人権教育にかかわる年間指導計画(第6学年)

年間指導計画作成のための方針

〇児童が一人一人の大切さやよさを認め、よりよい人間関係をつくるために、かかわり合い、学び合う学習活動を行う。

〇児童の豊かな人間性をはぐくみ、生命尊重の心情や態度を育てるための指導を行う。

〇体験的な学習を重視し、人権課題について学ぶことができるようにする。(個別的な視点、普遍的な視点を明確にして)

江戸川区立東小岩小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育にかかわる学級の目標を設定する。	自他の大切さを認め、児童相互の望ましい人間関係を築き、児童の学校生活への適応を図る。 言語環境を整え、教育環境の整備を図る。				一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定し、学級の一員として認められているという存在感や安心感をもつことができるようにする。				6年間の学校生活を振り返り自己の成長を認識できるようにする。		
各教科	体育(陸上)「リレー」 ルールを守り、協力しながら運動する経験を通して、公平・協力の態度を身に付ける。	国語「時計の時間と心の時間」 筆者の考えを読み取り、人によって物の見方感じ方が違うことを理解する。 社会「わたしたちの生活と政治」 様々な立場の人々や高齢者の願いを知り、それらの願いは、政治の働きでどのように実現されているのかを考える。	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 憲法の基本的人権の尊重についての理解を深める。			社会 「世界の中の日本」 世界における日本の立場を理解し、世界平和にかかわる態度を育てる。外国人から見た日本の姿を理解する。	社会「江戸幕府と政治の安定」 差別されていた人々の優れた技術や仕事が、江戸時代の文化の発展を支えたことを理解する。	体育(保健)「病気の予防」 HIV等の病気について理解する。		国語「海の命」 登場人物の心情の変化を読み取る。	体育(ボール)ゴール型 「サッカー」「バスケットボール」 協力しながら工夫して練習やゲームを行う経験を通して、公平・協力の態度を身に付ける。	
特別な教科 道徳	礼儀 時と場をわきまえて，礼儀正しく真心をもって接する。	思いやり・親切 相手の立場に立って考え、だれに対しても温かい心で接する。	生命の尊重 生命の尊さを知り、自他の生命を尊重する。	国際理解・親善 外国の人々や異なる文化を理解し、互いに尊重し合う。		相互理解・寛容 謙虚で寛大な心をもつ。	男女の友情と協力 男女相互に理解を深め、相手の人格を尊重する。	公正・公平 だれに対しても差別をしたり偏見をもったりすることなく、公平・公正に接する。	国際理解・親善 外国の人々や異なる文化を理解し、互いに尊重し合う。	家族愛 家族の幸せを求めて進んで役立とうとする。	助け合い・感謝 家族や周囲の人への感謝の気持ちをもち，それに応える。	
総合的な学習の時間 外国語活動				ふるさと小岩の歴史と現状・未来 地域の歴史について調べ、地域の人たちの思いや小岩の町の現状、これからの課題について考える。			外国語活動 外国の文化について興味・関心をもち、外国語を使ってコミュニケーションをする。			マイドリーム 自分の生き方を考え、自分夢や願いを未来予想図に描く。 卒業に向けて 感謝の気持ちをもち、卒業記念制作を行う。		
特別活動	学級活動 自分や学級の目標を設定し、望ましい人間関係を考える。 1年生を迎える会	運動会 協力し合って演技をする。					文化的行事 友達のよさを認め合う。		ユニセフ募金 ユニセフの募金活動を通して、世界の子どもたちの諸問題を理解する。	6年生を送る会	学級活動 自己の成長を確認し、中学校進学に向けて、新たな目標を考える。	
その他	あいさつ運動 保護者会等:家庭と連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する	ふれあい月間 (いじめ防止強化月間)					ふれあい月間 (いじめ防止強化月間)			ふれあい月間 (いじめ防止強化月間)		