1 1 3 3	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見	1 1 4 1 5 5 4	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 Eき物大好き、大発見
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間	35 35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう	1 1 1 3 3	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう	1 1 1 3 3	9 エブロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう	1 1 4 1 5 5 4	3 仲間だから 2 -I like blue. What do you like? 2 -Eき物大好き、大発見 5
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業)	35 35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう	1 1 1 3 3 4 4	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見	1 1 3 3	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見	1 1 4 1 5 5 4 1 E	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 Eき物大好き、大発見
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう	1 1 1 3 3	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう	1 1 1 3 3	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう	1 1 4 1 5 5 4	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 主き物大好き、大発見 5 赤みたい本はどこにあるの
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書	35 35	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 8 2 2/3	1 1 1 3 3 4 4	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう	1 1 3 3 4 4 1 1 8	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう	1 1 4 1 5 5 4 1 E	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 主き物大好き、大発見 5 売みたい本はどこにあるの
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 8 2 2/3 2 学級目標を決めよう	1 1 1 3 3 4 4 1 1 8 8 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう	1 1 1 3 3 4 4 8 8	9 エブロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう	1 1 1 1 1 1 5 5 4 1 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	3 仲間だから 2 -1 like blue. What do you like? 2 -1 e
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ** 8 2 2/3 2 学級目標を決めよう 1 ★1学期のめあてを決めよう	1 1 1 3 3 4 4 1 1 8 8 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう	1 1 1 3 3 4 4 8 8	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう	1 1 1 1 1 1 5 5 4 1 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 主き物大好き、大発見 5 売みたい本はどこにあるの
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒	35 35 12	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 8 2 2/3 2 学級目標を決めよう	1 1 1 3 3 4 4 1 1 8 8 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう	1 1 1 3 3 4 4 8 8	9 エブロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう	1 1 1 1 1 1 5 5 4 1 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	3 仲間だから 2 -1 like blue. What do you like? 2 -1 e
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ** 1 ** 2 2/3 2 学級目標を決めよう 1 ** 1 ** 1 ** 2 1 ** 1 ** 1 ** 1 ** 1	1 1 1 3 3 4 4 1 1 8 8 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 3 3 4 4 8 8	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう	1 1 1 1 1 1 5 5 4 1 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	2 - I like blue. - What do you like? - Uhat do you like? - Eき物大好き、大発見 - 5 - 5 - たみたい本はどこにあるの - 1 - 2 2/3 マラスの願い事を考えよう ★ 1学期の振り返りをしよ
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ** 1 ** 1 ** 1 ** 1 ** 1 ** 1 ** 1 *	1 1 1 3 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう	1 1 1 1 1 3 3 3 4 4	9 エブロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう	1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 4 1 1 記 8 8 2 2 グ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 仲間だから 2 -1 like blue. What do you like? 2 -1 e
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ★1学期のめあてを決めよう 1 クラスを楽しくする係活動 4	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 3 3 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう	1 1 4 1 5 5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 - I like blue. - What do you like? - Uhat do you like? - Eき物大好き、大発見 - 5 - 5 - たみたい本はどこにあるの - 1 - 2 2/3 マラスの願い事を考えよう ★ 1学期の振り返りをしよ
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ** 8 2 2/3 2 学級目標を決めよう 1 ★1学期のめあてを決めよう 1 クラスを楽しくする係活動 4 0 0	1 1 1 3 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 3 3 3 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 5 1 5 1 1 1 E	2 - I like blue. - What do you like? - Uhat do you like? - Eき物大好き、大発見 - 5 - 5 - たみたい本はどこにあるの - 1 - 2 2/3 マラスの願い事を考えよう ★ 1学期の振り返りをしよ
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 司あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ** 8 2 2/3 2 学級目標を決めよう 1 ** 1 クラスを楽しくする係活動 4 0 0 0 3	1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 3 3 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 エブロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう	1 1 4 1 5 5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 主き物大好き、大発見 5 赤みたい本はどこにあるの 1 2 2/3 アラスの願い事を考えよう ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ★ 1学期のめあてを決めよう 1 クラスを楽しくする係活動 4 0 0 0 3 3	1 1 1 3 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 3 3 3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 - I like blue. - What do you like? - What do you like? - 生き物大好き、大発見 - 5 - たみたい本はどこにあるの - 1 - 2 2/3 - 7ラスの願い事を考えよう - 本1学期の振り返りをしよさ
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ** 8 2 2/3 2 学級目標を決めよう 1 ** 1 クラスを楽しくする係活動 4 0 0 0 3	1 1 1 3 3 4 4 1 1 0 0 4	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 3 3 3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 エブロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 仲間だから 2 I like blue. What do you like? 2 主き物大好き、大発見 5 赤みたい本はどこにあるの 1 2 2/3 アラスの願い事を考えよう ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ★ 1学期のめあてを決めよう 1 クラスを楽しくする係活動 4 0 0 0 3 3	1 1 1 3 3 4 4 1 1 0 0 4	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 3 3 3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 - I like blue. - What do you like? - What do you like? - 生き物大好き、大発見 - 5 - たみたい本はどこにあるの - 1 - 2 2/3 - 7ラスの願い事を考えよう - 本1学期の振り返りをしよさ
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ★ 1学期のめあてを決めよう 1 クラスを楽しくする係活動 4 0 0 0 3 3 3	1 1 1 3 3 4 4 1 1 0 0 4	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 3 3 3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 - I like blue. - What do you like? - What do you like? - 生き物大好き、大発見 - 5 - たみたい本はどこにあるの - 1 - 2 2/3 - 7ラスの願い事を考えよう - 本1学期の振り返りをしよさ
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 可あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 行事	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ★ 1学期のめあてを決めよう 1 クラスを楽しくする係活動 4 0 0 0 3 3 3	1 1 1 3 3 4 4 1 1 0 0 4	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 3 3 3 3 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 - I like blue. - What do you like? - What do you like? - 生き物大好き、大発見 - 5 - たみたい本はどこにあるの - 1 - 2 2/3 - 7ラスの願い事を考えよう - 本1学期の振り返りをしよさ
道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 行下事	35 35 12 23 15	1 2 気持ちのいいあいさつ 1 3 貝がら 3 2 1 Hello! 1 2 How are you? 3 1 生き物大好き、大発見 1 本のおびを作ろう 1 本のおびを作ろう 1 ★ 1学期のめあてを決めよう 1 クラスを楽しくする係活動 4 0 0 0 3 3 3	1 1 1 3 3 4 4 1 1 0 0 4	5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 新聞係 4 2 How are you? 3 How many? 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 運動会のスローガンを決めよう 運動会の振り返りをしよう	1 1 1 1 3 3 3 3 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	9 エプロン 10 気づく心 ◆11 おそろしいゲームいぞん 4 3 How many? 4 I like blue. 4 生き物大好き、大発見 4 本のおびを作ろう 1 2 2/3 1学期のお楽しみ会を開こう お楽しみ会の振り返りをしよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 - I like blue. - What do you like? - What do you like? - 生き物大好き、大発見 - 5 - たみたい本はどこにあるの - 1 - 2 2/3 - 7ラスの願い事を考えよう - 本1学期の振り返りをしよさ

	8月	1	9月		10月	_	11月	1	12月
時数	単元名	時数		時数		時数	単元名	時数	
F1 9A	±20-U		ポスターを読もう		ちいちゃんのかげおくり		すがたをかえる大豆/食べ物のひみつを教えます		三年とうげ
			書くことを考えるときは		修飾語を使って書こう	_	ことわざ・故事成語		<u></u> ★わたしの町のよいところ
			漢字の組み立て		秋のくらし		漢字の意味	_	冬のくらし
			ローマ字		◆おすすめの一さつを決めよう		短歌を楽しもう		詩のくふうを楽しもう
		2	わたしと小鳥とすずと/夕日がせなかをおしてくる		すがたをかえる大豆/食べ物のひみつを教えます		漢字の広場④		
		8	ちいちゃんのかげおくり						
			1				1		•
	0		20		20		20		20
		1	力の入れ方	2	「点」「はね」		「曲がり」	1	部分の組み立て方
		2	「左はらい」「右はらい」	1	「曲がり」	1	ことば	1	行の中心
						1	平がな(丸み)	1	書きぞめ
	0		3		3		3		3
			農家の仕事/工場の仕事	7	店ではたらく人		店ではたらく人		火事からくらしを守る
		6	店ではたらく人				いかす	3	事故や事件からくらしを守る
						1	くらしを守る(オリエンテーション)		
						4	火事からくらしを守る		
	0		7		7		7		7
			7 あまりのあるわり算		9 円と球		10 かけ算の筆算		12 分数
			なみ木道		かけ算とわり算の図		11 重さ		13 三角形
			8 10000より大きい数	8	10 かけ算の筆算	4	12 分数	1	14 口を使った式と図
身の重!	点」に、特に関連する単元	及び	9 円と球						
		Į							
	1		16		16		16		16
\sqcup			5 音のふしぎ		植物の育ち方(4) 花がさいた後		7 地面のようすと太陽		8 太陽の光
			植物の育ち方(3) 花	5	7 地面のようすと太陽	5	8 太陽の光	6	9 電気の通り道
\sqcup		4	6 動物のすみか		<u> </u>				
L	0		9		9		9		9
			3 せんりつと音色		4 曲に合った歌い方		遊び歌めぐり		アンサンブルの楽しさ
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	遊び歌めぐり		にっぽんのうた みんなのうた	1	〈音のスケッチ〉
						2	アンサンブルの楽しさ		
									l
	0	+ .	6		6	_	6		5
			すきな色で すてきな花を		ようこそ! アミアミワールド		ためしてあそんでマグネット		未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの
			にじんで広がるものがたり		このカタチ へんしんすると	3	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの		トントンくぎ打ち コンコンビー玉
		1	ようこそ! アミアミワールド		みんなでつくろう ねん土ランド			1	えっへん! わたしが主人公です
				1	ためしてあそんでマグネット				
<u> </u>	0		6		6		6		6
			鉄棒運動		小型ハードル走		ベースボール型ゲーム		幅跳び、高跳びから選択
		6	小型ハードル走		表現	6	幅跳び、高跳びから選択		マット運動
			10	3	ベースボール型ゲーム 10		10	1	多様な動きをつくる運動
	0		10		10		10		10
	0		0		0		0		0
	0		14 何がいけないのかな		17 どうしよう				25 ひと言の勇気
		_	15 楽しめばすきになる		18 わたしの妹、加奈		21 なんと言ってつたえる? 22 おにのかんたのゆめあんない		25 花さき山
			16ドッジボール大会		18 よわむし太郎		23 金色の魚		★27 手伝う心
		<u>'</u>	16トックホール人芸		★20 ぴっかぴか		24 光祐くんのアサガオ	<u>'</u>	★27 子伝が
	0		3		4	-	4		3
	3	2	5 What do you like?	4	6 ALPHABET	4	7 This is for you.	1	7 This is for you.
		3	5 Wriat do you like:	- 4	0 ALFHABL I	4	7 Triis is for you.		8 What's this?
