指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 東小岩 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	4	言葉で伝え合おう	4	新聞を読もう	9	言葉と事実	5	ポスターを作ろう	
		2	わたしは木	4	情報ノートを作ろう	2	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ	
		1	水平線	1	漢字の広場	5	★「町じまん」をすいせんしよう	2	敬語	
		9	いつか、大切なところ	1	人とねずみの「はい、チーズ！」			1	漢字の広場	
		16		10		16		11		
書写		1	学習の進め方	1	文字の組み立て方	2	毛筆「道」	2	毛筆「成長」	
		1	姿勢・持ち方・用具の扱い方	1	「活字」について知ろう	1	硬筆「文字の組み立て方」	1	硬筆「筆順と字形」	
		2		2		3		3		
社会	100	1	オリエンテーション	5	低い土地のくらし／高い土地のくらし	4	あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし	2	くらしを支える食糧生産	
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	2	くらしを支える食糧生産	8	米づくりのさかんな地域(山形県)	
		3	国土の地形の特色							
		8		8		6		10		
算数	175	6	整数と小数	6	比例	10	小数のわり算	9	合同な図形	
		9	直方体と立方体の体積	10	小数のかけ算	6	小数の倍	8	三角形と四角形の角	
						2	どんな計算になるのかな			
		15		16		18		17		
理科	105	1	自然を読みとく	8	植物の発芽と成長	8	メダカのたんじょう	2	ヒトのたんじょう	
		3	花のつくり			5	ヒトのたんじょう	4	台風と気象情報	
		6	植物の発芽と成長					2	自由研究	
		10		8		13		8		
音楽	50	1	導入・国歌・区歌	4	音の重なりとひびき(表)	5	アンサンブルのみりよく(表・鑑)	2	アンサンブルのみりよく(表・鑑)	
		2	★にっぽんのうた・みんなのうた(表)	1	音楽ランド(表)	1	音楽ランド(表)	3	麦そう曲を楽しもう(鑑)	
		3		5		6		5		
図工	50	4	こころのまよう	4	立ち上がれマイライン	4	まだ見ぬ世界	2	My食器	
					2	まだ見ぬ世界	4	My食器		
		4		6		8		2		
家庭科	60	1	2年間の学習の見通しをもつ	4	持続可能な暮らしへ(SDGS)	2	持続可能な暮らしへ(SDGS)	6	ひと針に心をこめて	
		2	わたしの生活、大発見!	2	わたしの生活、大発見!	4	ひと針に心をこめて			
		3		6		6		6		
体育	90	4	短距離走	4	表現・フォークダンス	4	鉄棒運動	3	ネット型ボール運動	
		3	体づくり運動			3	ネット型ボール運動	4	水泳	
		0	体カテスト			6	水泳			
		7		4		13		7		
保健						2	心の健康	2	心の健康	
		0		0		2		2		
外国語	70	8	unit1 Hello, friends.	8	unit2 When is your birthday?	6	unit3 What do you want to study?	2	unit3 What do you want to study?	
