

人権教育にかかわる年間指導計画(第1学年)

年間指導計画作成のための方針

○児童が一人一人の大切さやよさを認め、よりよい人間関係をつくるために、かかわり合い、学び合う学習活動を行う。

○児童の豊かな人間性をはぐくみ、生命尊重の心情や態度を育てるための指導を行う。

○体験的な活動を重視し、人権課題について学ぶことができるようにする。(個別的な視点、普遍的な視点を明確にして)

江戸川区立東小岩小学校

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------|--|---|------------------------------------|---------------------------------|----|--------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| 学級経営 | 人権教育にかかわる学級の目標を設定する。 | 自他の大切さを認め、児童相互の望ましい人間関係を築き、児童の学校生活への適応を図る。 言語環境を整え、教育環境の整備を図る。 | | | | | 一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定し、学級の一員として認められているという存在感や安心感をもつことができるように環境を設定する。 | | | | | この1年間での自他のよさの伸びや高まりを実感できるようにする。 |
| 各教科 | 国語「おはなしききたいな」 友達に楽しかったことを話したり、友達の話を聞いたりする。 | 国語「おおきなかぶ」 音読を通して、登場人物の気持ちを想像する。 図画工作 自他の作品のよさを話し合う。 | | | | | 国語 「くじらぐも」 場面の様子を想像し、楽しみながら読む。 体育「多様な動きをつくる運動遊び」 友達と励まし合って取り組み、成長を喜ぶ。 | | 国語 「ためきの糸車」 場面ごとの登場人物の気持ちや様子の変化を予想したり、想像したりしながら読む。 | | 音楽 演奏や合唱を練習し、皆で合わせることに楽しさに気づく。 国語「ずうつと、ずうつと、大好きだよ」 友達との心の交流を深める。 | 図画工作 表したいものに合わせて材料を選び、想像してつくりたいものをつくる。 |
| 特別の道徳 | 礼儀 あいさつの大切さを知り、気持ちのよいあいさつをしようとする。 | 基本的な生活習慣 健康や安全に気を付け、物や金銭を大切に、身の回りを整え、規則正しい生活をしようとする。 | 思いやり・親切 身近な人に温かい心に接し、親切にしようとする。 | 勤労 働くことのよさを感じ、みんなのために働こうとする。 | | 思いやり、親切 友達や幼い人に温かい心を持ち、親切にしようとする。 | 家族愛 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをしようとする。 | 正直誠実・明朗 うそをついたりごまかしたりしないで、素直に伸び伸びと生活しようとする。 | 親切 幼い人や高齢者など身近にいる人に温かい心で接し、親切にしようとする。 | 生命の尊重 身近な生き物の誕生や成長を優しく見守り、命あるものを大切にしようとする。 | 基本的な生活習慣 身の回りを整え、わがまをしないで規則正しい生活をしようとする。 | 生命の尊重 かけがえのない生命の尊さに気づき、大切にしようとする。 |
| 生活科 | がっこうだいすき 友達や2年生と一緒に学校探検をして、施設を知る。 | きれいにさいてね 自分で花を育て、草花に関心をもち、命を大切にしようとする。 | | | | あきをさがそう 秋の植物にふれて、季節を感じる。 | | あきのおもちゃをつくらう・あそぼう 友達に遊びの楽しさを優しく教える。 | | | 善悪の判断 よいと思うことを、進んで行おうとする。 | もうすぐ2年生 1年間の成長を見つめ、自分なりの課題を設定する。 |
| 特別活動 | 学級活動 係や当番の仕事を通して、クラスや友達の役に立っていることを認め合う。 1年生を迎える会 | 運動会 協力し合って演技をする。友達を応援する。 | | | | | | 文化的行事 友達の良さを認め合う。 | | ユニセフ募金 互いに助け合うことの大切さに気付く。 | | 学級活動 自己の成長を確認し、進級に向けて、新たな目標を考える。 6年生を送る会 |
| その他 | 保護者会：家庭と連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する | あいさつ運動 | | ふれあい月間 (いじめ防止強化月間) | | | | ふれあい月間 (いじめ防止強化月間) | | | ふれあい月間 (いじめ防止強化月間) | |