								-	o miaco uno:
	0		3		4		4		3
		1	★世界のスポーツを調べよう	1	★世界のスポーツを調べよう	2	★世界のスポーツを調べよう	-	
		+	— JI - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	-	ハーカマハイロ フと助 160 J	- 3		<u> </u>	ハーハーハイハ ノ と 四月 「
	0	1	4		4		3		3
	<u> </u>	2	たいようチャートを作ろう	1	つたえたいことをえらぼう	1	つたえたいことをえらぼう	1	感そうカードをかこう
			120-677 (TETF-37	· '	フにんにいことをんらはり		フにんにいこととんらは ブ	<u>'</u>	in the same of
		1							
	0	1	2		1		1	1	1
0	-	6	1	7	<u> </u>	7		4	-
	0	Ť	2		2 1/3	t i	2 1/3	t –	1 1/3
		1	夏休みの生活を振り返ろう	1	上小岩フェスタの振り返りをしよう	3	音楽会に向けて準備をしよう	1	★2学期を振り返ろう
			★2学期のめあてを決めよう						冬休みの計画を立てよう
			上小岩フェスタの出し物を考えよう						
			上小岩フェスタの準備をしよう						
I	0	1	8		1		3		2
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	1
0		1 1/3		2		2		1	1
	0	1 .,, 0	1 1/3		2	-	2	<u> </u>	1
		3	教科等の補充	.3	教科等の補充	.3	教科等の補充	.3	教科等の補充
		†							
									<u> </u>
	0		3		3		3	l	3
						1		1	
	0		103 1/3		98 1/3		99 1/3		93 1/3

1月 2月 3月 時数 単元名 時数 単元名 3 詩のくふうを楽しもう 1 つたわる言葉で表そう 9 モチモチの木	年間 名 総時数	標準 時数	
2 カンジーはかせの音訓かるた 8 ◆お気に入りの場所、教えます 2 ★三年生をふり返	300		
2 漢字の広場⑤ 3 モチモチの木			
8 ありの行列	214		国語
4 つたわる言葉で表そう			шин
		245	
		240	
21 20 13			
2 書きぞめ 1 書きぞめ 1 三年生のまとめ①	1(2)		
2 三年生のまとめ①2 1 全国筆・紙・すみ・	オポリフップ		
2 二十工のよこの(元) 1 三国羊 椒 すが	30		書写
2 3 2			
	31.63-00.10		
3 事故や事件からくらしを守る 7 ◆市の様子と人々のくらしのうつりかわり 3 ◆市の様子と人々のく	らしのうつりかわり		
2 いかす			
1 市のうつりかわり(オリエンテーション)	65	70	社会
1 市の様子と人々のくらしのうつりかわり			
7 7 3			
5 14 口を使った式と図 1 15 小数 1 17 倍の計算			
1 タイルは何まい 1 まほうじん 4 18 そろばん			
10 15 小数 10 16 2けたの数のかけ算 1 カレンダーを調べる	tā		
1 ドッジボールのコートをかこう 2 算数を使って考え	1/5	175	算数
	Ф /		
3 17 倍の計算 7 3年のまとめ			
16 16 15			
4 9 電気の通り道 3 10 じしゃくのふしぎ 1 11 ものの重さ			
5 10 じしゃくのふしぎ 6 11 ものの重さ 3 おもちゃショーを開	『こう 90	90	理科
	90	90	世代
9 9 4			
3 めざせ楽器名人 4 思いにあった表現 1 (物語の音楽を楽	しもう〕		
2 音楽のききどころ 2 音のスケッチ 2 校歌・君が代			
2日次のこととも 2日のハファフ	60	60	音楽
	00	00	日本
5 6 3			
1 えっへん! わたしが主人公です 3 うつしてふえるよ でこぼこさん 3 かくかく! スーパーランドセルノみ	んなでオン・ステージ!		
4 のこぎりザクザク つないでつけて 3 やくわく! スーパーランドセル/みんなでオン・ステージ!			
1 うつしてふえるよ でこぼこさん	60	60	図画工作
6 6 3			
4 多様な動きをつくる運動 3 跳び箱運動 3 ゴール型ゲーム			
1 体ほぐしの運動 7 ゴール型ゲーム 3 多様な動きをつくる	5運動		
5 跳び箱運動	101		体育
10 10 6		105	
10 10 6		100	
	——— I		/C /r±
	4		保健
0 0 0			
1 28 タンタンゴはパパふたり 1 31 心のこもった給食 1 34 音のこうずい			
1 ★29 公園のひみつ 1 32 お祭りにこめられている思い 1 35 昔からの味をつ			特別の教科
1 30 ★自分たちにできること 1 33 つなみてんでんこ——走れ、上へ——	35	35	特別の教料 道徳
			坦花
3 3 2			
3 8 What's this? 3 9 Who are you? 2 9 Who are you?			
2 o mile die you:			
	35	35	从国钰洋新
	30	33	外国語活動
3 3 2			
3 ▲江戸川大好き(安全マップ) 3 ▲江戸川大好き(安全マップ) 1 ▲江戸川大好き(5			総合的な
	35	35	学習の時間
3 3 1			1日 20 町間
1 感そうカードをかこう 1 わたしのしらべ学しゅう 1 わたしのしらべ学し	しゆう		
			読書科
	12	12	(1単位時間で行う授業)
	+ +		
4 5 4	23	23	朝読書
1 1/3 1 2/3 1 1/3			
1 冬休みを振り返ろう 1 6年生を送る会の出し物を考えよう 1 ★4年生に向けてめ			
1 ★3学期のめあてを考えよう 4 6年生を送る会の準備をしよう 1 1年間の振り返り	をしよう		林则洋新
	35	35	特別活動 (学級活動)
			、一厂明久/ロ ∌川/
2 5 2			
	1 1		児童会活動
		/	クラブ活動
	24	/	
	— → I	- /	学校行事
1 1/3 1 2/3 3			
2 教科等の補充 2 教科等の補充 2% 教科等の補充	N	\	
		/	
	26	/	その他
		- /	
2 2 0		\	
	1024	980	
92 2/3 97 1/3 61 1/3			

開発										
### 17 2		標準時数	時数	4月 単元名	時数	5月 単元名	時数	6月 単元名	時数	7月 単元名
日は		,,,,,								1111
関係							-			
国語					1					
世界										
### 25			_							
240 22 参の形とう 2 - つの花 3 1 (人のアルットを終わ) 3 (人のアルットを終わ) 4 (人のアルットを終わ) 3 (人のアルットを終わ) 3 (人のアルットを終わ) 3 (人のアルットを終わ) 4 (人のアルットを終わ) 3 (人のアルットを終わ) 3 (人のアルットを終わ) 4 (人のアルットを発わ) 4 (人のアルットを発わり) 4 (人のアルットを発わり) 4 (人のアルットを発わり) 4 (人のアルットを発わり) 4 (人のアルットを表わり) 4	国語						10	◆新聞を作う5/[コラム] アンゲート調査のしかに		
## 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1					1					
### 12 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2		245			2	一つの花				
## 2 1			5	聞き取りメモのくふう/[コラム] 話し方や聞き方からつたわること						
### 1									3	いろいろな意味をもつ言葉
報告				23		23		21		
# 1			1	どんなときに手書きで書く?	1	点画の筆使い	1	点画のせっし方と間かく	1	こう筆の学習 筆順と字形
1 日本的学書記 1 日本の学書記 1 日本のではいた目的	士官		1	はじめの学習	1	レッツ・トライ〈発表しりょう〉	2	筆順と字形	1	ひらがなの筆使い
社会 1 たたたらのはアシェア・シェン 2 後の点が 5 大成だこから 5 大成だこから 7 であったいから 7 で	百寸		1	点画の筆使い	1	点画のせっし方と間かく				
世 会				3		3		3		2
社会 1 本語な変形で 1 本語などのではアンドーショ 4 このリームが見用			1	わたしたちの県(オリエンテーション)	2	県の広がり	5	水はどこから	5	ごみのしょりと利用
### ### ### ### #####################			2	日本地図を広げて	1	住みよいくらしをつくる(オリエンテーション)	4			
	社会	90	6	1	6	水はどこから				★:「指導の重
1				SKOJIZIS)	Ů	MIRCEN 5				
175				9		<u> </u>		<u> </u>		 #
翼教 175 5 2 193回音楽音 1					_	-			0	FOLH の数のたり答
算数							-			
10 10 10 10 10 10 10 10	Andre sites.						8	5 2けたの数のわり昇	/	6かい数
理科	昇奴	1/5	5	2 わり算の筆算	1	油分け				
理科			<u> </u>	<u> </u>						
理科 100 2 年齢止生物(2) き 5 3歳池のはたらき 7 4とにかた空気や水 5 最近生物(3) 遅 2 月が月、夏の明らさや色 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10										
理料										
1			7		5	3 電池のはたらき	7	4 とじこめた空気や水	5	
音楽 60 2 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	理科	105	2	2 季節と生物(2) 春					3	星や月(1) 星の明るさや色
音楽 60 2 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
音楽 60 2 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				10		10		10		9
音楽 00			2		2		1		3	
### 1					-				Ť	
日面正作 日面に作	音楽	60		110(2270)	· ·	1 July 2 2 10 12 C				
図画工作		00						面に日 万に歌い 万		
図画工作				6				6		1
図画工作 60 2 私が少力が分かり 2 本々を見っめて 2 自然の色とんな色 1 お気に入りの形 1 1 本なを見っめて 2 自然のとんな色 1 表別に入りの形 1 1 本なを見っめて 2 うかと思うした。 1 本なを見っめて 2 うかと思うした。 3 当ななきとつくら運動 5 ジスルタンス 2 ネット型ゲーム 4 深いて速に重動。もくも・男く運動 2 本でえの活動 1 数件運動 2 数件			_				_		•	
図画工作										
(体育			_						1	お気に入りの形
体育	凶曲工作	60	2	紙パックでパックパク	2	木々を見つめて	2	つないで組んで すてきな形		
体育										
体育				6		6		6		3
体育			1	体ほぐしの運動	5	リズムダンス	2	ネット型ゲーム	6	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動
日			3	多様な動きをつくる運動	5	ネット型ゲーム	4	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動	2	体ほぐしの運動
日の	体育		6						1	
保健										
保健		105		10		10		6		9
保健							4	★体の成長		
特別の教料 道徳 1 1 1 1 1 1 1 1 1	保健						<u> </u>	AHTTIME		
特別の教料 選携	IN IE			0		0		4		0
特別の教料 35			-1		-1		-1		- 1	•
特別の教料 道徳 1 3 つながるやさしさ 1 6 ほっとけないよ 1 4 10 守りたい自分のじょうほう 1 7 7 D L C でし 1 11 10 とのあくしゅ 4 2 4			+							
### 1 7 プロレスごっこ 1 11 心と心のあくしゅ 2 3	特別の教科	25	<u> </u>				_			13 印 ――といいりはい王さる―
1 Hello, world	道徳	35	-	3 つなかるやさしさ						
外国語活動 35 2 Let's play cards. 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 Let's play cards. 1 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 Let's play cards. 1 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 Let's play cards. 1 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 4 What time is it? 1 2 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 2 3 I like Mondays. 2 4 What time is it? 1 2 4 What it is it? 1 2 4 What time is it? 1 2 4 What it is					1		1			1
外国語活動 35										_
外国語活動 35 3 4 4 4 数科等の補充 4 数科等の补充 4 数科 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			2					-	2	4 What time is it?
