

総合的な学習の時間 評価規準【5年】

単元名	SDGs について調べよう	
単元の目標	探究的な活動を通して SDGs に対して理解を深め、自己の生き方を振り返ったり、今後の生き方に活かす。	
単元の 観点別 評価規準	知識技能	SDGs や世界が抱える問題について理解している。
	思考判断表現	自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。
	主体的に学習に 取り組む態度	SDGs について調べることで学んだことを、これからどう生かしていくか考えている。

単元名	コマドリアニメづくりをしよう	
単元の目標	探究的な活動を通してアニメづくりについて理解を深め、今後の生き方に活かす。	
単元の 観点別 評価規準	知識技能	コマドリアニメの作り方を理解している。
	思考判断表現	アニメ制作の方法を調べ、どのようにまとめたら相手に伝わりやすいか考え、よりよい方法を工夫しようとしている。
	主体的に学習に 取り組む態度	調べたことを他学年にも生かしてもらうためにはどうすればよいかなど、目的意識をもって活動している。

単元名	ロッチェノベーション	
単元の目標	探究的な活動を通して問題に対して解決方法を探り、自己の生き方を振り返ったり、今後の生き方に活かす。	
単元の 観点別 評価規準	知識技能	ロッチェノベーションについて理解している。
	思考判断表現	自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。
	主体的に学習に 取り組む態度	新たなお菓子のアイデアを出しそこから学んだことを、これからどう生かしていくか考えている。