

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 東小岩 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
		1	図書館を使いこなそう			2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
		1	きいて、きいて、きいてみよう						
		13		13		13		14	
		書写		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字		
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形		
3				3				2	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし						
		10		10		10		5	
算数	175	3	2つに分けよう	3	2 体積	6	4 小数のかけ算	5	5 合同と三角形、四角形
		4	1 整数と小数	7	3 2つの量の変り方	10	5 合同と三角形、四角形	11	6 小数のわり算
		9	2 体積	1	2000cm3を作ろう				
				5	4 小数のかけ算				
		16		16		16		16	
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	10	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3	▲4 天気と情報(2) 台風と防災
		2	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	▲4 天気と情報(2) 台風と防災	9	5 生命のつながり(3) 植物の葉と種子の働き
		11		12		12		12	
音楽	50	2	<くっぼんのうた みんなのうた>	4	1 和音や低音のはたらき	2	<音のスケッチ>	3	2 アンサンブルのみりよく<合唱>
		2	校歌・君が代	1	<音のスケッチ>	3	2 アンサンブルのみりよく<合唱>		
		1	1 和音や低音のはたらき						
図工	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がるひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	絵本まで観察をハイ、ポーズ！/わたんこ絵本までつくってみよう	1	だんボールでためしてつくって
		1	のぞくと広がるひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	種から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまそう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して
		5		5		5		3	
家庭科	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
体育	90	3	短距離走・リレー	6	表現・リズムダンス	1	体カテスト	6	水泳
		2	休ぼうしの運動	2	短距離走・リレー	5	体の動きを高める運動		
				3	体カテスト	2	水泳		
保健		5		11		8		6	
		0		0		0		0	
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
		7		8		8		4	1 I can draw pictures well.
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSはじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる —— 渋沢 栄一 ——	1	10 参考にするだけなら		
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
特別活動 (学級活動)	35	1	高学年としてのめあて	1	運動会のスローガンを決めよう	1	学級集会の計画を立てよう	2	夏休みの過ごし方について考えよう
		1	学級目標を決めよう	1	忘れ物をなくそう	1	聞き方名人になろう	1	1学期を振り返ろう
		1	クラブや委員会を決めよう						
		1	実行委員や係を決めよう						
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1	
		1		2		1		1	
		2 5/9		2 1/9		2/3		8/9	
総合	35	1	◆私たちにできること(SDGS)	4	◆私たちにできること(SDGS)	3	◆私たちにできること(SDGS)	2	◆私たちにできること(SDGS)
						1	世界に目を向けて(明治食育)		
		1		4		4		2	
読書	12							4	◆調べる学習にチャレンジ
		0		0		0		4	
朝読書	23		いろいろな分野の本を読もう		物語を読もう		図鑑を読もう		夏の自由研究の本を読もう
		11	110	16	160	16	160	10	100
その他	10		2 4/9		3 5/9		3 5/9		2 2/9
		0		0		0		0	
		1015	91 4/9		102 5/9		99 5/9		81 2/9

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 東小岩 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	★新聞が読んでほしいこと／得意な得意なことに「コラム」意見を対立したときには	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジ博士の暗号解読	5	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	◆文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	とらひい学校生活のために「コラム」意見が対立したときには			1	冬の朝
		6	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
		0	13	13		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	書きぞめ
		0	3	3		3		3	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
								2	情報を生かす産業
		0	10	10		10		10	
		2	6 小数のわり算	7	8 分数の大きさとたし算、ひき算	11	10 単位数あたりの大きさ	2	11 わり算と分数
		1	1 1 石の数え方	7	9 平均	5	11 わり算と分数	1	九九の表を調べよう
		11	7 整数の見方	1	奇数と偶数に分けて			13	12 割合
		2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	10 単位数あたりの大きさ				
		0	16	16		16		16	
		9	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	6 流れる水のはたらきと土地の変化	8	7 ものとけ方	8	8 ふりこの性質
				5	7 ものとけ方	1	8 ふりこの性質		
		0	9	9		9		8	
		3	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	2	4 パートの役わり	1	5 日本の音楽	2	〈音のスケッチ〉
		1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	5 日本の音楽	4	6 豊かな表現	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉
		1	4 パートの役わり					1	7 音楽のききどころ
		0	5	5		5		5	
		4	見つけてワイヤード/くるくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごと たからばここの空間がいろいろ感じ
		0	5	5		5		5	
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間
		0	6	6		6		6	
		2	水泳	4	鉄棒運動	3	走り幅跳び	6	跳び箱運動
		6	ベースボール型(ティールール)	5	ハードル走	6	マット運動		
		0	8	9		9		6	
				2	心の健康	2	心の健康		
		0	0	2		2		0	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
		0	7	7		7		2	7 I love my town.
								6	
		1	14 二徳人を教った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動 ——自然保護活動のききがけ——
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスはどう防ぐ？		
		0	3	4		4		3	
		1	2学期のめあてを決めよう	2	学習発表会を成功させよう	1	一日の生活を振り返ろう	1	学級集会を計画しよう
		1	係を決めよう	1	もっと良いクラスにするために	2	学級集会の計画を立てよう	1	健康に過ごすために
		2	夏休みの体験を発表しよう						
		0	4	3		3		2	
		1		1		1		2	
		1		1		1		1	
		8/9		2 2/3		2 4/9		1 8/9	
		0	2 8/9	4 2/3		4 4/9		4 8/9	
		2	◆ロケットペーシオン・チャレンジ(ロケット)	4	◆ロケットペーシオン・チャレンジ(ロケット)	4	コマ振りアニメーション・スタジオ	2	コマ振りアニメーション・スタジオ
		2	ドローン・インパクト(地域)						
		0	4	4		4		2	
		8	◆調べる学習にチャレンジ						
		0	8	0		0		0	
			伝記を読もう		ミステリーを読もう		昔話を読もう		歴史に関する本を読もう
		0	13	17	15	13		13	
		0	2 8/9	3 7/9	3 1/3			2 8/9	
		0	0	0		0		0	
		0	103 8/9	99 7/9	99 1/3			87 8/9	