# 2			1	2 Let's play cards.	1	3 I like Mondays.	2	4 What time is it?		
総合的な 学習の時間 35	外国語活動	35	L		L		L		L	
総合的な 学習の時間 35										
総合的な 学習の時間 35				3		4		4		2
### 20			1	オリエンテーリング	4	高齢者にやさしいまちを目指して	5	高齢者にやさしいまちを目指して	3	高齢者にやさしいまちを目指して
# 学習の時間	総合的な									
1 図書室の使い方		35								
接書科 12				1		4		5		3
読書料 1単位時間で行う授業) 12		1	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		1		- 1	
1単位時間で行う授業)	該書利						 '	「頂き / いこのに本を配むり		※ いっ、いいに 回い 回に 立しな
対験書 23 8 8 8 8 8 8 8 1 1 1		12	⊢'-	ファンタン 下印を読むり	+ '-	は日でであれてノ	-			+
朝読書 23 8 2 2/3 8 2 2/3 2 2/3 2 2/3 2 2/3 1 2 2/3 2/3	・十四町同じリカヌ禾)		-				-	4		1
回あたりの時間(分) ⇒ 15		1	⊢	Z	<u> </u>	Z T	<u> </u>	I	<u> </u>	<u> </u>
特別活動 (学級活動) 3 学級目標・全校遠足 2 2 自転車の安全な乗り方 1 2 お楽しみ会を計画しよう 1 1 1 学期の振り返り 1 75プ活動 学校行事 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 2 その他 3 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 その他 3 4 4 4 4 4	4n-4 +		8	1	8	1	8		8	1
特別活動 (学級活動) 2 当番と係活動 1 図書室の利用 1 お楽しみ会の振り返りをしよう 1 夏休みの計画 児童会活動 クラブ活動 学校行事 0 0 1 22/3 0 1 3 0 1 3 0 1 2/3 0 4 0 1 2/3 0 4 0 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 その他 3 数科等の補充 4 数科等の補充 4 4 4 4 4					1					
(学級活動) 35 5 3 2 2 2 3 3 2 2 3 3					_		2	お楽しみ会を計画しよう	4	1学期の振り返り
(学級活動) 35 5 3 2 2 2 3 3 2 2 3 3			3		2	自転車の安全な乗り方		,		· 1 /01+2 //X / X= /
児童会活動 クラブ活動 学校行事 0 0 1 2 2/3 0 1 3 4 0 1 2 2/3 4 0 1 2 2/3 4 1 2/3 4 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1回あたりの時間(分)⇒			学級目標·全校遠足	1					
児童会活動 クラブ活動 学校行事 0 0 1 22/3 0 1 3 0 1 2/3 0 1 2/3 1 2/3 1 4 1 2/3 4 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 4 4 4 数科等の補充 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	15		学級目標·全校遠足	1					
児童会活動 クラブ活動 学校行事 0 0 1 22/3 0 1 3 0 1 2/3 0 1 2/3 1 2/3 1 4 1 2/3 4 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 4 4 4 数科等の補充 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	15		学級目標·全校遠足	1					
クラブ活動 学校行事 0 2 2/3 1 3 1 2/3 1 3 1 3 1 4 1 2/3 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	15		学級目標・全校遠足 当番と係活動	1	図書室の利用		お楽しみ会の振り返りをしよう		夏休みの計画
学校行事 2 2/3 3 2/3 3 2 2/3 4 1 2/3 4 3 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 その他 3 4 4	回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動)	15	2	学級目標・全校遠足 当番と係活動	1	図書室の利用	1	お楽しみ会の振り返りをしよう	1	夏休みの計画
2 2/3 4 1 2/3 4 3 教科等の補充 4 教科等の補充 4 教科等の補充 4 教科等の補充 その他 3 4 4	1回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動	15	0	学級目標・全校遠足 当番と係活動	0	図書室の利用	0	お楽しみ会の振り返りをしよう	0	夏休みの計画
その他 3 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 4 数科等の補充 3 4 4 4 4	回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	15	0 0	学級目標・全校遠足 当番と係活動 5	0 1	図書室の利用	0 1	お楽しみ会の振り返りをしよう	0 1	夏休みの計画
その他 3 4 4 4	回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	15	0 0	学級目標・全校遠足 当番と係活動 5	0 1	図書室の利用 3	0 1	お楽しみ会の振り返りをしよう	0 1	夏休みの計画
3 4 4 4	1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	15	0 0	学級目標・全校遠足 当番と係活動 5 2 2/3	0 1	図書室の利用 3	0 1	お楽しみ会の振り返りをしよう	0 1	夏休みの計画
3 4 4 4	回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	15	0 0 2 2/3	学級目標・全校遠足 当番と係活動 5 2 2/3	0 1 3	図書室の利用 3	0 1 2/3	お楽しみ会の振り返りをしよう	0 1 3	夏休みの計画
3 4 4 4	回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	15	0 0 2 2/3	学級目標・全校遠足 当番と係活動 5 2 2/3	0 1 3	図書室の利用 3	0 1 2/3	お楽しみ会の振り返りをしよう	0 1 3	夏休みの計画
	1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	15	0 0 2 2/3	学級目標・全校遠足 当番と係活動 5 2 2/3	0 1 3	図書室の利用 3	0 1 2/3	お楽しみ会の振り返りをしよう	0 1 3	夏休みの計画
	1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	15	0 0 2 2/3	学級目標・全校遠足 当番と係活動 5 2 2/3	0 1 3	図書室の利用 3	0 1 2/3	お楽しみ会の振り返りをしよう	0 1 3	夏休みの計画
	1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事	15	0 0 2 2/3	学級目標・全校遠足 当番と係活動 5 2 2/3 教科等の補充	0 1 3	図書室の利用 3 4 教科等の補充	0 1 2/3	お楽しみ会の振り返りをしよう 3 1 2/3 教科等の補充	0 1 3	夏休みの計画 2 4 教科等の補充

_								X-11 1 /	1.户川区立上小岩小学校
-+ W	8月	-t- 161	9月	-t vic	10月		11月	-t w/	12月
時数	単元名	時数		時数		時数	単元名	時数	
		3	ローマ字を使いこなそう	9	★クラスみんなで決めるには	2	慣用句		もしものときにそなえよう
		3	漢字の広場③	12	未来につなぐ工芸品/工芸品のみりょくを伝えよう	1	短歌・俳句に親しもう(二)	2	冬の楽しみ
		12	ごんぎつね/[コラム]言葉を分類しよう			2	漢字の広場④		自分だけの詩集を作ろう
		2	漢字を正しく使おう			8	友情のかべ新聞	2	
		2	秋の楽しみ			8	もしものときにそなえよう	2	熟語の意味
								2	漢字の広場⑤
								5	風船でうちゅうへ
	0		22		21		21		21
		1	ひらがなの筆使い	2	文字の組み立て方(左右)	- 1	文字の組み立て方(上下)	1	こう筆の学習 文字の組み立て方
		1	レッツ・トライ〈ノート〉	1	文字の組み立て方(上下)	2	文字の組み立て方(選たく)	- 1	レッツ・トライ〈文化〉
		1	レッツ・トライ〈はがき〉					1	書きぞめ
	0		3		3		3		3
		3	ごみのしょりと利用	4	風水害からくらしを守る	5	残したいもの 伝えたいもの	8	谷に囲まれた台地に水を引く
		1	自然災害からくらしを守る(オリエンテーション)	1	きょう土の伝統・文化と先人たち(オリエンテーション)	4	谷に囲まれた台地に水を引く	1	特色ある地いきと人々のくらし(オリエンテーション)
」に、特	特に関連する単元及び内	5	風水害からくらしを守る	4	残したいもの 伝えたいもの				
			9		9		9		9
		2	6 がい数	1	7 垂直、平行と四角形	4	9 面積	14	12 小数のしくみとたし算、ひき算
		1	こわれた電たく	7	8 式と計算	1	つないだ輪を切って	2	13 変わり方
		13	7 垂直、平行と四角形	8	9 面積	6	10 整理のしかた	_	>-14 //3
		10	·			5	11 くらべ方		
	0	1	16		16		16		16
-	v	3	季節と生物(4) 夏の終わり	2	5 雨水のゆくえ	1	6 星や月(2) 月と星の位置の変化	2	季節と生物(5) 秋
		7	多即と生物(4) 夏の終わり 5 雨水のゆくえ	7	5 雨水のゆくえ 6 星や月(2) 月と星の位置の変化	8	7 わたしたちの体と運動	8	多即と生物(5) 秋 8ものの温度と体積
			2 143/人のパゲイン		□ 生で月(4) 月C生の世直の変化	_	7 わたしたらの体と運動 季節と生物(5) 秋	ð	○でいい血及ご体情
		+				1	字即C生物(5) 秋		
	^	1	10		10	1	10		10
	0	1	10	_	10	.	10		10
		3	かけ合いと重なり	5	日本と世界の音楽	1	〈音のスケッチ〉	2	音楽のききどころ
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	〈音のスケッチ〉	3	パートの役わり	4	音楽発表会をしよう(芸術祭関連)
		1	日本と世界の音楽		1	2	音楽のききどころ		
					1	<u> </u>			
	0		6		6		6		6
		1	お気に入りの形	3	どろどろカッチン/直線と曲線から生まれる形	3	学校もりあげますコット/本を開くとお気に入りの場面	- 1	飛び出すハッピーカード
		4	ちかごろむちゅうです/小さくなって遊びにいこう	2	わくわくランドで遊ぼう	3	飛び出すハッピーカード	4	ほった線からはじまるお話
		1	どろどろカッチン/直線と曲線から生まれる形	- 1	学校もりあげますコット/本を開くとお気に入りの場面			- 1	紙の箱だいへんしん
	0		6		6		6		6
		4	鉄棒運動	1	小型ハードル走	4	ベースボール型ゲーム	1	幅跳び、高跳びから選択
		6	小型ハードル走	6	表現	6	幅跳び、高跳びから選択	8	マット運動
				3	ベースボール型ゲーム			1	多様な動きをつくる運動
	0		10		10		10		10
	0		0		0		0		0
		1	14 だまっていればわからない	1	★17 学校のれきし	1	21 おばあちゃんとの思い出	1	25 赤飯
		1	15 ティーボールでのできごと	1	18 学校のじまんを大切に	1	22 オムライス	1	26 世界の子どもたちのために
		1	16 泣いた赤おに	1	19 絵はがきと切手	1	★23 見方を変えて前向きに	1	27 受けつがれてきた命 ――屋久島三代杉――
		†		1	20 人によって態度を変えるのはだめ?	1	24 〇〇のくせに	<u> </u>	
	0	1	3	<u> </u>	4	- '-	4		3
	<u> </u>	3	5 Do you have a pen?	- 1	5 Do you have a pen?	1	6 Alphabet	2	7 What do you want?
		-	5 55 you have a pen:	3	6 Alphabet	3	7 What do you want?	1	8 This is my favorite place.
		+	1	ن	o , lipilabet	-	, mac do you want!	-	o mis is my ravonce place.
		+	+		1	1			
	0	1	3	-	4	1	4		3
-	U	^		•		-		^	
		3	見つめよう環境問題	3	見つめよう環境問題	2	見つめよう環境問題	2	見つめよう環境問題
		+	1			 			
	0	+	1		1	1	1		1
_	0	+-	事中恢复大学+2		3	-	2 世界の特許な詩まる	-	2 計与与表表
		1	事実物語を読もう	1	日本の物語や民話を読もう	1	世界の物語を読もう	1	詩や短歌、俳句の本を読もう
		1	1		ļ	 			
	_	1	1		ļ	 	1		· .
