

読書科 評価規準【5年】

単元名		情報ノートをつくろう
単元の目標		新聞を読むことを通して、時事問題について興味や関心をもち、意欲的に情報を収集する。 調べたことや自分の考えを、記事の切り抜きを用いながら分かりやすく伝える。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	必要とする資料の収集や記録の保存のやり方を身に付けている。
	思考・判断・表現	新聞で読んだ記事について、自分の考えを相手に分かりやすいようにまとめ、発表している。
	主体的に学習に 取り組む態度	時事問題の中から自分が興味ある記事を選び、問題意識や共感の気持ちなどの視点をもって読もうとしている。

単元名		おすすめの本を紹介しよう
単元の目標		自分が読んだ本について、おすすめできる点を見つけながら読む。 調べたことや自分の考えを、ポスターやポップ、本の帯などの効果的な方法で伝える。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	必要とする資料の選定や記録の保存のやり方を身に付けている。
	思考・判断・表現	自分がこれまで読んだ本や読んでみたい本を「おもしろい部分はどこだろう」と考えながら読んでいる。 見つけたおもしろさが相手によりよく伝わるように、効果的にまとめている。
	主体的に学習に 取り組む態度	様々な本に興味をもち、自ら本を選び、進んでよいところを見つけて読もうとしている。

単元名		調べる学習にチャレンジ
単元の目標		調べたいことを広げて、情報を収集し、必要な情報だけを取捨選択する。 自分の考えを、分かりやすくカードにまとめ、伝える。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	自分が必要とする情報を集めている。
	思考・判断・表現	集めた情報の中から、自分が立てた問題を解決できる情報は何かを見極め、自分なりに答えを出して、分かりやすく発表している。
	主体的に学習に 取り組む態度	自分から進んで問題解決に取り組んでいる。