

# 令和5年度 江戸川区立東小岩小学校 人権教育 年間指導計画(第3学年)

年間指導計画作成のための留意点 **(東京都教育委員会発行「『人権教育プログラム(学校教育編)』p14人権教育の年間指導計画(例)」を必ず参照し作成すること)**

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育にかかわる学級の目標を設定する。	自他の大切さを認め、児童相互の望ましい人間関係を築き、児童の学校生活への適応を図る。		言語環境を整え、教育環境の整備を図る。		一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定し、学級の一人として認められているという存在感や安心感をもつことができるようにする。			この一年間での自他のよさの伸びや高まりを実感できるようにする。			
各教科	体育(走・跳)「リレー」 公平・協力の態度を身に付ける。	国語「生き物のとくちようをくらべて書こう」	体育 ゲーム ネット型「プレルボール」 友達と協力してゲームを楽しむ	国語「わすれられないおくりもの」 場面の情景や登場人物の心の動きを想像しながら読み、登場人物の人物像を捉え、登場人物の心情を推察する。		国語「くらしと絵文字」 絵文字の特長を知り、人と生活のかかわりを考える。	体育(ゲーム)ベースボール型「キックベースボール」 友達と協力してゲームを楽しむ。	社会「わたしたちのくらしと人々の仕事」 様々な職業が、自分たちの暮らしを支えていることに気付く。		国語「おにたのぼうし」 場面の移り変わりとらえながら読み、情景や人物の気持ちを想像する。	体育(ゲーム)ゴール型「ラインサッカー」 友達と協力してゲームを楽しむ。	
特別の教科 道徳	思いやり・親切 困っている人に対し、優しい思いやりの心で接しようとする。	生命の尊重 生命を大切にす る気持ちをもつ。	信頼友情 友達のことをよく考 えて、友達を大切 にしようとする。	家族愛 家族を敬い、家族 の一員として家庭 を明るくしていこう とする。	思いやり・親切 相手のことを思い やる気持ちをもつ。	尊敬感謝 生活を支えてくれて いる人々や高齢者 に尊敬と感謝の気 持ちをもつ。 (高齢者)	不とう不屈 つらいことがあつ てもくじけないで、 やり抜こうとする。	信頼・友情 友達を理解・信頼し、 助け合おうとする態 度を身に付ける。 (子供)	家族愛 障害者への理解を 深め、かかわり方 を考える。 (障害者)	生命の尊重 命の尊さを知り、 命あるものを大切 にする気持ちをも つ。	個性の伸長 自分の良さを知り 伸ばしていこうとす る態度を身に付け る。	
総合的な学習の時間					耳に障害のある人のくらし 手話の歌を覚え、聴覚障害の人との コミュニケーションの方法を知る。					3年生の思い出を残そう 1年間の成長や友達とのかかわ りを振り返り、自分の頑張りが、 友達の良さに気付く。		
特別活動	学級活動 自分や学級の目標を設定し、望ましい人間関係を考える。  1年生を迎える会	運動会 協力し合って演 技をする。	学級活動 自分や学級の目標を設定し、望ましい人間関係を考える。				展覧会 友達のよさを認め合う。		ユニセフ募金 世界の子どもについて 知り、理解を深める。	ふれあい給食 お世話になっている 地域の方々に 感謝の気持ちをも つ。	6年生を送る会	学級活動 自己の成長を 確認し、進学 に向けて、新 たな目標を考 える。
その他	個人面談等：家 庭と連携を密に し、児童一人一 人の実態を把 握する。	あいさつ運動		ふれあい月間 (いじめ防止強化月)				ふれあい月間 (いじめ防止強化月)			ふれあい月間 (いじめ防止強化月)	

たてわり班活動で異学年交流を深め、仲良くなり、お互いを認め合う。○班編制 ○全校集会 ○仲よし給食