	0	1	1		1	<u> </u>	1		1
		6	<u> </u>	7	1	7		4	
0		U			2 1/3	1	2 1/3	1	1 1/3
0	0		2						
0	0	1	夏休みの振り返り	2	上小岩フェスタに向けて	2	展覧会に向けて	1	2学期の振り返り
0	0	1	夏休みの振り返り 2学期の目標	2		2		1	
0	0	1 1 2	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう	2		2			2学期の振り返り
0		1	夏休みの振り返り 2学期の目標	2	上小岩フェスタに向けて	2	展覧会に向けて		2学期の振り返り 冬休みの計画
0	0	1 1 2	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう	2		2			2学期の振り返り
0		1 1 2	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう	0	上小岩フェスタに向けて	0	展覧会に向けて		2学期の振り返り 冬休みの計画
		1 1 2 2 2	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう		上小岩フェスタに向けて		展覧会に向けて	1	2学期の振り返り 冬休みの計画
0		1 1 2 2 2	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを来行しよう 6	0	上小岩フェスタに向けて	0	展覧会に向けて	0	2学期の振り返り 冬休みの計画
0 0	0	1 1 2 2	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう 6	0 1	上小岩フェスタに向けて	0 1	展覧会に向けて 2	0 1	2学期の振り返り 冬休みの計画 2
0 0		1 1 2 2 2 0 1 1 1/3	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう 6	0 1 1	上小岩フェスタに向けて	0 1 1	展覧会に向けて 2 2	0 1 1	2学期の振り返り 冬休みの計画 2 2
0 0	0	1 1 2 2 2	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう 6	0 1	上小岩フェスタに向けて	0 1	展覧会に向けて 2	0 1	2学期の振り返り 冬休みの計画 2 2
0 0	0	1 1 2 2 2 0 1 1 1/3	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう 6	0 1 1	上小岩フェスタに向けて	0 1 1	展覧会に向けて 2 2	0 1 1	2学期の振り返り 冬休みの計画 2 2
0 0	0	1 1 2 2 2 0 1 1 1/3	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう 6	0 1 1	上小岩フェスタに向けて	0 1 1	展覧会に向けて 2 2	0 1 1	2学期の振り返り 冬休みの計画 2 2
0	0	1 1 2 2 2 0 1 1 1/3	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう 6 2 1/3 数科等の補充	0 1 1	上小岩フェスタに向けて 2 数科等の補充	0 1 1	展覧会に向けて 2 数科等の補充	0 1 1	2学期の振り返り 冬休みの計画 2 数科等の補充
0	0	1 1 2 2 2 0 1 1 1/3	夏休みの振り返り 2学期の目標 クラスがよりよくなるためにできることを考えよう クラスがよりよくなるためにできることを実行しよう 6	0 1 1	上小岩フェスタに向けて	0 1 1	展覧会に向けて 2 2	0 1 1	2学期の振り返り 冬休みの計画 2 2

特徴 単元名		18		2 Я		2 日	左眼	 	【子仪石】江
3 旅行であった人 3 旅行であった人 5 大型が明天を受けまう 7 スワン・レイのはよりで 2 歴史を振奮 7 へが勢いたこを登集に 7 スワン・レイのはよりで 1 単面の生産とい果って 2 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 2	- 時数	1月 単元名		2月	時数	3月 単元名	年間 総時数	標準 時数	
5 ○ 京が明に大きのでは、			3	調べて話そう、生活調査隊					
7									
216	7				1				
2	5	調べて話そう、生活調査隊							
2							215		国語
2							2.0		
2 東京学の						1		245	
2 東京学の						+			
2 東京学の		20		10		10			
2 日	2		2		2			i	
2					_		00		+ -
7							30		吾与
2 国際交流におり組合する・自合作									
9 9 0 0 社会 3 15 表									
8 9 19 変わり	2	国際交流に取り組むまち・仙台市	4	美しい景観を生かすまち・松島町/古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	1	●いかす	00	00	*1.4
3 1 3 至かりで							90	90	任芸
3 1 3 至かりで		9		9		4			
2 はそらばん 9 は立体 1 加度の大きを表よう 175 175 算数 10 はりつきとを教のかけます。 2 内閣を教できるとの 175 175 算数 1 もものの温度は特度 7 りもののあたさり方 5 日かかと変えら水 1 事態と生物(で) そのまたがたを変えら水 105 105 2 を見れるただがら、2 を見しまからできまたがりから変わたを表したり 1 新歴と生物(で) そのまたがから変えら水 1 新歴と生物(で) そのまたがから変えら水 105 105 2 を見いまからただきがう 1 (いろいろのただきがう) 1 日のスケンナン 2 (いろいろのを開き楽しら) 3 記いを書業にのせて(卒業開産) 60 60 音楽 1 目ののなたいかしん 3 かったできのを異ない。 6 3 かったできのできないのでき、 3 ゆのいろランプ 60 60 音楽 4 外がな砂を含くる運動 3 財が産業 3 かったできのでき、 3 かったランプ 60 60 日間工作 4 外がな地を含み合せたら、1 ゆのがとういころのでき、 1 ゆのかとういころのでき、 3 からなできんできをあるとす。 105 60 60 日間工作 4 外がな地を含み合せたら、1 ゆのなどからしたら、1 ゆのなどからなどきをあるとさんできままないできままるとままないできままないできままないできままないできままないできままないできままないできままないできままないできままないできまないでき	3		7	ů	10	17 分数の大きさとたし算、ひき算			
1									
18 1 6 0 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10						算数を使って考えよう	175	175	算数
1 自 4のの温度と特徴 7 もののあたと思り方 5 10 がたを変える水 1	10				2				
2									
5 表記主集物(6) 冬 10 20 10 10 10 10 10 6 10 20 10 20 10 10 6 6 3 10 10 6 6 3 70 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>									
2 8 歩ののかたたまり方 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			3	10 すがたを変える水	1	李節と生物(7) 春のおとずれ	105	105	TM #-1
10							105	105	埋枓
2 世地に合った表げらば限り 2 にからいろな歌声を楽しもう) 2 民歌をが代 3 思いを音楽にのせて「卒業関連) 60	2			10		6			
3 (第のスケッテ) 2 (執効・者が性) 2 (10%・者が性) 60 00 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	2		2		3			 	
1					,	こ、ことは水にいて (十木肉圧)			
6							60	60	音楽
1									
4 へんてこ山の触語 2 かんなだたのレンドルボールランド 1 カククを超れ合わせたら 1 ゆめいろランブ 6 6 6 4 多様な動きをつくる運動 3 放び箱運動 1 休ほてしの運動 7 コール型ゲーム 3 多様な動きをつくる運動 10 105 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									
1 カウカケ板を組み合わせたら					3	ゆめいろランプ		I	
6 6 6 3 3 1 1									m=- "
4 多様な動きをつくる運動	1	カクカク板を組み合わせたら	1	ゆめいろランブ		1	60	60	図画工作
4 多様な動きをつくる運動		6		£		2			
1 株球化の運動	Δ		3		3				
10									
10 10 10 6 4 保健 10 10 6 10 10 6 10 10					Ť	ノかいれこととで走却	101		体育
10 10 6 4 保健							· ·	105	
1 28 わかつてくれてありがとう		10		10		6		105	
1 28 わかつてくれてありがとう									
1 28 カかつてくれてありがとう							4		保健
1 29 ブラッドレーのせいきゅう書									
1 30 ゆうびんの父 一前島 密	_								
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					1	30 やつへし	25	25	
3 8 This is my favorite place. 3 9 This is my day. 2 9 This is my day. 35 35 外国語活動 3 3 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1		30 ツノいののメ ――削局 省――	- 1	ロギハのティッルハノで		+	აა	30	道徳
3 8 This is my favorite place. 3 9 This is my day. 2 9 This is my day. 35 35 外国語活動 3 3 3 3 3 3 3 3 3	-	3		3		2			
35 35 外国語活動 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3	3		3		2				
3 3 2 2 3 3 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 35 総合的な 学習の時間 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1		, p	-						
4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 35 総合的な学習の時間 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 35 総合的な学習の時間 1 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 1 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 35 総合的な学習の時間 1 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 1 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20							35	35	外国語活動
4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 35 総合的な学習の時間 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 35 総合的な学習の時間 1 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 1 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 35 総合的な学習の時間 1 日本と世界の伝統文化を調べよう 4 日本と世界の伝統文化を調べよう 1 日本と世界の伝統文化を調べよう 35 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20									
1 科学の本を読もう									
4 4 1 科学の本を読もう 1 1 1 1 4 5 1 1 4 5 1 4 1 23 2 3 3 6年生を送る会にすすんで取り組もう 2 3 3 7ラスの解散式をしよう 3 3 4 2 1 3 2 3 3 5 4 4 3 3 5 4 3 3 4 5 1 1 2 3 3 5 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 2 5 4 4 4 5 4 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 <t< td=""><td>4</td><td>日本と世界の伝統文化を調べよう</td><td>4</td><td>日本と世界の伝統文化を調べよう</td><td>4</td><td>日本と世界の伝統文化を調べよう</td><td></td><td></td><td>An A</td></t<>	4	日本と世界の伝統文化を調べよう	4	日本と世界の伝統文化を調べよう	4	日本と世界の伝統文化を調べよう			An A
4 4 1 科学の本を読もう 1 1 1 1 4 1 1 1 4 1 1 23 2 3 3 6年生を送る会にすすんで取り組もう 2 3 3 79スの解散式をしよう 3 3 4 1 1 3 3 79スの解散式をしよう 3 3 5 1 1 1 2 3 3 5 4 1 1 3 3 79スの解散式をしよう 3 28 2/3 2 3 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 2 3 3 8 科等の補充 3 3 4 4 1 1/3 2 3 2 3 3 8 科等の補充 3 3 3 8 科等の補充 3 3 4 4 4 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>35</td><td>35</td><td></td></t<>						-	35	35	
1 科学の本を読もう		4		4		4			十百い时间
1 1 0 12 12 12 13 14 14 14 14 15 14 17 17 17 17 18 18 18 18	1		1			<u>, </u>		1	
1		ロテングでとかしり		・フィッチで見して					蒜書科
4 1 1/3 1 2/3 4 1 1/3 23 到 朝読書 1 冬休みの振り返り 3 6年生を送る会にすすんで取り組もう 2 5年生に向けて 1 3学期の抱負 3 クラスの解散式をしよう 35 特別活動 (学級活動) 2 3 5 児童会活動 グラブ活動 学校行事 1 1/3 21/3 2 2/3 3 3 教科等の補充 3 教科等の補充 3 教科等の補充 40 その他							12	12	(1単位時間で行う授業)
1 1/3 1 2/3 1 1/3 1 冬休みの振り返り 3 6年生を送る金にすすんで取り組もう 2 5年生に向けて 1 3学期の抱負 3 クラスの解散式をしよう 2 3 0 1 1 1/3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		1		1		0		<u> </u>	
1 1/3 1 2/3 1 1/	4		5		4		23	23	胡蒜圭
1 3学期の抱負 2 3 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1/3 2 28 2/3 2 28 2/3 2 28 2/3 3 数科等の補充 3 数科等の補充 3 数科等の補充 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3							20	20	刊 即 一百
2 3 5 (学級活動) (学級活動) 2 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1			3	6年生を送る会にすすんで取り組もう					
2 3 5 0 0 0 1 1 1/3 0 1 1/3 1 2/3 3 数科等の補充 3 3 数科等の補充 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 40 その他	1	3字期の抱負			3	クラスの解散式をしよう	05	0.5	特別活動
0 1 1 1 1 1/3 2 1/3 2 1/3 3 数科等の補充 3 数科等の補充 3 3 3 3 3 3 3 3 40 その他						+	35	35	
0 1 1 1 1 1/3 2 1/3 2 1/3 3 数科等の補充 3 数科等の補充 3 3 3 3 3 3 3 3 40 その他		,		3		5			
1 1 1 1 1/3 1 2/3 2 1/3 2 2/3 3 数科等の補充 3 数科等の補充 3 数科等の補充 3 数科等の補充 3 3 数科等の補充 3 数科等の補充	0		n		0	<u> </u>		<u> </u>	児童会活動
11/3 12/3 3 28 2/3 学校行事 21/3 21/3 3 教科等の補充 3 教科等の補充 3 教科等の補充 3 教科等の補充 3 3 3 3 40 その他								\	
2 1/3 2 2/3 3 教科等の補充 3 教科等の補充 3 3 3 3 3 3							28 2/3		
3 3 3 40 その他		2 1/3		2 2/3		3		L_\	
3 3 3	3	教科等の補充	3	教科等の補充	3	教科等の補充		\overline{N}	
3 3 3								\	
							40	\	その他
		_						\	
98 2/3 91 1/3 69 1/3 1083 2/3 1015								\longrightarrow	
		98 2/3		91 1/3		69 1/3	1083 2/3	1015	

	標準		4月		5月		6月	7月
	時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数 単元名
		1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4 みんなが使いやすいデザイン
			かんがえるのって おもしろい		見立てる/言葉の意味が分かること		日常を十七音で	2 同じ読み方の漢字
			名前を使って、自己しょうかい/続けてみよう	1	敬語		漢字の広場①	1 夏の夜
E			銀色の裏地				古典の世界(一)	5 作家で広げるわたしたちの読書/モモ
国語			図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち				【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	2 かぽちゃのつるが/われは草なり
	175		春の空			4	みんなが使いるすいデザイン	
	173		きいて、きいて、きいてみよう					
		'	13		13		13	14
		2	部分の組み立て方①(にょう)	1	書くときの速さ	2	点画のつながりと字形	1 筆順と字形
-			部分の組み立て方②		書写広げたい①〈国語〉		筆順と字形	1 ことば ★:「指
書写				1	手書きの力/手書き文字と活字			◆:情幸
			3		3		3	2
			わたしたちの国土(オリエンテーション)		低い土地のくらし/高い土地のくらし		わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3 米づくりのさかんな地域
			世界の中の国土		国土の気候の特色		くらしを支える食料生産	2 水産業のさかんな地域
社会	100		国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域	
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし					
			10		10		10	5
		2	2つに分けよう	1	2 体積	4	4 小数のかけ算	2 5 合同と三角形、四角形
			1整数と小数		3 2つの量の変わり方		5 合同と三角形、四角形	14 6 小数のわり算
Andr Wale	475		2 体積		2000cm3を作ろう			
算数	175				4 小数のかけ算			
			16		16		16	16
	1		1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	10	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	1 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう
*m *.1		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			<u> </u>		6 4 天気と情報(2) 台風と防災
理科	105		1			 		2 5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方
			10		10		10	9
			10 B 〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	1 和音や低音のはたらき	_	2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉	1 2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉
			1 和音や低音のはたらき		〈音のスケッチ〉	- 3	とリンリングルのがりよく自由/	2 目指せ楽器名人
音楽	50	_	1 11111 (1811 (2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉			
			5	<u> </u>	5		5	3
		4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ボーズ!/べたんこねん土でつくってみると	1 だんボールでためしてつくって
図画工作	50	1	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまえよう	3	だんボールでためしてつくって	2 見つけてワイヤーワールド/くるくる回して
凶凹工TF	30							
			5		5		5	3
			ガイダンス		2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2 3 ひと針に心をこめて
家庭	60		1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見		1			
			体ほぐしの運動		表現		ネット型	3 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
			体の動きを高める運動		ネット型		クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	6 グロール、平泳さ、女主催休につなかる連則
体育			5 短距離走・リレー	3	117711		7 THE STEWNS OF	
			表現					
	90		9		9		5	6
						4	心の健康	
保健								
P11-D000								
P1-02			0		0		4	0
71.02		7	0 1 Hello, everyone.		1 Hello, everyone.	-	2 When is your special day?	1 3 What do you have on Mondays
		7				-		1 3 What do you have on Mondays' 2 Let's Check 1 / Our World 1
外国語	70	7			1 Hello, everyone.	-	2 When is your special day?	1 3 What do you have on Mondays
	70	7	1 Hello, everyone.		1 Hello, everyone. 2 When is your special day?	-	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays?	1 3 What do you have on Mondays' 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well.
