

## 読書科 評価規準【4年】

単元名	わたしの調べ学習		
単元の目標	<p>簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。</p> <p>身近な生活の中から疑問を見つけ、その解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝わるように表現する。</p> <p>自分が見つけた疑問について、主体的に学んでいこうとする。</p>		
単元の観点別評価規準	知識・技能	<p>必要とする資料の選定の仕方を身に付けている。</p> <p>疑問解決のために、本などの資料から情報を収集している。</p> <p>身近な生活に関する資料を読み、必要な情報を抜き出している。</p>	
	思考・判断・表現	<p>身近な生活と結び付けて、調べたいことを見つけている。</p> <p>疑問の解決のために、情報を比較・分類している。</p>	
	主体的に学習に取り組む態度	<p>進んで本などの資料を読み、調べようとしている。</p> <p>調べたい事柄について、主体的に学んでいこうとしている。</p>	