

読書科 評価規準【2年】

単元名		読書のクイズ大会をしよう（生き物について調べよう）
単元の目標		読んだ本(生き物)の内容を考えながら、その本に関連したクイズを作る。 クイズを通して、その本の内容をつかむ。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	読書のクイズ大会の簡単な進め方を身に付けている。
	思考・判断・表現	興味のあることについて調べ、クイズを作成している。
	主体的に学習に 取り組む態度	進んでクイズ大会に参加しようとしている。
	主体的に学習に 取り組む態度	楽しかったことや気づいたことを発表しようとしている。

単元名		知りたいことをさがすには（野菜について調べよう）
単元の目標		目次や索引の仕組みを理解し、知りたいことを見つける。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	目次や索引の活用法を身に付けている。
	思考・判断・表現	目次が本のどこにあるかを理解している。 最初の文字に注目して、索引を活用している。
	主体的に学習に 取り組む態度	目次や索引を使って、探している事柄を見つけている。
	主体的に学習に 取り組む態度	

単元名		調べ学習に挑戦しよう
単元の目標		調べる学習の進め方を理解する。 楽しく調べる学習に取り組む。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	カードを用いた調べ学習の仕方を身に付けている。
	思考・判断・表現	初めて知ったことや分かったことをメモにまとめている。 調べたことを1枚の作品にまとめている。
	主体的に学習に 取り組む態度	知りたいことが分かりそうな本を探し、読もうとしている。
	主体的に学習に 取り組む態度	