	70		1 Hello, everyone.	7	1 Hello, everyone. 2 When is your special day?	7	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well.
外国語	70	1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ!	7	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り	7	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの
外国語 特別の教科	70 35	1 1	1 Hello, everyone.	1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day?	1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well.
外国語		1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの	1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について!	7 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの
外国語 特別の教科		1 1 1	1 Hello, everyone.	1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの
外国語 特別の教科		1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ	1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 3 稲むらの火
外国語 特別の教科 道徳 総合的な		1 1 1	1 Hello, everyone.	1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火
外国語 特別の教科 道徳	35	1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3	1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL じめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる
外国語 特別の教科 道徳 総合的な	35	1 1 1 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ま世界の人々と共に生きる	1 1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 3	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間	35	1 1 1 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3	1 1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 3	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL じめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科	35	1 1 1 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 3 図書室の使い方、カードの書き方	1 1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 3	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 3 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科	35 35	1 1 1 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 図書室の使い方、カードの書き方	1 1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 3	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科	35 35	1 1 1 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 3 図書室の使い方、カードの書き方	1 1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 3	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35	3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 図書室の使い方、カードの書き方	1 1 1 1 1 3	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 1 1 3 3 2 2	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12	1 1 1 3 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3 数重に合わせたあいさつ 3 図書室の使い方、カードの書き方 1 2	7 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 3 3	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL\じめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 0 8 2 2 2/3 1 1学期の振り返り
外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動	35 35 12 23 15	1 1 1 3 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 1 大世界の人々と共に生きる 2 2 2/3	7 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――洪沢栄ー―― 7 言葉のおくりもの 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう 1 2 2 2/3	7 1 1 1 1 3 3	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう 2 4 2 2/3	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 0 8 2 2/3
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)→	35 35 12	1 1 1 3 3	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 図書室の使い方、カードの書き方 1 2 2 2/3 学級目標と5年生としての役割 当番活動と委員会活動	7 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	7 1 1 1 1 3 3	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL*じめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 役割をもって読もう 2 4 2 2/3 七夕集会に向けて	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 0 8 2 2 2/3 1 1学期の振り返り 夏休みの計画
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 8	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる は 2 2 2/3 学級目標と5年生としての役割	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――洪沢栄ー―― 7 言葉のおくりもの 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう 1 2 2 2/3	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう 2 4 2 2/3	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 0 0 8 2 2/3 1 1学期の振り返り 夏休みの計画
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 1単位時間で行う授業) 朝朓書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動)	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 図書室の使い方、カードの書き方 1 2 2 2/3 学級目標と5年生としての役割 当番活動と委員会活動	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL*じめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 役割をもって読もう 2 4 2 2/3 七夕集会に向けて	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 0 8 2 2/3 1 1 芝期の振り返り 夏休みの計画
外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)→ 特別活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 図書室の使い方、カードの書き方 1 2 2 2/3 学級目標と5年生としての役割 当番活動と委員会活動	1 1 1 1 8	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 1 3 3 3 8 8 3 3 4 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 SNSL*じめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 役割をもって読もう 2 4 2 2/3 七夕集会に向けて	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 8 2 2/3 1 1学期の振り返り 夏休みの計画
外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 図書室の使い方、カードの書き方 1 2 2 2/3 学級目標と5年生としての役割 当番活動と委員会活動 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう 2 4 4 2 2 2/3 七夕集会に向けて 3	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)⇒ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 2 2/3 セタ集会に向けて 3	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 0 8 2 2 /3 1 1学期の振り返り 1 夏休みの計画 2 1 0 3 3 4
外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書 回あたりの時間(分)→ 特別活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 図書室の使い方、カードの書き方 1 2 2 2/3 学級目標と5年生としての役割 当番活動と委員会活動 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 3 役割をもって読もう 2 4 4 2 2 2/3 七夕集会に向けて 3	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 1 世界の人々と共に生きる 8 2 2/3 1 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 1 0 3
外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 2 2/3 セタ集会に向けて 3	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 0 8 2 2 /3 1 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 1 1 0 3 3 4
外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 2 2/3 セタ集会に向けて 3	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 8 2 2/3 1 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 1 0 3 3
外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23 15	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 7 1 今度こそ! 2 たからもの 3 場面に合わせたあいさつ 3 場面に合わせたあいさつ 3 ★世界の人々と共に生きる 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 Hello, everyone. 2 When is your special day? 8 4 よさこいソーラン祭り 5 位置について! 6 公益のために生きる ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 When is your special day? 3 What do you have on Mondays? 8 8 8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 ★世界の人々と共に生きる 2 2/3 セタ集会に向けて 3	1 3 What do you have on Mondays 2 Let's Check 1 / Our World 1 4 I can draw pictures well. 4 1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火 2 3 ★世界の人々と共に生きる 3 0 0 8 2 2/3 1 1学期の振り返り 夏休みの計画 2 1 0 3 3

								(白)/-	I戸川区立上小岩小学校
n±. ₩#-	8月	n± ##+	9月	n± w+	10月	n±. ₩#-	11月	n± *#+	12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名 たずねびと	時数	単元名 和語·漢語·外来語	時数	単元名 古典の世界(二)
-			司を送いるすが、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		漢字の広場③		「「一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		漢字の広場④
			章に説得力をもたせるには		方言と共通語		カンジー博士の暗号解読		やなせたかし一アンパンマンの勇気
			字の広場②		秋の夕			6	あなたは、どう考える
		6 t=3	ずねびと	6	よりよい学校生活のために/【コラム】意見が対立したときには				
					浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				1	和語·漢語·外来語				
			13		13		13	<u> </u>	13
重の重占	」に、特に関連する単え	アンパウ容	大きさ(漢字と仮名)	3	用紙に合った文字の大きさ	3	めざせ! 新聞記者	3	書きぞめ
活用能力									+
,U,IJBC,	,,		3		3		3		3
		317(1)	<u>−</u> ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1	ったしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	●いかす
			いからの食料生産とわたしたち		くらしを支える工業生産		工業生産を支える運輸と貿易		情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1 ●1	いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
								2	情報を生かす産業
	0		10		10		10		10
			ト数のわり算		8 分数の大きさとたし算、ひき算		10 単位量あたりの大きさ		11 わり算と分数
			日の数え方 ^{攻数の目 方}		9 平均 奇数と偶数に分けて	3	11 わり算と分数		九九の表を調べよう 2 12 割合
-			を数の見方 う数の大きさとたし算、ひき算	 	可奴に両奴に万りし			12	14 前口
+		3 0 7	」	1				\vdash	+
1_	0		16		16		16		16
		7 5 生8	命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方	10	6 流れる水のはたらきと土地の変化	1	6 流れる水のはたらきと土地の変化	5	7 もののとけ方
			でれる水のはたらきと土地の変化				7 もののとけ方		8 ふりこの性質
	0		10		10		10		10
			ンサンブルのみりょく〈オーケストラ〉	5	5 日本の音楽	6	6 豊かな表現		(音のスケッチ)
\vdash			こっぽんのうた みんなのうた〉	 				2	(にっぽんのうた みんなのうた)
	0	2 4 /	ペートの役わり 5		5		6		4
	U	1 8-	J ロけてワイヤーワールド/くるくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	7	進め!糸のこたん検隊!
			ココロローラーダンス		重ねて広がる形と色		進め!糸のこたん検隊!		地球まるごとたからばこ/この空間がいい感じ
			/ ///		主なくははもかとし		達の:水のこだの状態 :		
	0		5		5		5		5
		5 4 持	続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気!ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気!ご飯とみそ汁	4	1 6 物を生かして住みやすく
		1 5 1	食べて元気!ご飯とみそ汁				6 物を生かして住みやすく		7 気持ちがつながる家族の時間
	0		6		6		6		6
			まぐしの運動		ハードル走		ベースボール型		走り幅跳び、走り高跳びから選択
			の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動
			棒運動 ードル走						
	0	1 / \-	ートル定 9		9		9		5
	•		•					4	けがの防止
								,	1,7,8 0,8,9 12
	0		0		0		0		4
		7 4 I	can draw pictures well.	7	5 Where is the station?		5 Where is the station?		6 What would you like?
						6	6 What would you like?		Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
							_	<u> </u>	L
-	0	41.0	7	-	7 17 II — II 本京 Z	-	7 21トキのまう空	-	6 25 - 木一石運動
-			ニ億人を救った化学者 ——大村 智—— わたしとあなたの「ふつう」はちがう		17 ルールを守る ★18 モントゴメリーのバス		21 トキのまっ空 22 ネット上の友達		25 - 木 - 石運動 自然保護活動のさきがけ
-			森の絵		19 ロレンゾの友達		23 パール富士のかがやき		★20 育い日の人形 27 新幹線開発物語
		110	999 1986		20 お父さんのすがたから		24 食品ロスをどう防ぐ?	<u> </u>	
	0		3		4		4		3
		4 コン	ノピューターで楽しもう	3	コンピューターで楽しもう	3	コンピューターで楽しもう	3	コンピューターで楽しもう
								<u> </u>	
,	0		4		3		3	—	3
		1 デ-	ータを読み取ろう	1	データを読み取ろう	2	調べたいことを広げよう	—	
	0		1		1		2	<u> </u>	0
	0		2	<u> </u>	2		4	 	0
0	<u> </u>	6	-	7	<u> </u>	7	7	4	T
,	0		2	<u> </u>	2 1/3		2 1/3		1 1/3
		1 夏(- 休みの振り返り	5	学級会をしよう	4	学級会をしよう	1	2学期の振り返り
			学期の目標						
		3 学績	級会をしよう						
	0		5		5		4	<u> </u>	1
0				1		1		1	1
0		1		1		1		1	
0		1 1/3	2 1/2	2		2		2	
<u> </u>	U	0 #/-	3 1/3 科等の補充	_	4 数料等の補充	^	4 数科等のは存		4 数到笙の述本
		2 教	付守の制尤	3	教科等の補充	3	教科等の補充	3	教科等の補充
 				1				\vdash	+
				1					
							İ.		i .
