

(1) 健康な生活

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 心や体の調子がよいなどの健康の状態は、主体の要因や周囲の環境の要因が関わっていることを理解している。 毎日を健康に過ごすには、運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活を続けること、また、体の清潔を保つことなどが必要であることを理解している。 毎日を健康に過ごすには、明るさの調節、喚起などの生活環境を整えることなどが必要であることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活について、課題を見付け、その解決に向けて考えているとともに、それを表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康の大切さに気付き、健康な生活についての学習に進んで取り組もうとしている。

(2) 体の発育・発達

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 体は、年齢に伴って変化することや体の発育・発達には、個人差があることを理解している。 体は、思春期になると次第に大人の体に近付き、体つきが変わったり、初経、精通などが起こったりすること、また、異性への関心が芽生えることを理解している。 体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養及び睡眠が必要であることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 体がよりよく発育・発達するために、課題を見付け、その解決に向けて考えているとともに、それを表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康の大切さに気付き、体の発育・発達についての学習に進んで取り組もうとしている。