

## (1)心の健康

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>心は、いろいろな生活経験を通して、年齢に伴って発達することを理解している。</li> <li>心と体には、密接な関係があることを理解している。</li> <li>不安や悩みへの対処には、大人や友達に相談する、仲間と遊ぶ、運動をするなどいろいろな方法があることを理解しているとともに、技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心の健康について、課題を見付け、その解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康・安全の大切さに気付き、心の健康についての学習に進んで取り組もうとしている。</li> </ul>

## (2) けがの防止

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがの防止には、周囲の危険に気付くこと、的確な判断の下に安全に行動すること、環境を安全に整えることが必要であることを理解している。</li> <li>けがなどの簡単な手当は、速やかに行う必要があることを理解しているとともに、技能を身に付けている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>けがを防止するために、危険の予測や回避の方法を考えているとともに、それらを表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康・安全の大切さに気付き、けがの防止についての学習に進んで取り組もうとしている。</li> </ul>

### (3) 病気の予防

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"><li>・病気は、病原体、体の抵抗力、生活行動、環境が関わりあって起こることを理解している。</li><li>・病原体が主な要因となって起こる病気の予防には、病原体が体に入ることを防ぐことや病原体に対する体の抵抗力を高めることが必要であることを理解している。</li><li>・生活習慣病など生活行動が主な要因となって起こる病気の予防には、適切な運動、栄養の偏りのない食事をとること、口腔の衛生を保つことなど、望ましい生活習慣を身に付ける必要があることを理解している。</li><li>・喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、健康を損なう原因となることを理解している。</li><li>・地域では、保健に関わる様々な活動が行われていることを理解している。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・病気を予防するために、課題を見付け、その解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを表現している。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・健康・安全の大切さ気付き、病気の予防についての学習に進んで取り組もうとしている。</li></ul>