

# 人権教育にかかわる年間指導計画(第3学年)

年間指導計画作成のための方針

○児童が一人一人の大切さやよさを認め、よりよい人間関係をつくるために、かかわり合い、学び合う学習活動を行う。

○児童の豊かな人間性をはぐくみ、生命尊重の心情や態度を育てるための指導を行う。

○体験的な活動を重視し、人権課題について学ぶことができるようにする。(個別的な視点、普遍的な視点を明確にして)

江戸川区立東小岩小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	人権教育にかかわる学級の目標を設定する。	自他の大切さを認め、児童相互の望ましい人間関係を築き、児童の学校生活への適応を図る。 言語環境を整え、教育環境の整備を図る。					一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定し、学級の一員として認められているという存在感や安心感をもつことができるようにする。				この一年間での自他のよさの伸びや高まりを実感できるようにする。		
各教科	国語「こまを楽しむ」 自分の考えを適切に表現する。 体育(走・跳)「リレー」 公平・協力の態度を身に付ける。	社会「わたしたちのくらしと人々の仕事」 様々な職業が、自分たちの暮らしを支えてくれていることに気付く。 理科「こん虫を育てよう」 昆虫を育てることを通して、命の大切さを学ぶ。				国語「ちいちゃんのかげおくり」 場面の情景や登場人物の心の動きを想像しながら読み深める。また、時代背景を読み取りながら、現代とのちがいについて学ぶ。 体育 ゲーム ネット型「キャッチバレーボール」 友達と協力してゲームを楽しむ。		国語「三年とうげ」 歴史や文化に触れながら、自分たちの生活について振り返り考えをもつ。		体育(ゲーム)ベースボール型「ティーボール」 友達と協力してゲームを楽しむ。		国語「モチモチの木」 場面の移り変わりをとらえながら読み、情景や人物の気持ちを想像する。 体育(ゲーム)ゴール型「ラインサッカー」 友達と協力してゲームを楽しむ。	
特別の道徳	思いやり・親切 困っている人に対し、優しい思いやりの心で接しようとする。	生命の尊重 生命を大切にす る気持ちをもつ。	信頼友情 友達のことをよく考 えて、友達を大切 にしようとする。	家族愛 家族を敬い、家族 の一員として家庭 を明るくしていこう とする。		思いやり・親切 相手のことを思い やる気持ちをもつ。	尊敬感謝 生活を支えてくれ ている人々や高齢者 に尊敬と感謝の気 持ちをもつ。	不とう不屈 つらいことがあ ってもくじけないで、 やり抜こうとする。	信頼・友情 友達を理解信頼し、 助け合おうとする態 度を身に付ける。	家族愛 障害者への理解を 深め、かかわり方 を考える。	生命の尊重 命の尊さを知り、 命あるものを大切 にする気持ちをも つ。	個性の伸長 自分の良さを知り 伸ばしていこうと する態度を身に付 ける。	
総合的な学習の時間		ふき農園での栽培活動 野菜を育てることを通して地域の人々との交流を図る。							学校の歴史や昔のくらし 学校の歴史や昔の暮らしのようすを調べる。				
特別活動	学級活動 自分や学級の目標を設定し、望ましい人間関係を考える。 1年生を迎える会	運動会 協力し合って演 技をする。	なかよし班活動で異学年交流を深め、仲良くなり、お互いを認め合う。○班編制 ○全校集会						文化的行事 友達のよさを認め合う。		ユニセフ募金 世界の子どもにつ いて知り、理解を深める。	6年生を送る会	学級活動 自己の成長を確 認し、進学に 向けて、新 たな目標を考 える。
その他	保護者会等：家庭 と連携を密にし、 児童一人一人の 実態を把握する	あいさつ運動		ふれあい月間 (いじめ防止強化月間)				ふれあい月間 (いじめ防止強化月間)			ふれあい月間 (いじめ防止強化月間)		