

読書科 評価規準【1年】

単元名		絵本に親しもう
単元の目標		本をしっかり読み, 自分の知っていたことと知らなかったことを判断する。 新しい気づきや知識を大切にする。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	書いてある内容に気づく方法を身に付けている。
	思考・判断・表現	知らなかったことをまとめている。 本で調べたことを友達に伝えている。
	主体的に学習に 取り組む態度	進んで本を読み, 調べようとしている。姿勢や口形, 発声に注意して話している。

単元名		しりたいことをみつけよう
単元の目標		生き物や乗り物の本を読む。 読んだ本の中から、疑問をもち、考える。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	疑問の見つけ方を身に付けようとしている。
	思考・判断・表現	5W1H を基にして、疑問を見つけている。 見つけた疑問を相手に伝わるようにまとめている。
	主体的に学習に 取り組む態度	進んで本を読み, 疑問を見つけている。

単元名		しらべはかせになろう
単元の目標		調べる学習の進め方を理解する。 楽しく調べる学習に取り組む。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	カードを用いた調べ学習の仕方を身に付けている。
	思考・判断・表現	初めて知ったことや分かったことをメモにまとめている。 調べたことを1枚の作品にまとめている。
	主体的に学習に 取り組む態度	知りたいことがわかりそうな本を探し, 読もうとしている。