

# 人権教育にかかわる年間指導計画(第1学年)

年間指導計画作成のための方針

○児童が一人一人の大切さやよさを認め、よりよい人間関係をつくるために、かかわり合い、学び合う学習活動を行う。

○児童の豊かな人間性をはぐみ、生命尊重の心情や態度を育てるための指導を行う。

○体験的な活動を重視し、人権課題について学ぶことができるようにする。(個別的な視点、普遍的な視点を明確にして)

江戸川区立東小岩小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育にかかわる学級の目標を設定する。	自他の大切さを認め、児童相互の望ましい人間関係を築き、児童の学校生活への適応を図る。 言語環境を整え、教育環境の整備を図る。					一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定し、学級の一員として認められているという存在感や安心感をもつことができる				この1年間で自他のよさの伸びや高まりを実感できるようにする。	
各教科	国語「おはなはききたいな」 友達に楽しかったことを話したり、友達の話を聞いたりする。	図画工作 「消防の絵」「遠足の絵」などを通して、自他の作品のよさを話し合う。	国語「おおきなかぶ」 音読を通して、登場人物の話を聞いたりする。				国語 「くじらぐも」 場面の様子を想像し、楽しみながら読む。		国語 「たぬきの糸車」 場面ごとの登場人物の気持ちや様子の変化を予想したり、想像したりしながら	音楽 演奏や合唱を練習し、皆で合わせることに楽しさに気づく。	図画工作 表したいものに合わせて材料を選び、想像してつくりたいものをつくる。	国語「ずっと、ずっと、大好きだよ」 友達との心の交流を深める。
特別の教科	礼儀 あいさつの大切さを知り、気持ちのよいあいさつをしようとする。	基本的な生活習慣 健康や安全に気を付け、物や金銭を大切にし、身のまわりのことを大切にしようとする。	思いやり・親切 身近な人に温かい心で接し、親切にしようとする。	勤労 働くことのよさを感じ、みんなのために働こうとする。		思いやり・親切 友達や幼い人に温かい心もち、親切にしようとする。	家族愛 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをしようとする。	正直誠実・明朗 うそをついたりごまかしたりしないで、素直に伸び伸びと生活しようとする。	親切 幼い人や高齢者など身近にいる人に温かい心で接し、	生命の尊重 身近な生き物の誕生や成長を優しく見守り、命あるものを大切にしようとする。	基本的な生活習慣 身の回りを整え、わがままをしない、規則正しい生活をしようとする。	生命の尊重 かけがえのない生命の尊さに気づき、大切にしようとする。
生活科	がっこうだいすき 友達や2年生と一緒に学校探検をし	きれいにさいてね 自分で花を育て、草花に関心を持ち、命を大切にしようとする。				あきをさがそう 秋の植物にふれて、季節を感じる。		あきのおもちゃをつくるう・あそぼう 友達に遊びの楽しさを優しく教える。			善悪の判断 よいと思うことを、進んで行おうとする。	もうすぐ2年生 1年間の成長を見つめ、自分なりの課題を設定する。
特別活動	学級活動 係や当番の仕事を通して、クラスや友達の役に立っていることを認め合う。 1年生を迎える会	運動会 協力し合って演技をする。友達を応援する。						展覧会 友達の良さを認め合う。		ユニセフ募金 互いに助け合うことの大切さに気づく。		学級活動 自己の成長を確認し、2年進級に向けて、新たな目標を考える。 6年生を送る会
たてわり班活動 異学年交流を深め、仲良くなり、お互いを認め合う。 ○班編制 ○全校集会 ○全校遠足												
その他	個人面談等：家庭と連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する	あいさつ運動		ふれあい月間 (いじめ防止強化月)					ふれあい月間 (いじめ防止強化月)		ふれあい月間 (いじめ防止強化月)	