

## 読書科 評価規準【2年】

|            |                              |  |
|------------|------------------------------|--|
| 単元名        | しりたいことをさがすには（野菜について調べよう）     |  |
| 単元の目標      | 目次や索引の仕組みを理解し、知りたいことを見つけている。 |  |
| 単元の観点別評価規準 | 知識・技能                        | 目次や索引の活用法を身に付けている。                           |
|            | 思考・判断・表現                     | 目次が本のどこにあるかを理解している。<br>最初の文字に注目して、索引を活用している。 |
|            | 主体的に学習に取り組む態度                | 目次や索引を使って、探している事柄を見つけている。                    |

|            |                                   |  |
|------------|-----------------------------------|--|
| 単元名        | ○○はかせになろう                         |  |
| 単元の目標      | 調べる学習の進め方を理解する。<br>楽しく調べる学習に取り組む。 |  |
| 単元の観点別評価規準 | 知識・技能                             | カードを用いた調べ学習の仕方を身に付けている。                          |
|            | 思考・判断・表現                          | 初めて知ったことや分かったことをメモにまとめている。<br>調べたことを作品としてまとめている。 |
|            | 主体的に学習に取り組む態度                     | 知りたいことが分かりそうな本などの資料を探し、主体的に調べようとしている。            |