	0		2		3		3	ļ	3
	0		2 105 1/3		3 107 1/3		3 109 1/3		3 97 1/3

2	4 🗖							
1 2	1月		2月		3月	年間	標準	
1 2	単元名	時数	単元名	時数	単元名	総時数	時数	<u> </u>
2	冬の朝	2	複合語	4	「子ども未来科」で何をする	Î	Î	
	好きな詩のよさを伝えよう		言葉を使い分けよう	7	大造じいさんとガン	1		
						ł		
	言葉でスケッチ		もう一つの物語		漢字の広場⑥			
	熟語の読み方	2	★「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
	漢字の広場⑤					145		国語
6	想像力のスイッチを入れよう							
						1	175	
						1		
	14		13		13	1		
	書きぞめ	4	書きぞめ	-	五年生のまとめ①②		-	
	書きてめ					ł		
		2	五年生のまとめ①②	1	★六年生を送る会に向けて	30		書写
	2		3		2			
3	情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
2	情報を生かすわたしたち		わたしたちの生活と森林		●いかす	1		
	●いかす		環境を守るわたしたち		<u> </u>	1		
	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)	'	味光と 1 31/7にじたり			100	100	社会
3	自然災害を防ぐ							
	10		10		5			
1	12 割合	9	14 四角形や三角形の面積	4	15 正多角形と円			
7	13 割合とグラフ	7	15 正多角形と円	6	16 角柱と円柱			
1	四角形の関係を調べよう			1	三角形に変身			Andre Med
	14 四角形や三角形の面積				算数を使って考えよう	175	175	算数
	ロカル(二カルの国境				5年のまとめ	1		
\vdash	10		10	2		ł		1
	16	.	16		15		1	
	8 ふりこの性質		9 電磁石の性質	6	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	l		1
4	9 電磁石の性質	2	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう					
						105	105	理科
						1		
	10	!	10		6	1		
-				_			!	
	7 音楽のききどころ		〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代			
3	8 思いをこめた表現(選択)	3	〔変そう曲を楽しもう〕			50	50	音楽
	5		5		2			
4	学校おすすめガイド/あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション/おもしろかんばん屋さん			
	わたしの町のひみつ教えます		動いてクレイアニメーション/おもしろかんばん屋さん			1		
-	177.200m]070.07 24X.2.5		## C / D / - >			50	50	図画工作
ļ				-		ł		
	5	ļ	5		2			
	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活		5年生のまとめ			
5	8 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活			2	★生活を変えるチャンス!	60	60	\$
						60	60	家庭
	6	i '	6		3	1		
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型		<u> </u>	
	体ほぐしの運動		ゴール型	,	- 7/E			
		4	コール型					4.
	体の動きを高める運動					82		体育
1	跳び箱運動						90	
	9		9		3		- 00	
-								/D /r±
1						8		1天1年
	0		0		0	8		保健
	0		0		0	8		保健
6	0 7 I love my town.	6	0 ★8 My Hero		★8 My Hero	8		徐健
6	•	6						
6	•	6			★8 My Hero	8 70	70	外国語
6	•	6			★8 My Hero		70	
6	•	6			★8 My Hero		70	
	7 I love my town.		★8 My Hero	2	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3		70	
1	7 I love my town. 6 6 23 西の設治所よりも一本の用水路を ――中村 哲――	1	★8 My Hero 6 6 11 東の羽生、西の村山 ——天才様土 村山 聖——	1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ―光の中を歩んだきょうだい		70	
1 1	7 I love my town. 6 25 百の診療所よりし・本の用水豚を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり	1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この窓は連い日本とひなからている ―― 和田 重北市―	1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3	70		
1 1	7 I love my town. 6 6 23 西の設治所よりも一本の用水路を ――中村 哲――	1 1	★8 My Hero 6 6 11 東の羽生、西の村山 ——天才様土 村山 聖——	1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ―光の中を歩んだきょうだい		70 35	外国語
1 1	7 I love my town. 6 2a 百の砂曲所よりも一本の用水掃を ― 中村 世― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台	1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士村山里―― 22 この登止歌い日本とかながっている ―――相 里太郎―― ★33 世界にひびく伝統の音	1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい―― 35 天から送られた手紙	70		外国語
1 1	7 I love my town. 6 25 百の診療所よりし・本の用水豚を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり	1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この窓は連い日本とひなからている ―― 和田 重北市―	1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ―光の中を歩んだきょうだい	70		外国語
1 1 1	7 I love my town. 6 2a 百の砂曲所よりも一本の用水掃を ― 中村 世― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台	1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士村山里―― 22 この登止歌い日本とかながっている ―――相 里太郎―― ★33 世界にひびく伝統の音	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい―― 35 天から送られた手紙	70		外国語
1 1 1	7 I love my town. 6 23 百の節曲所よりも一本の原本路を ――中日哲―― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしょく台	1 1 1	★8 My Hero 6 31東の羽生、西の村山 ――天才様土村山里―― 22 この恵は副・日本とつながっている。 一和田 東京郎― ★33 世界にひびく伝統の音	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい―― 35 天から送られた手紙	70 35	35	外国語 特別の教科 道徳
1 1 1	7 I love my town. 6 23 百の節曲所よりも一本の原本路を ――中日哲―― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしょく台	1 1 1	★8 My Hero 6 31東の羽生、西の村山 ――天才様土村山里―― 22 この恵は副・日本とつながっている。 一和田 東京郎― ★33 世界にひびく伝統の音	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい―― 35 天から送られた手紙	70		外国語
1 1 1	7 I love my town. 6 28 百の診療所よりし・本の用水豚を ――中村 日―― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしょく台 3 新潟探検隊	1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖―― 22 この窓は悪い日々とつながっている ――和田 東京市―― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう	70 35	35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な
1 1 1 1	7 I love my town. 6 23 百の珍華原よりも一本の用水路を ――中村 賢― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊	1 1 1	★8 My Hero 6 31東の羽生、西の村山 ――天才様土村山里―― 22 この恵は副・日本とつながっている。 一和田 東次郎―― ★33 世界にひびく伝統の音	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい―― 35 天から送られた手紙	70 35	35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な
1 1 1 1	7 I love my town. 6 28 百の診療所よりし・本の用水豚を ――中村 日―― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしょく台 3 新潟探検隊	1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖―― 22 この窓は悪い日々とつながっている ――和田 東京市―― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう	70 35	35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間
1 1 1 1	7 I love my town. 6 28 面の設金幣よりも一本の用水路を ――中日哲―― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしょく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう	1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生、西の村山 ――天才様土 村山 聖― コニの原生画・ロモナウながっている ― 和田 東北郎― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3	70 35	35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
1 1 1 1	7 I love my town. 6 23 百の珍華原よりも一本の用水路を ――中村 賢― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊	1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖―― 22 この窓は悪い日々とつながっている ――和田 東京市―― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう	70 35 35	35 35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
1 1 1 1	7 I love my town. 6 28 面の設金幣よりも一本の用水路を ――中日哲―― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしょく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう	1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生、西の村山 ――天才様土 村山 聖― コニの原生画・ロモナウながっている ― 和田 東北郎― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3	70 35 35	35 35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
1 1 1 1 4	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水路を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう	1 1 1 1 3 3	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖―― 22 この雲は連い日本とつながっている ――和田 東次郎―― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊 3	1 1 3	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3	70 35 35	35 35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
1 1 1 1	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水脈を ――中村 町― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8	1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生、酒の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この遊は歌い日本とつながっている ――和田 東京郎― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊 3 0 0	1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 — 先の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3	70 35 35	35 35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科
1 1 1 1 4 4 4	7 I love my town. 6 22 東の神楽市より6-本の南水瀬を ──中日年── 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8	1 1 1 1 3 3	★8 My Hero 6 31 東の房生、西の村山 ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	3	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい── 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 1 1/3	70 35 35	35 35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)
1 1 1 1 4 4 4	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水脈を ――中村 町― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8	1 1 1 1 3 3	★8 My Hero 6 31 東の羽生、酒の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この遊は歌い日本とつながっている ――和田 東京郎― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊 3 0 0	2 1 1 1 3 3	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 0 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として	70 35 35	35 35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
1 1 1 1 4 4 4	7 I love my town. 6 22 東の神楽市より6-本の南水瀬を ──中日年── 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8	1 1 1 1 3 3	★8 My Hero 6 31 東の房生、西の村山 ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	2 1 1 1 3 3	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい── 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 1 1/3	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動
1 1 1 1 4 4 4	7 I love my town. 6 22 東の神楽市より6-本の南水瀬を ──中日年── 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8	1 1 1 1 3 3	★8 My Hero 6 31 東の房生、西の村山 ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	2 1 1 1 3 3	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 0 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として	70 35 35	35 35	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書
1 1 1 1 4 4 4	7 I love my town. 6 22 東の神楽市より6-本の南水瀬を ──中日年── 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8	1 1 1 1 3 3	★8 My Hero 6 31 東の房生、西の村山 ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	2 1 1 1 3 3	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 0 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動
4	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水豚を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう	3 3 5 5 3 3	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この選出連い日本とつながっている ― 和田 東次郎―― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて	3 3 4 4 2 2 2	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい― 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 就書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動)
4 4 3 3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水豚を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この選出連い日本とつながっている ― 和田 東次郎―― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて	3 3 4 4 2 2 2	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい― 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動
4 4 3 3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水豚を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう	3 3 5 5 1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この選出連い日本とつながっている ― 和田 東次郎―― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて	3 3 4 4 2 2 2 0 0 0 0	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい― 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業 朝読書 特別活動) 児童会活動 クラブ活動
4 4 3 3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水路を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖―― 22 この雲は連い日本とつながっている ――和田 東次郎―― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊 3 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて	3 3 4 4 2 2 2	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生 4	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動
4 4 3 3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水豚を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう	3 3 5 5 1 1 1	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この選出連い日本とつながっている ― 和田 東次郎―― ★33 世界にひび〈伝統の音 3 新潟探検隊 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて	3 3 4 4 2 2 2 0 0 0 0	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい― 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 読書科(1単位時間で行う授業) 朝続書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動
4 4 4 3 1 1 1/3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水路を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう	5 3 3 1 1 1 1 2/3	★8 My Hero 6 31 東の羽生。西の村山 ――天才棋士 村山 聖―― 22 この雲は連い日本とつながっている ――和田 東次郎―― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊 3 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生 4	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 読書科(1単位時間で行う授業) 朝続書 特別活動) 児童会活動 クラブ活動
4 4 4 3 1 1 1/3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水豚を 一中村 音一 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう 3	5 3 3 1 1 1 1 2/3	★8 My Hero 6 31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この雲は連い日本とつながっている ― 和田 夏次郎―― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて 3 3 2/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 0 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生 4	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 読書科(1単位時間で行う授業) 朝続書 特別活動) 児童会活動 クラブ活動
4 4 4 3 1 1 1/3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水豚を 一中村 音一 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう 3	5 3 3 1 1 1 1 2/3	★8 My Hero 6 31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この雲は連い日本とつながっている ― 和田 夏次郎―― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて 3 3 2/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 0 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生 4	70 35 35 24 23 35	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事
4 4 4 3 1 1 1/3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水豚を 一中村 音一 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう 3	5 3 3 1 1 1 1 2/3	★8 My Hero 6 31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この雲は連い日本とつながっている ― 和田 夏次郎―― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて 3 3 2/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 0 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生 4	70 35 35 24 23	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 読書科(1単位時間で行う授業) 朝続書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動
4 4 4 3 1 1 1/3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水路を ― 中村 旨― 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう 3 3 1/3 教科等の補充	5 3 3 1 1 1 1 2/3	★8 My Hero 6 31 第の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖―― 22 この雲は連い日本とつながっている ――和田 東次市―― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊 3 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて 3 数科等の補充	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中き歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生 4 数科等の補充	70 35 35 24 23 35	35 35 12	外国語 特別の教科道徳 総合的な学習の時間 読書科(1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事
4 4 4 3 1 1 1/3	7 I love my town. 6 28 面の診療所よりも一本の用水豚を 一中村 音一 29 世代をこえた思いやり 30 銀のしよく台 3 新潟探検隊 4 調べる学習にチャレンジしよう 4 8 1 1/3 お楽しみ会をしよう 3	5 3 3 1 1 1 1 2/3	★8 My Hero 6 31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖― 22 この雲は連い日本とつながっている ― 和田 夏次郎―― ★33 世界にひびく伝統の音 3 新潟探検隊 0 0 0 1 2/3 ★卒業式に向けて 3 3 2/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★8 My Hero 9 Let's Check 3 / Our World 3 4 ★34 希 ――光の中を歩んだきょうだい 35 天から送られた手紙 2 ★上小岩小伝統の伝統を受け継ごう 3 0 0 0 1 1/3 ★卒業生を送る学校代表として ★もうすぐ6年生 4	70 35 35 24 23 35	35 35 12	外国語 特別の教科 道徳 総合的な学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動 学校行事

#REF!

