

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 東小岩 小学校

標準時数	4月		5月		6月		7月		
	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
175	2	自分の対話	1	言葉の文化① 春はあけぼの	6	◆パネルディスカッション—地域の防災	1	言葉の広場② 世代による言葉のちがいがい	
	1	風景 純銀もざいく	2	言葉の広場① 主語と述語の対応をかくにんしよう	5	◆みんなで作ろうパンフレット	1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字	
	3	あの坂をのぼれば	1	漢字の広場① 三字以上の熟語の構成	1	言葉の文化② 雨	1	五年生で学んだ漢字②	
	4	考えを図や表に	1	五年生で学んだ漢字①	1	言葉の広場② 世代による言葉のちがいがい	9	川とノリオ	
	3	言葉の文化① 春はあけぼの	1	◆アイスは暑いほどおいしい？アグラフの読み取り			1	読書の広場① 地域の施設を活用しよう	
	7		7	書は新しいエネルギー—未来へつなぐエネルギー—社会			1	読書の広場② ひろがる読書の世界	
	13		13		13		14		
書写	1	知りたいな世界の「書く」 伝えたいな日本の「書く」	1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ(リーフレット)	
	1	はじめの学習	1	レッツ・トライ(メモ)	1	標準の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	1	文字の大きさと配列、点画のつながり	
	1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ(ノート)			
	3		3		3		2		
105	1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり	
	7	わたしたちのくらしと日本国憲法	2	いかに	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし	
	2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援の願いを表現する政治/震災復興の願いを表現する政治	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ	
	1		1	日本の歴史					
	10		10		10		10		
175	2	不思議なバスカルの三角形	11	対称な図形	7	分数のかけ算	3	分数のわり算	
	6	文字を使った式	1	対称なデザイン	9	分数のわり算	1	切り紙遊び	
	7	分数と整数のかけ算、わり算	4	分数のかけ算			12	◆データの見方	
	1	対称な図形							
	16		16		16		16		
105	10	ものの燃え方	5	植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	6	生物と地球環境	
			5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり			
					2	5 生物と地球環境			
	10		10		12		6		
50	2	校歌・君が代	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	5	2 アンサンブルのみりよく	3	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	
	2	〈音のスケッチ〉	4	1 短調のひびき					
	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉							
	5		5		5		3		
50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ち成形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…	
	1	今の気持ちを形に	2	いろいろ、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき	
			2	木と金属でチャレンジ					
	5		5		5		3		
55	3	見つけてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	6	夏をすずしくさわやかに	
	2	朝食から健康な1日の生活を			4	夏をすずしくさわやかに			
	5		6		6		6		
90	3	短距離走・リレー	6	リズムダンス	1	体力テスト	4	水泳	
	2	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	4	ハードル走	2	体の動きを高める運動	
			3	体力テスト	2	水泳			
	5				1	体の動きを高める運動			
	11		11		8		6		
保健							1	薬物乱用の害と健康	
	0		0		0		1		
70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend	
			7	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	Check Your Steps! 発掘! わたしのニュースあれこれ	
							1	4 Let's see the world.	
	7		8		8		4		
35	1	1 負けずぎらいの心根をもって —藤井 聡太—	1	4 人生を変えるのは自分 —素 由加子—	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に	
	1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙	
	1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?			
	3		1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介			
	4		4		4		2		
35	1	1 高学年として めあて	2	運動会のスローガン	2	学級集会の計画を立てよう	2	1 学期を振り返ろう	
	2	2 学級目標を決めよう					1	学級集会をしよう	
	1	1 クラブや委員会を決めよう					1	夏休みの過ごし方について考えよう	
	1	1 実行委員や係を決めよう							
	5		2		2		4		
児童会活動	1		1		1		1		
	1		2		1		1		
	2	1/3	4	1/9	1	2/3	9	1/9	
	4	1/3	7	1/9	3	2/3	11	1/9	
35	2	1 年生と仲良しになろう	4	充実した日光移動教室にしよう	2	充実した日光移動教室にしよう	3	8 幡学園へのプレゼントを作ろう	
	1	1 充実した日光移動教室にしよう							
	3		4		2		3		
12							4	◆調べる学習にチャレンジ	
	0		0		0		4		
23		11	16	160	16	160	10	100	
	10	2	4/9	3	5/9	3	5/9	2	2/9
1015									
	0		0		0		0		
	92	4/9	100	5/9	97	5/9	86	2/9	

