

## 読書科 評価規準【5年】

単元名		調べる学習にチャレンジ
単元の目標		目的に応じた本などの資料を選定し、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析するとともに、自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする。
単元の 観点別 評価規準	知識・技能	目的に応じた本などの資料を読み、その内容について話し合ったり感想を交流したりできるよう理解している。 問題の解決のために、本などの資料から情報を収集している。 様々な本などの資料を読み、目的に応じて必要な情報を抜き出し、記録している。
	思考・判断・表現	身近な人や社会、自然に関わる様々な事象を自分の考えや経験等と関連付け、問題を見付けている。 問題の解決のために、収集した情報を整理・分析している。 自分の考えを分かりやすくまとめ、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	自分が見付けた問題について、他者とその問題を共有しながら考えたり、調べたりして、解決しようとする。