	標準		4月		5月		6月		7月
	標準 時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	
			つないで、つないで、一つのお話		聞いて、考えを深めよう		文の組み立て	3	◆デジタル機器と私たち
		1	準備		漢字の広場①	3	たのしみは	1	夏のさかり
			伝わるかな、好きな食べ物/続けてみよう	7	笑うから楽しい/時計の時間と心の時間/【情報】主張と事例		天地の文		私と本/星空を届けたい
			帰り道				◆【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき		せんねん まんねん/名づけられた
国語			公共図書館を活用しよう			5	◆デジタル機器と私たち		いちばん大事なものは
	175		漢字の形と音・意味					1	◆インターネットでニュースを読もう
			春のいぶき						
		1	聞いて、考えを深めよう		13		13		14
		-	13 知りたいな世界の「書く」 伝えたいな日本の「書く」		文字の大きさと配列	- 1	文字の組み立て方(三つの部分)	- 1	
			はじめの学習		レッツ・トライ〈メモ〉	1	硬筆の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	1	レッツ・トライ〈リーフレット〉 文字の大きさと配列、点画のつながり
書写			文字の大きさと配列		文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ〈ノート〉		717 1712 CENDY / MILE 17 1 010 /
		<u> </u>	3		3		3		2
		1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
	105		わたしたちのくらしと日本国憲法	- 1	● □かま	7	縄文のむらから古墳のくにへ		貴族のくらし
社会		2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ
TX					●いかす				
				1	日本の歴史				
			10		10		10		10
			不思議なパスカルの三角形		3 対称な図形		4 分数のかけ算		5 分数のわり算
在	175		1 文字を使った式		対称なデザイン	7	5 分数のわり算		切り紙遊び
算数	175	8	2 分数と整数のかけ算、わり算	3	4 分数のかけ算			10	6 データの見方
			16		16		16		16
		10	1 ものの燃え方	1	ものの燃え方	0	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり
		10	· 0~/~//////////////////////////////////	8	を		植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	,	生物と地球環境
理科	105			1	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	<u> </u>			エカルーにかみが
=									
			10		10		10		9
			〈音のスケッチ〉	_ 1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	2 アンサンブルのみりょく	2	くにっぽんのうた みんなのうた
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	1 短調のひびき	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	3 せん律のひびき合い
音楽	50			1	2 アンサンブルのみりょく				
		<u> </u>	5		5		5		3
		4	お気に入りの場所		お気に入りの場所		抹茶茶碗	4	長一く転がせ!ビー玉の旅
191 Jan - 16-	50			2	不思議な絵を鑑賞しよう	2	長一く転がせ!ビー玉の旅		
図画工作	50								
			1		6		6		1
		1	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な 1 日の生活を	1	10 朝食から健康な 1 日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
			10 朝食から健康な 1 日の生活を		10 初度がら健康は「日の工冶と	_	11 夏をすずしくさわやかに	J	友をリリしいで17でかい
家庭	55	<u> </u>	in macro submitted			-	11 変とすすびに行べる。		
			5		5		5		5
		5	陸上運動(走)	5	表現・リズム運動	5	水泳運動	6	水泳運動
		4	体つくり運動	4	陸上運動(走)	4	ネット型ゲーム		
体育									
	90								
			9		9		9		6
/G /t÷						4	病気の予防		
保健			0		0		4		0
	70	7	1 This is me.	1	1 This is me.	- 1	2 Welcome to Japan.	- 1	3 What time do you get up?
		-	T This is me.		2 Welcome to Japan.		3 What time do you get up?		Let's Check 1 / Our World 1
外国語					2 Welcome to Japan.	,	o what time do you get up:		4 My Summer Vacation
									4 Wy Garrinici Vacation
			7		8		8		4
		1	★1 負けずぎらいの心根をもって ――藤井 聡太――	1	★4 人生を変えるのは自分 ――秦 由加子――	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
特別の教科	35		2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗		9 米百俵		★13 山中伸弥先生の快
特別の教科 道徳			3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
<u>√= 1/0</u>				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
			3		4		4		2
40 4 16 1		6	上小岩小の伝統金管バンド	4	上小岩小の伝統金管バンド	4	◆世界の国と文化	4	◆世界の国と文化
総合的な 学習の時間	35								-
十自い时间		-	6		4		<u> </u>		1
			0		4	0	読書会を開こう	^	情報のリストをつくろう
読書科						 	加言云で用し り		IR FIX いソヘトで ノくつう
統書件 (1単位時間で行う授業)	12								+
			0		0		2		2
朝読書	23	8		8		8		8	
1回あたりの時間(分)⇒	15		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3
			★学級目標と6年生としての役割	1	運動会の目標	3	七夕集会に向けて	1	★1学期の振り返り
特別活動	35	2	★当番活動と委員会活動				-	1	夏休みの計画
特別沽動 (学級活動)							-		お楽しみ会をしよう
、」 (INA/LI 201/									
			4		1		3		4
児童会活動	\setminus	0		2		3	_	4	_
クラブ活動		1		1		2		3	
学校行事	\	4 2/3		5		1 2/3		5	
	lacksquare	ļ	5 2/3		8		6 2/3		12
	\setminus	2	教科等の補充	3	教科等の補充	3	教科等の補充	2	教科等の補充
7 0 114									-
その他									-
	`		2		2				
	1015		105 1/3		3 107 2/3		114 1/3		101 2/3

	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		時数	
			◆インターネットでニュースを読もう		漢字の広場③		『鳥獣戯画』を読む/発見、日本文化のみりょく		ぼくのブック・ウーマン
			文章を推敲しよう		熟語の成り立ち		カンジー博士の漢字学習の秘伝		おすすめパンフレットを作ろう
			漢字の広場②		秋の深まり	1	漢字の広場④		冬のおとずれ
		8	やまなし/【資料】イーハトーヴの夢		みんなで楽しく過ごすためにノ[コラム]伝えにくいことを伝える モエ! 芸林! 士士 七二 林	-		2	詩を朗読してしょうかいしよう
					話し言葉と書き言葉 古典芸能の世界/狂言「柿山伏」を楽しもう				
					古典会能の世界/狂昌「柿山伏」を楽しもう				
	0		13		13		13		13
	T	2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ〈小筆〉	3	好きな言葉を書く
			レッツ・トライ〈文化〉	Ŭ			好きな言葉を書く		対とな日末と目へ
			2 / 7 / X / L /			<u> </u>	ガとな日来と目く		
	0		3		3		3		3
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
			今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
	0		10		10		10		10
			6 データの見方	13	8 比例と反比例		9 角柱と円柱の体積		10 比
			7円の面積	3	9 角柱と円柱の体積	9	10 比		うさぎとかめ
<u> </u>		2	ピザの面積を比べよう						11 拡大図と縮図
 	1	2	8 比例と反比例		10		10	2	およその面積と体積
	0	_	16	_	16	^	16	_	16 土地のつびした赤化
-			5 生物と地球環境 6 月と太陽		6 月と太陽 7 水よう液の性質		7 水よう液の性質 8 土地のつくりと変化	8	8 土地のつくりと変化 9 てこのはたらき
-		4	0 月CA阪		/ 小よう液の性真	4	ο エ地の・ノくりと変化	2	ょ しこいはたらざ
		-							
	0		10		10		10		10
	<u> </u>	2	3 せん律のひびき合い	1	4 音楽のききどころ	0	〈音のスケッチ〉	1	6 世界の音楽
			4 音楽のききどころ		5 豊かな表現(選択)		6世界の音楽		7 日本の音楽
			・日本のとととこう		〈音のスケッチ〉	"	・声がい日本	"	・ロケツロ木
				<u>'</u>	\H */(\) / / / /				
	0		5		5		5		5
		2	抹茶茶碗釉薬かけ	8	デザインボックス	4	わくわくかさねてつなげて		芸術祭鑑賞
			デザインボックス	Ť	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>	17 17 17 17 210 2 2 0117		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	0		6		8		4		0
			11 夏をすずしくさわやかに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに		12 思いを形にして生活を豊かに
		3	12 思いを形にして生活を豊かに					4	13 まかせてね 今日の食事
	0		5		5		5		5
\equiv			水泳運動	9	5 陸上運動(走・跳)		ベースボール型運動		器械運動
\equiv	★:「指導の重点」に、			9			-		
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び		水泳運動	9			ベースボール型運動		器械運動
	★:「指導の重点」に、		水泳運動 陸上運動(走・跳)	9	陸上運動(走・跳)		ベースボール型運動 器械運動		器械運動 ベースボール型運動
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び		水泳運動	9			ベースボール型運動		器械運動
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び		水泳運動 陸上運動(走・跳)	9	陸上運動(走・跳)		ベースボール型運動 器械運動		器械運動 ベースボール型運動
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容		水泳運動 陸上運動(走·跳)	9	陸上運動(走·跳) 9		ベースボール型運動 器械運動 9		器械運動 ベースボール型運動 9
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び	5	水泳運動 陸上運動(走·跳) 9		陸上運動(走·跳) 9 0	3	ベースボール型運動 器械運動 9	5	器械運動 ベースボール型運動 9 0
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	5	水泳運動 陸上運動(走·跳)		陸上運動(走·跳) 9	3	ベースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go?	5	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	5	水泳運動 陸上運動(走·跳) 9		陸上運動(走·跳) 9 0	3	ベースボール型運動 器械運動 9	2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	5	水泳運動 陸上運動(走·跳) 9		陸上運動(走·跳) 9 0	3	ベースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go?	2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation	7	陸上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go?	1 6	ベースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ	7	陸上運動(走・跳) 9 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと?	1 6	ベースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球 その大いなる存在
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性	7	陸上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら	1 6	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ ――杉原 千畝―― *22 いたずらに、自分の心に戻って ―― 押力 志み――	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 対策の理問(中和)を終わて 一般選手 報道
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ	7	陸上運動(走・跳) 9 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道	1 6	ベースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 六千人の命のビザー・お原 千畝ー *22 ひたすらに、自分のに戻って 一場方 モホー 23 うばわれた自由	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 対策の理問(平和)を終めて ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15「ちょっと」の可能性 16 手品師	7	陸上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら	1 6	ベースボール型運動 器械運動 9 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 7 *21 六千人の命のピザー・杉原 千畝― *22 ひたずいこ 自分の心度マイ 一種力 まりー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 英國の問題「年和」を表がて一番選手 報道— 27 その思いを受けついで
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性	7	陸上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20みんなが幸せに暮らせる社会へ	1 6	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千畝― *22 ひたすらに 息刃のひに見って 一場力 思功ー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 対策の理問(中和)を終わて 一般選手 報道
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15「ちょっと」の可能性 16 手品師	7	陸上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊	1 6	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 六千人の命のピザー・杉原 千松ー *22 ひたずらに 自分の心に思て 一切力 まやー 23 うばわれた自由 24 ありはなそえじ 4 日光探検隊	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 労働の問題「平和」が表示で、一番部戸 報金 27 その思いを受けついで
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15「ちょっと」の可能性 16 手品師	7	陸上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20みんなが幸せに暮らせる社会へ	1 6	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千畝― *22 ひたすらに 息刃のひに見って 一場力 思功ー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 英國の問題「年和」を表がて一番選手 報道— 27 その思いを受けついで
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師	7	陸上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 はみよいまちづくりとユニバーサルデザイン	1 6	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 六千人の命のビザー・お原 千畝ー *22 ひたすらに、自分の心に受って 一様力 をかー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 日光探検隊 ほみよいまちづくりとユニバーサルデザイン	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 天曜の理問「中和に表示て 一希君「相走 27 その思いを受けついで
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15「ちょっと」の可能性 16 手品師	7 1 1 1 1 1 1 4	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 母みよいまちづいシュニバーサルデザイン 4 	1 6 1 1 1 1 4	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory **21 大千人の命のピザー・お原 千畝ー・ **22 大行びに、自分のひに受って 一・乗力 るのー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 日光探検隊 ほみよいまちづくりとユニバーサルデザイン	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 英國の問題「年和」を表がて一番選手 報道— 27 その思いを受けついで
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師	7 1 1 1 1 1 1 4	陸上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 はみよいまちづくりとユニバーサルデザイン	1 6 1 1 1 1 4	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 六千人の命のビザー・お原 千畝ー *22 ひたすらに、自分の心に受って 一様力 をかー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 日光探検隊 ほみよいまちづくりとユニバーサルデザイン	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 東側の理想で和したあで 一報車甲組造 27 その思いを受けついで 3
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師	7 1 1 1 1 1 1 4	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 母みよいまちづいシュニバーサルデザイン 4 	1 6 1 1 1 1 4	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory **21 大千人の命のピザー・お原 千畝ー・ **22 大行びに、自分のひに受って 一・乗力 るのー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 日光探検隊 ほみよいまちづくりとユニバーサルデザイン	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 東側の理想で和したあで 一報車甲組造 27 その思いを受けついで 3
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師	7 1 1 1 1 1 1 4	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 母みよいまちづいシュニバーサルデザイン 4 	1 6 1 1 1 1 4	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory **21 大千人の命のピザー・お原 千畝ー・ **22 大行びに、自分のひに受って 一・乗力 るのー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 日光探検隊 ほみよいまちづくりとユニバーサルデザイン	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 東側の理想で和したあで 一報車甲組造 27 その思いを受けついで 3