指導の重点

キャリア教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 東小岩 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語			
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	8	大達じいさんとガン						
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って						
6	想像力のスイッチを入れよう										
1	複合語										
14		13		13							
2	書きぞめ	3	めざせ！ 新聞記者	2	五年生のまとめ①②				30		書写
2		3		2							
3	情報を生かす産業	3	▲自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち				100	100	社会
2	情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす						
1	いかす	1	環境を守るわたしたち								
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)										
3	▲自然災害を防ぐ										
10		10		5							
7	13 割合とグラフ	8	14 四角形や三角形の面積	4	15 正多角形と円	175	175	算数			
1	四角形の関係を調べよう	8	15 正多角形と円	6	16 角柱と円柱						
8	14 四角形や三角形の面積			1	三角形に変身						
				2	算数を使って考えよう						
				2	5年のまとめ						
16		16		15							
8	9 電磁石の性質	5	9 電磁石の性質	7	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	105	105	理科			
		3	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう								
8		8		7							
2	7 音楽のききどころ	1	8 思いをこめた表現(選択)	2	[変そう曲を楽しもう]	50	50	音楽			
3	8 思いをこめた表現(選択)	2	(音のスケッチ)								
		2	[変そう曲を楽しもう]								
5		5		2							
4	学校おすすめガイド/あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクリエイション/おもしろかんぱん屋さん	50	50	図工			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクリエイション/おもしろかんぱん屋さん								
5		5		2							
1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	3	生活を変えるチャンス！	60	60	家庭科			
5	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活										
6		6		3							
5	体の動きを高める運動	6	★ゴール型(ハンドボール)	6	ゴール型(サッカー)	82	90	体育			
		3	走り高跳び								
5		9		6							
2	けがの予防	2	けがの予防			8		保健			
2		2		0							
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語			
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3						
6		6		4							
1	28 百の診療所よりも一本の用水路を —— 中村 哲 ——	1	31 東の羽生、西の村山 —— 天才棋士 村山 聖 ——	1	34 希 —— 光の中を歩んだきょうだい ——	35	35	特別の教科 道徳			
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている —— 和田 重次郎 ——	1	35 天から送られた手紙						
1	30 銀のしよく台	1	33 世界にひびく伝統の音								
3		3		2							
1	3学期のめあてを決めよう	1	学級集会の計画を立てよう	2	卒業を祝おう	35	35	特別活動 (学級活動)			
1	係を決めよう	3	6年生を送る会を成功させよう	2	1年間の自分を振り返ろう						
2	冬休みの体験を発表しよう										
4		4		4							
0		1		1		52 5/9	/	児童会活動 クラブ 学校行事			
1		2		0							
11 1/9		3 4/9		8/9							
	12 1/9		6 4/9		1 8/9						
4	地形を生かしたくらしを調べよう	4	◆考えよう防災	2	◆考えよう防災	35	35	総合			
4		4		2							
						12	12	読書			
0		0		0							
	ノンフィクションを読もう		物語の本を読もう		物語の本を読もう	33 1/9	23	朝読書			
13		14		11							
	2 8/9		3 1/9		2 4/9						
						0	/	その他			
0		0		0							
	92 8/9		97 1/9		69 4/9	1077 2/3	1015	総時数			