

令和6年度 総合的な学習の時間 全体計画

江戸川区立東小岩小学校

校長名 佐々木 恵子

名称:総合的な学習の時間

| | |
|---------|---------------------------------|
| 学校の教育目標 | ◎よく考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子 |
|---------|---------------------------------|

国が示す総合的な学習の時間の目標

探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。

(2) 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学校の総合的な学習の時間の目標

1自然とかかわる体験活動を通して、問題の解決に主体的、協働的に取り組む態度を育てる。

2福祉の学習を通して、自分と向き合い、他者に共感することや社会の一員であることを実感させ、自己の生き方を考えさせる。

3自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。

育てようとする資質や能力及び態度

| 知識及び技能 | |
|----------------------|------------------------|
| 第3・4学年 | 第5・6学年 |
| 手段を選択し、情報を収集する。 | 必要な情報を収集し分析する。 |
| 思考・判断・表現 | |
| 第3・4学年 | 第5・6学年 |
| 自分の生活をふり返って見直し、実践する。 | 自己の将来を考え、夢や希望をもつ。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | |
| 第3・4学年 | 第5・6学年 |
| 他者と協働して課題を解決する。 | 身の回りの地域とのかかわりを考えて生活する。 |

| 内容 | 学習対象 | 学習事項 | | |
|--|---|--|--|---|
| 第3学年 | ともに生きる～障害のある人々のくらし～ | 視覚障害、聴覚障害、肢体不自由な方の生活、道具、支援 | | |
| 第4学年 | 広げよう 節水のわ ごみをへらすために 〇〇県の観光大使になろう 地域安全マップを作ろう | 水に関する環境学習 ごみに関する環境学習 日本の各都道府県について調べる 地域の安全な場所の調査 | | |
| 第5学年 | 私たちにできること コマドリアニメをつくろう ウインタースクールに向けて | 地球環境の現状や環境を守るための取り組み タブレットを使って、アニメを創作する 集団行動をする中で、雪国の暮らしを知り、雪国のスポーツを体験する | | |
| 第6学年 | 探ろう 日光のひみつ ドローン・インパクト ドリームマップをつくろう | 日光の歴史と自然 今と未来のテクノロジー 自分のなりたい職業・将来したいこと | | |
| 学習活動 | | 指導方法 | 指導体制 | 学習の評価 |
| ・3年生は福祉教育、4年生は環境学習、5年生は国際理解、6年生はキャリア教育を主なテーマとする。 | | ・直接的体験や活動の重視。 ・主体的に人や自然にかかわろうとする学習の展開。 | ・学年会を中心に企画、運営する。 ・地域のボランティアやスクールサポーター、企業などの外部の指導力も有効活用する。 | ・ワークシートなど制作物による評価。 ・発表や話し合いの様子、学習や活動の状況などの観察による評価。 |