

総合的な学習の時間 評価規準【6年】

単元名		充実した日光移動教室にしよう
単元の目標		宿泊行事を円滑に進めるために、日光の文化や伝統に触れ、今後の学習に活かす。
単元の 観点別 評価規準	知識技能	宿泊行事における意義や目的について理解している。
	思考判断表現	様々な体験を通して、友達との絆を深めている。
	主体的に学習に 取り組む態度	宿泊行事の経験を今後の生活に活かしている。

単元名		外国について調べよう
単元の目標		探究的な活動を通して外国に対する理解を深め、国と国とのつながりを考え、今後の生き方に活かす。
単元の 観点別 評価規準	知識技能	外国の文化や特徴について理解している。
	思考判断表現	自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫している。
	主体的に学習に 取り組む態度	国との交流を深めるなど、目的意識をもって活動している。

単元名		わたしさがし
単元の目標		探究的な活動を通して、自分自身に対する理解を深め、主体的に自分自身を見つめ今後の生き方に活かす。
単元の 観点別 評価規準	知識技能	自分自身について理解している。
	思考判断表現	自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。
	主体的に学習に 取り組む態度	これからの自分の未来像を意識するなど、目的意識をもって活動している。

単元名		6年間を感謝しよう
単元の目標		これまでに関わってくださった人々に感謝の気持ちを伝えるために、計画をたてて表現する。
単元の 観点別 評価規準	知識技能	謝恩会における意義や目的について理解している。
	思考判断表現	劇や歌など様々な表現を通して感謝の気持ちを伝えている。
	主体的に学習に 取り組む態度	感謝の気持ちを伝えることを通して、様々な人に支えられていることを理解し、今後に活かそうとしている。