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 東小岩 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	聞かせて！「とっておき」の話	1	五年生で学んだ漢字③	1	言葉の文化④ 言葉は時代とともに	3	ぼくの世界、君の世界
		1	詩を読もう イナゴ	1	国語の学習 つながる ひろがる	6	十二歳の主張	5	「うれしき」って何？——哲学対話をしよう
		1	言葉の文化③ 「知恵の言葉」を集めよう	8	きつねの窓	1	漢字の広場 ④ 音を表す部分	3	読書の広場③ 「読書タイムライン」を作って交流しよう
		5	あなたは作家	3	言葉の文化④ 言葉は時代とともに	1	五年生で学んだ漢字④	2	六年間の思い出をつづろう—卒業文集
		3	言葉の広場③ なぜ、わかり合えなかったのかな？			1	あなたはどう感じる？		
		1	漢字の広場③ 熟語の使い分け			3	ぼくの世界、君の世界		
0		13		13		13		13	
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ(小筆)	3	好きな言葉を書く
		1	レッツ・トライ(文化)			1	好きな言葉を書く		
0		3		3		3		3	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	7	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		13	
		9	円の面積	8	比例と反比例	7	比	3	拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	6	角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	2	およその面積と体積
		5	比例と反比例	2	比	8	拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
0		16		16		16		9	並べ方と組み合わせ
		8	月と太陽	10	水よう液の性質	10	土地のつくりと変化	8	土地のつくりと変化
		4	水よう液の性質						
0		12		10		10		8	
		4	3 せん律のひびき合い	2	4 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	2	6 世界の音楽
		1	4 音楽のききどころ	3	5 豊かな表現(選択)	3	6 世界の音楽	3	7 日本の音楽
0		5		5		5		5	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	2 学校へようこそ
								2	2 龍を見る
0		5		5		5		5	
		6	思いを形にして生活を豊かに	6	思いを形にして生活を豊かに	6	まかせてね 今日の食事	6	まかせてね 今日の食事
0		6		6		6		6	
		2	水泳	5	マット運動	3	跳び箱運動	3	ベースボール型ゲーム
		4	走り幅跳び	4	陸上運動系(体育大会種目別練習)	3	ベースボール型ゲーム	3	跳び箱運動
		4	走り高跳び						
0		10		9		6		6	
		1	病気の起こり方	1	生活習慣病の予防1	1	生活習慣病の予防2	1	喫煙の害と健康
		1	感染症の予防						
0		2		1		1		1	
		7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること
0		7		7		7		2	7 My Best Memory
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういこと？	1	21 六千人の命のピザ ——杉原 千敏——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——榎方 志功——	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		1	2 学期のめあてを決めよう	2	学習発表会を成功させよう	2	もったいない運動	2	1 学期を振り返ろう
		1	係を決めよう			1	学級集会の計画を立てよう	1	学級集会をしよう
		2	夏休みの体験を発表しよう					1	冬休みの過ごし方について考えよう
0		4		2		3		4	
		1		1		1		2	
		1		1		1		1	
0		8/9		2/2/3		2/4/9		1/8/9	
		2	8/9	4	2/3	4	4/9	4	8/9
		3	★ From Higashi to the world	3	★ From Higashi to the world	2	★ From Higashi to the world	6	ドリームマップを作ろう
0		3		3		2		6	
		8	◆調べる学習にチャレンジ			3	読書会を開こう		
0		8		0		3		0	
		0	歴史に関する本を読もう	13	ミステリーを読もう	15	昔話を読もう	13	伝記を読もう
0		13		17		15		13	
		2	8/9	3	7/9	3	1/3	2	8/9
0		0		0		0		0	
0		109	8/9	97	7/9	97	1/3	97	8/9

指導の重点 キャリア教育

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 東小岩 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
10	六年間の思い出をつづろうー卒業文集	5	「迷う」	9	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い	145	175	国語
2	言葉の広場④ その場にふさわしい言い方	2	言葉と私たち	1	漢字の広場⑥ さまざまな読み方/特別な読み方の言葉			
1	詩を読もう 紙風船	1	漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字	3	ひろがる言葉 出会った言葉をふり返ろう			
1	「迷う」	1	五年生で学んだ漢字⑤					
		2	言葉の広場⑤ 日本語の文字			30		書写
		2	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い					
14		13		13				
2	書きぞめ	2	書きぞめ	1	学習のまとめ	105	105	社会
		1	学習のまとめ	1	六年間で学習したこと			
2		3		2				
7	★ 新しい日本、平和な日本へ	1	いかす	4	★ 世界の未来と日本の役割			
		1	★ 世界の中の日本	1	いかす			
		7	★ 日本とつながりの深い国々					
		1	★ 世界の未来と日本の役割					
7		10		5				
2	◆算数を使って考えよう	8	6年のまとめ	15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	175	175	算数
14	6年のまとめ	8	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！					
16		16		15				
10	てこのはたらき	10	私たちの生活と電気	7	かけがえのない地球環境	105	105	理科
10		10		7				
2	7 日本の音楽	2	8 思いをこめた表現(選択)	2	[ジャズとクラシック音楽の出会い]	50	50	音楽
3	8 思いをこめた表現(選択)	3	く音のスケッチ					
5		5		2				
2	墨から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	50	50	図工
3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品					
5		5		2				
2	冬を明るく暖かく	3	冬を明るく暖かく	1	あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭科
		1	あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
2		4		2				
3	体の動きを高める運動	2	バスケットボール	6	ゴール型 サッカー	81	90	体育
4	バスケットボール	5	体の動きを高める運動					
7		7		6				
1	飲酒の害と健康	1	地域の保健活動			8		保健
1		1		0				
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream	70	70	外国語
				2	Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い			
6		6		4				
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流水とアザランが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を得れば、再びこの地を踏まず ——野口 実世と母——			
1	30 そこにほくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
3		3		2				
1	3学期のめあてを決めよう	2	卒業を祝う会に向けて	3	卒業式に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
		2	卒業に向けて	1	1年間の自分をふり返ろう			
1		4		4				
0		1		1		54 8/9	/	児童会活動 クラブ 学校行事
1		2		0				
8/9		3 4/9		2 4/9				
	1 8/9	6 4/9		3 4/9				
3	ドリームマップを作ろう	2	ドリームマップを作ろう	2	卒業に向けて(感謝の品制作)	35	35	総合
		2	卒業に向けて(感謝の品制作)					
3		4		2				
						15	12	読書
0		0		0				
13	ノンフィクションを読もう	14	物語の本を読もう	11	物語の本を読もう	33 1/9	23	朝読書
	130	140		110				
	2 8/9	3 1/9		2 4/9				
						0	/	その他
0		0		0				
						1082	1015	総時数
	84 8/9	94 1/9		68 4/9				