								2	外国人の人に自己紹介しよう	
		8		8		6		4		
特別の教科 道徳	35	1	5年生の道徳の学習が始まるよ	1	ある朝のできごと	1	よさこいソーラン祭り	1	ほのほのテスト	
		1	今度こそ!	1	志高く、今を熱く生きる	1	ロレンゾの友達	1	ごまかしをせず正直に	
		1	心をつなぐあいさつ	1	★悲願の金メダル	1	知らない間のできごと	1	◆参考にするだけなら	
		1	たからもの			1	男子と女子と協力し合って			
		4		3		4		3		
特別活動 (学級活動)	35	1	高学年としてのめあて	1	運動会のスローガンを決めよう	1	学級集会の計画を立てよう	2	夏休みの過ごし方について考えよう	
		1	学級目標を決めよう	1	忘れ物をなくそう	1	聞き方名人になろう	1	1学期を振り返ろう	
		1	クラブや委員会を決めよう							
		1	実行委員や係を決めよう							
		4		2		2		3		
児童会活動 クラブ 学校行事	35/9	1		1		1		1		
		1		1		1		1		
		3 5/9		1 1/9		1 8/9		8/9		
		5 5/9		3 1/9		3 8/9		2 8/9		
総合	35	3	◆私たちにできること(SDGS)	4	◆私たちにできること(SDGS)	3	◆私たちにできること(SDGS)			
		3		4		3		0		
読書	12	1	役割をもって読もう	2	調べたいことを広げよう	1	メモをもとにまとめよう	4	調べる学習にチャレンジ	
		1	データを読み取ろう	1	参考にした資料の書き方	2	調べる学習にチャレンジ			
		2		3		3		4		
朝読書	23		いろいろな分野の本を読もう		物語を読もう		図鑑を読もう		夏の自由研究の本を読もう	
		15		15		17		10		
		4		5		5 2/3		3 1/3		
その他										
		0		0		0		0		
		1015		93		90		114 2/3		88 1/3

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 東小岩 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	知りたいことを決めて、話を聞こう	7	AIとのくらし	2	かなづかいで気をつけること	5	「読書すいせん会」をしよう
		2	詩を味わおう	2	漢字の広場	2	漢字の広場	3	言葉で伝える、心を伝える
		9	大造じいさんとガン	11	世界遺産 白神山地からの提言	6	雪わたり	1	詩を味わおう
		1	鳥	4	古典を楽しむ				
		4	俳句を作ろう						
		14		24		10		9	
		2	毛筆「白雲」	1	平仮名のもとになる漢字	1	年賀状の書き方	2	書き初めの練習
		2	毛筆「登る」	2	毛筆「あこがれ」	2	書き初めの練習		
		4		3		3		2	
		7	水産業のさかんな地域	4	くらしを支える工業生産	1	自動車をつくる工業(日産)	5	これからの工業生産とわたしたち
		5	これからの食料生産とわたしたち	7	自動車をつくる工業	5	工業生産を支える輸送と貿易	4	◆情報産業とわたしたちのくらし
		12		11		6		9	
		5	分数と小数、整数の関係	7	整数の性質	5	分数のたし算・ひき算	6	単位数あたりの大きさ
		9	多角形と円周	7	平均	4	分数と小数、整数の関係	1	考える力をのばそう
		5	分数と小数、整数の関係	5	単位数あたりの大きさ	7	三角形と四角形の面積	1	算数で読み解こう
								6	分数のたし算・ひき算
		19		19		16		14	
		9	花から実へ	1	これまでの学習をつなげよう	12	流れる水のはたらき	7	ふりこのきまり
				8	雲と天気の変化				
		9		9		12		7	
		3	ひびき合いを生かして(表)	2	★にっぽんのうたみんなのうた(表)	6	★日本の音楽・世界の音楽(表・鑑)	4	豊かな表現を求めて(表)
				3	音のスケッチ(表)				
		3		5		6		4	
		4	東小岩C.C.	4	風の音 風の形	6	デコボコ広場	2	自然の中で感じたこと
		4	コマ撮りアニメーション・スタジオ						
		8		4		6		2	
		6	おいしい楽しい調理の力	10	食べて元気！ご飯とみそ汁	7	物を生かして住みやすく	4	気持ちにつながる家族の時間
		6		10		7		4	
		4	水泳	3	体づくり運動	6	ハードル走	3	走り幅跳び
		5	表現	5	タグラグビー	3	走り高跳び	5	マット運動
		2	体づくり運動						
		11		8		9		8	
				2	けがの予防	2	けがの予防		
		0		2		2		0	
		9	unit4 He can bake bread well.	7	unit5 Where is the post office?	7	unit6 What would you like?	2	unit6 What would you like?