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 2 2	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちべりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 	1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 2 2	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 大千人の命のピザ ―― 杉原 千秋―― *22 ひたすらに、自分のに受って ―― 母力 ミホー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 日光探検隊 使みよいまち ベリシュニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう	2 2 2 2 2 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *25 天場の運営「中和」を乗りて一・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0	7	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3	7 1 1 1 1 1 1 4	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちべりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 	1 6 1 1 1 1 4	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 大千人の命のピザ ―― 杉原 千秋―― *22 ひたすらに、自分のに受って ―― 母力 ミホー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 日光探検隊 使みよいまち ベリシュニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう	2 2 2	器械運動 ベースボール型運動 9 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *25 天場の運営「中和」を乗りて一・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0	7 1 1 1 1 1 1 4 4 2 2 7	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとコニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 	1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 4 2 2	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千秋― *22 ひたすびに 899のいほって ― 魅力 さむ― 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 ほみよいまち ズリとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 **** 文章の問題「平和に表れて 一 老君戸 報志一 27 その思いを受けついで 3 0
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0	7 1 1 1 1 1 1 4 4 2 2 7	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 	1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 4 2 2	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千散― *22 ひたずがに、最外の心に乗って ― 野力 志や― 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 ほみよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう	2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *25 対域の環境で和に受めて 一般原甲組造 27 その思いを受けついで 3
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 0 2 夏休みの振り返り	7 1 1 1 1 1 1 4 4 2 2 7	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとコニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 	1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 4 2 2	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千秋― *22 ひたすびに 899のいほって ― 魅力 さむ― 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 ほみよいまち ズリとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう	2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 大麻の理部「中和Jを奉ひて 一 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 0 2 夏休みの振り返り	7 1 1 1 1 1 1 4 4 2 2 7	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとコニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 	1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 4 2 2	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千秋― *22 ひたすびに 899のいほって ― 魅力 さむ― 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 ほみよいまち ズリとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう	2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 大麻の理部「中和Jを奉ひて 一 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 0 2 夏休みの振り返り	7 1 1 1 1 1 1 4 4 2 2 7	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとコニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 	1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 4 2 2	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千秋― *22 ひたすびに 899のいほって ― 魅力 さむ― 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 ほみよいまち ズリとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう	2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 大麻の理部「中和Jを奉ひて 一 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 体育大会に向けて 	3 1166 1111 1111 4 2 2	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory ***********************************	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 **28 英雄の環境「年紀に表表な ― 報源戸 報過 27 その思いを受けついで 3 0 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 整上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 体育大会に向けて 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型運動 器械運動 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 7 *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千畝― *22 ひたすがに、自分のひに受って ― 博力 さの― 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 ほみよいまち ブベリとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 2 1/3 芸術祭に向けて	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 **28 英雄の環境「年紀に表表な ― 報源戸 報過 27 その思いを受けついで 3 0 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 〇〇しながら 19 礼儀作法と茶道 **20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 2 1/3 体育大会に向けて 4	3 1166 1111 1111 4 2 2	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory **21 六千人の命のピザ ― 杉原 千散― **22 ひたすらに、最外の心に乗って ― 野力 まわー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 (程みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 1/3 芸術祭に向けて	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 **25 乗の理師「押した水かて 一 新成戸 報道・ 27 その思いを受けついで 3 0 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標 2	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとコニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 体育大会に向けて	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ 一杉原 千秋一 *22 ひたずらに 自分の心に思て 一事力 まや一 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 住かよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 1/3 芸術祭に向けて	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 万乗の理型「年料」を取て 一 乗却 戸 報金一 27 その思いを受けついで 3 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 〇〇しながら 19 礼儀作法と茶道 **20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 2 1/3 体育大会に向けて 4	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory **21 六千人の命のピザ ― 杉原 千散― **22 ひたすらに、最外の心に乗って ― 野力 まわー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 (程みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 1/3 芸術祭に向けて	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 **25 対域の規制で和に求めて 一般却甲組造一 27 その思いを受けついで 3 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標 2	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとコニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 体育大会に向けて	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ 一杉原 千秋一 *22 ひたずらに 自分の心に思て 一事力 まや一 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 住かよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 1/3 芸術祭に向けて	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 万乗の理型「年料」を取て 一 乗却 戸 報金一 27 その思いを受けついで 3 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標 2	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 性みよいまちづくりとコニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 1/3 体育大会に向けて	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ 一杉原 千秋一 *22 ひたずらに 自分の心に思て 一事力 まや一 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 住かよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 1/3 芸術祭に向けて	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 *28 万乗の理型「年料」を取て 一 乗却 戸 報金一 27 その思いを受けついで 3 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0 0	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標 2 10 2/3 教科等の補充	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 住みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 2 1/3 体育大会に向けて 4	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千秋― *22 ひたすびに 8990 いほって ― 野カ 志中― 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 住みよいまち ズリとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 1/3 芸術祭に向けて 4 15 1/3 教科等の補充	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 **28 英雄の閲覧「平和に表表で ― 報源 甲組造― 27 その思いを受けついで 3 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう 3 14 数科等の補充
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0 0 0	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標 2 10 2/3 教科等の補充	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 住みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 2 1/3 体育大会に向けて 4	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千秋― *22 ひたすびに 8990 いほって ― 昭力 さむー 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 住みよいまち ズリとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 1/3 芸術祭に向けて 4 15 1/3 教科等の補充	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 **28 英雄の環境で和以来をかて 一般却戸 報道一 27 その思いを受けついで 3 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう 3 14 教科等の補充
0	★:「指導の重点」に、 特に関連する単元及び 内容 0 0 0 0	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳運動 陸上運動(走・跳) 9 0 4 My Summer Vacation 7 14 青い海を取りもどせ 15 「ちょっと」の可能性 16 手品師 3 0 2 夏休みの振り返り ★2学期の目標 2 10 2/3 教科等の補充	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度上運動(走・跳) 9 0 5 Where do you want to go? 7 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 ★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 4 日光探検隊 住みよいまちづくりとユニバーサルデザイン 4 問題をつくろう 2 2 1/3 体育大会に向けて 4	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型運動 器械運動 9 0 5 Where do you want to go? 6 My Best Memory 1 *21 六千人の命のピザ ― 杉原 千秋― *22 ひたすびに 8990 いほって ― 野カ 志中― 23 うばわれた自由 24 あかはなそえじ 4 日光探検隊 住みよいまち ズリとユニバーサルデザイン 4 自分の考えをもとう 2 1/3 芸術祭に向けて 4 15 1/3 教科等の補充	2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	器械運動 ベースボール型運動 0 6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream 6 25 地球、その大いなる存在 **28 英雄の閲覧「平和に表表で ― 報源 甲組造― 27 その思いを受けついで 3 1 1/3 ★2学期の振り返り お楽しみ会をしよう 3 14 数科等の補充

	1月		2月	ı	3月	年間	標準	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	総時数	時数	
	知ってほしい、この名言		日本語の特徴		海の命			
	日本の文字文化/【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤		★大切にしたい言葉		漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう/生きる/人間は他の生物と何がちがうのか			
	「考える」とは	0	★今、私は、ぼくは	5	平子校へ プルリネフノ エミモノ 人間は2000工物と同からかりのか			
	使える言葉にするために					145		国語
2	日本語の特徴							
							175	
	14		13		13			
2	書きぞめ	2	書きぞめ	1	学習のまとめ			
			学習のまとめ		六年間で学習したこと	30		書写
	•		•			00		= 3
3	2 長く続いた戦争と人々のくらし	1	3 ●いかす	1	2 世界の未来と日本の役割			
	新しい日本、平和な日本へ		世界の中の日本		●いかす			
		7	◆日本とつながりの深い国々			108	105	社会
		1	世界の未来と日本の役割			100	103	TIX
	10		10		5			
3	およその面積と体積	3	算数を使って考えよう	15	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!			
	地上絵をかこう	5	6年のまとめ					
10	12 並べ方と組み合わせ	8	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!			175	175	算数
1	<u>算数を使って考えよう</u> 16		16		15			
9	9 てこのはたらき	q	10 私たちの生活と電気	6	◆11 かけがえのない地球環境			
1	10 私たちの生活と電気	1	◆11 かけがえのない地球環境					
						105	105	理科
-	10		10		6			
F	10 8 思いをこめた表現(選択)	1	10 (音のスケッチ)	1	6 〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕		1	
	0心いとこのた教徒(医派)	1	〈音のスケッチ〉 〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕		校歌・君が代			
						51	50	音楽
_	5 + 7, 0.0	4	5 心が動く模様(コースター)	0	3 心が動く模様(コースター)			
4	すみの心	4	心が到へ後体(コーヘゾー)		心が到く技術(コーヘダー)			
						48	50	図画工作
	4 13 まかせてね 今日の食事	- 1	4 13 まかせてね 今日の食事	-	2 14 冬を明るく暖かく			
5	13 まかせてね ラロの良事		14 冬を明るく暖かく	2	14 < <u><>></u>			
			14 5 6 910 (1987)	_	2年間のまとめ	55	55	家庭
	5 体つくり運動(縄跳び・持久走)		5 Dile 4 6 M/C VITE #4		5 			
	跳び箱運動		跳び箱運動 ゴール型運動	3	ゴール型運動			
	が0.44年初	-	1 7/11年初			90		体育
							90	
	9 点点のる吐		9		3			
4	病気の予防					8		保健
	4		0		0	Ů		PRICE
6	7 My Dream	6	8 My Junior High School Life		8 My Junior High School Life			
				2	Let's Check 3 / Our World 3	70	70	外国語
						70	70	7ト国品
	6		6		4		<u></u>	
	28 両親からの手紙	1	★31世の中のためになることをしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流氷とアザラシが伝えるもの			
	★29 卒業に向けて	1	★32 北海道の名づけ親 ――松浦 武四郎―― ★32 ベトナ / の 】 に 中今たか た	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ――野口 英世と母――	25	25	特別の教科
1	30 そこにぼくはいた	1	★33 ベトナムの人に安全な水を			35	35	道徳
	3		3		2		<u> </u>	
3	★未来へ向かって	3	★未来へ向かって	3	★未来へ向かって			
						35	35	総合的な 学習の時間
	3		3		3			丁目 い
2	レポートにまとめよう	2	調べる学習にチャレンジ		,			
						12	12	読書科
	0		2		0		l [.] -	(1単位時間で行う授業)
4	2	5	۷	4	U		1	
	1 1/3		1 1/3		1 1/3	23	23	朝読書
3	★卒業に向けて	3	★卒業に向けて		★小学校生活をふり返って			
-				2	★もうすぐ中学生	35	35	特別活動
						35	35	(学級活動)
	3		3		4		<u> </u>	
9		10		0				児童会活動
6		8		0		131 1/3		クラブ活動
4 2/3	19 2/3	1 2/3	19 2/3	7 2/3	7 2/3		\	学校行事
2	教科等の補充	3	教科等の補充	4	教科等の補充		$\overline{}$	
						30	\	その他
	2		3		4		\vdash \setminus	
•	119		116		80	1186 1/3	1015	
						, •		