								2	地域のおすそめを紹介しよう
		9		7		7		4	
		1	長嶋茂雄の人生は七転び八起き	1	横浜港マングラの思い	1	ルールを守る	1	差別のない社会へ
		1	森の絵	1	自動車への限らない夢	1	オオカミから教えられたこと	1	モンゴメリのバス
		1	稲むらの火	2	図書館はだれのもの	1	新幹線開発物語	1	わたしにできることを
		3		4		3		3	
		1	2学期のめあてを決めよう	2	学習発表会を成功させよう	1	一日の生活を振り返ろう	1	学級集会を計画しよう
		1	係を決めよう	1	もっと良いクラスにするために	2	学級集会の計画を立てよう	1	健康に過ごすために
		2	夏休みの体験を発表しよう						
		4		3		3		2	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		8/9		4 2/3		2 4/9		8/9	
		2 8/9		6 2/3		4 4/9		2 8/9	
		4	コマ撮りアニメーション・スタジオ	4	コマ撮りアニメーション・スタジオ	4	コマ撮りアニメーション・スタジオ		
		2	ドローン・インパクト(地域)						
		6		4		4		0	
		0		0		0		0	
			伝記を読もう		ミステリーを読もう		昔話を読もう		歴史に関する本を読もう
		15		16		16		13	
		225		240		240		195	
		5		5 1/3		5 1/3		4 1/3	
		0		0		0		0	
		0		118 1/3		99 1/3		72 1/3	

指導の重点 キャリア教育

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 東小岩 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	まんがの方法	8	提案文を書こう	7	みずさがしの旅	145	175	国語
6	◆ひみつを調べて発表しよう	2	漢字の広場	2	国語の学習 これまで これから			
2	漢字の広場	2	和語・漢語・外来語					
	14		12		9	30		書写
2	毛筆「考える子」	3	5年生の漢字 字形の整え方	2	平仮名の字形や筆順の確認			
1	手紙の書き方					100	100	社会
3	◆情報産業とわたしたちのくらし	6	自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち			
5	◆情報を生かす産業	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
4	◆情報を生かすわたしたち(合)					175	175	算数
	12		12		6			
11	割合、百分率とグラフ	1	変わり方調べ	3	角柱と円柱			
		10	多角形と円周	2	考える力をのばそう	105	105	理科
		6	角柱と円柱	2	算数で読みとこう			
				6	5年のふくしゅう			
	11		17		13	50	50	音楽
9	もののとけ方	7	もののとけ方	8	電流と電磁石			
		5	電流と電磁石					
	9		12		8	50	50	図工
3	★にっぽんのうたみんなのうた(表)	3	音楽のききどころ(鑑)	3	気持ちを合わせて(表)			
2	音のスケッチ(表)	2	音楽ランド(表)					
	5		5		3	60	60	家庭科
2	見える見える近くに遠くに	4	版画「サクラサク サクラマウ」	2	伝えたい気持ち			
2	版画「サクラサク サクラマウ」							
	4		4		2	82	90	体育
4	4		4		2			
4	4		6		2			
	3	3	3	3	3	70	70	外国語
3	跳び箱運動	3	跳び箱運動	3	体づくり運動			
3	サッカー	3	サッカー					
	6		6		3	8	8	保健
	0		0		0	35	35	特別の教科 道徳
7	unit7 Welcome to Japan.	6	unit8 Who is your hero?	2	unit8 Who is your hero?			
				2	「日本のすてき」を紹介しよう			
	7		6		4	35	35	特別活動 (学級活動)
1	よみがえる五百年前の色彩	1	トキのまう空	1	青い目の人形			
1	◆誰かをききつづける機械ではない	1	フータンに日本の農業を	1	花に思いをこめて			
		1	この空は遠い日本とつながっている	1	世界にひびく伝統の音	35	35	特別活動 (学級活動)
	2		3		3	35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期のめあてを決めよう	1	学級集会の計画を立てよう	2	卒業を祝おう			
1	係を決めよう	3	6年生を送る会を成功させよう	2	1年間の自分を振り返ろう			
2	冬休みの体験を発表しよう					49 5/9	49 5/9	児童会活動 クラブ 学校行事
	4		4		4			
1		1		0		35	35	総合
1		1		0				
10 8/9		14/9		8/9				
	12 8/9		3 4/9		8/9	12	12	読書
2	ロッセノバージョン・チャレンジ(ロッセ)	4	考えよう防災	4	考えよう防災			
1	世界に目を向けて(明治食育)							
	3		4		4	51	23	朝読書
	0		0		0	0	0	その他
13	ノンフィクションを読もう	15	物語の本を読もう	11	物語の本を読もう	1092.556	1015	総時数
	195		225		165			
	4 1/3		5		3 2/3			
	0		0		0			
	88 1/3		99		66 2/3			