

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	6	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	3	◆デジタル機器と私たち
		1	準備	1	漢字の広場①5年生で習った漢字	3	たのしみは	1	夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物	7	時計の時間と心の時間	1	天地の文	5	私と本
		5	帰り道			2	◆情報と情報をつなげて伝えるとき		
		1	◆公共図書館を活用しよう			5	◆デジタル機器と私たち		
		2	漢字の形と音・意味						
		1	春のいぶき						
書写		12		14		13		9	
		1	いつも気を付けよう	2	漢字の組み立て	2	文字の組み立て方(三つの部分)	2	点画のつながり
社会	105	2	漢字の組み立て						
		3		2		2		2	
		1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	2	いかず	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援のしくみ・意義/高齢者の暮らし/高齢者の暮らし/高齢者の暮らし	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ
				1	日本の歴史				
		10		10		10		10	
算数	175	2	不思議なバスカルの三角形	11	対称な図形	7	分数のかけ算	3	分数のわり算
		6	文字を使った式	1	対称なデザイン	9	分数のわり算	1	切り紙遊び
		7	分数と整数のかけ算、わり算	4	分数のかけ算			12	◆データの見方
		1	対称な図形						
理科	105	16		16		16		16	
		10	ものの燃え方	5	植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	6	生物と地球環境
音楽	50			5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり		
						2	5 生物と地球環境		
		10		10		12		6	
		2	校歌・君が代・江戸川区歌	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	2 アンサンブルのみりよく	3	〈にっぽんのうた みんなのうた〉
		2	〈音のスケッチ〉	4	1 短調のひびき	1	音楽鑑賞教室事前指導		
		1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉						
		5		5		5		3	
図画工作	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろいろ、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
				2	木と金属でチャレンジ				
家庭	55	5		5		5		3	
		3	見つけてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	6	夏をすずしくさわやかに
		2	朝食から健康な1日の生活を			4	夏をすずしくさわやかに		
体育	90	6		6		6		6	
		4	短距離走・リレー	6	表現・フォークダンス	2	ネット型(ソフトバレーボール)	6	水泳
		2	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	4	ハードル走		
				3	ネット型(ソフトバレーボール)	2	水泳		
保健		6		11		8		6	
								1	薬物乱用の害と健康
外国語	70	0		0		0		1	
		7	★1 This is me!	1	★1 This is me!	1	★2 Welcome to Japan.	1	★3 What time do you get up?
				7	★2 Welcome to Japan.	7	★3 What time do you get up?	2	Let's Check ①
特別の教科 道徳	35							1	★4 My Summer Vacation
		7		8		8		4	
		1	1 負けずばいの心構えをもって ——藤井 聡太——	1	4 人生を変えるのは自分 ——栗 由加子——	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
総合的な 学習の時間	35	1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
		3		4		4		2	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12							2	ふるさと小岩の昔・今・これから
								4	◆本を使った読める学習にチャレンジ(私と本)
		0		0		0		4	
朝読書	23	9	いろいろな分野の本を読もう	4	物語を読もう	9	図鑑を読もう	6	夏の自由研究の本を読もう
		1回あたりの時間(分)⇒	15	3	1 1/3	3	2		
特別活動 (学級活動)	35	1	高学年として めあて	2	運動会のスローガン	2	学級集会の計画を立てよう	2	1学期を振り返ろう
		2	学級目標を決めよう					1	学級集会をしよう
		1	クラブや委員会を決めよう					1	夏休みの過ごし方について考えよう
		1	実行委員や係を決めよう						
児童会活動 クラブ活動 学校行事		5		2		2		4	
		1		1		2		0	
		1		2		2		1	
その他		5 1/9		3 1/9		2 2/3		9	
		7 1/9		5 1/9		6 2/3		8	
		2	教科等の補充	2	教科等の補充	3	教科等の補充	2	教科等の補充
		2		2		3		2	
	1015	99 1/9		101 4/9		103 2/3		90	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねん まんねん/名づけられた葉	4	やまなし	2	古典芸能の世界	1	漢字の広場④5年生で習った漢字
		2	いちばん大事なもの	1	漢字の広場③5年生で習った漢字	10	『鳥獣戯画』を読む/発見、日本文化のみりよく	4	ほくのブック-ウーマン
		3	◆インターネットニュースを読もう	2	熟語の成り立ち	2	漢字学習の秘伝	6	◆おすすめパンフレットを作ろう
		2	文章を推敲しよう	1	秋の深まり			1	冬のおとずれ
		1	漢字の広場②5年生で習った漢字	6	みんなで楽しく過ごすために				
		4	やまなし	1	話し言葉と書き言葉				
0		14		15		14		12	
		2	筆順と点画のつながり	4	文字の配列	3	つたえるってどういうこと?	2	ポスターを作るときの工夫
						1	ことば	1	書写 広げたい
0		2		4		4		3	書き初め(練習)
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	7	長く続いた戦争と人々の暮らし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		13	
		9	円の面積	8	比例と反比例	7	比	3	拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	6	角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	2	およその面積と体積
		5	比例と反比例	2	比	8	拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
0		16		16		16		9	並べ方と組み合わせ
		8	月と太陽	10	水よう液の性質	10	土地のつくりと変化	8	土地のつくりと変化
		4	水よう液の性質						
0		12		10		10		8	
		4	3せん律のひびき合い	2	4 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	2	6 世界の音楽
		1	4 音楽のききどころ	3	5 豊かな表現(選択)	3	6 世界の音楽	3	7 日本の音楽
0		5		5		5		5	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
								2	龍を見る
0		5		5		5		5	
		6	思いを形にして生活を豊かに	6	思いを形にして生活を豊かに	6	まかせてね 今日の食事	6	まかせてね 今日の食事
0		6		6		6		6	
		5	走り幅跳び	5	マット運動	3	跳び箱運動	3	ベースボール型(ティーボール)
		5	走り高跳び	4	陸上運動系	3	ベースボール型(ティーボール)	3	跳び箱運動
0		10		9		6		6	
		1	病気の起こり方	1	生活習慣病の予防1	1	生活習慣病の予防2	1	喫煙の害と健康
		1	感染症の予防						
0		2		1		1		1	
		7	★4 My Summer Vacation	7	★5 Where do you want to go?	1	★5 Where do you want to go?	2	★6 My Best Memory
						6	★6 My Best Memory	2	Let's Check ②
								2	★7 My Dream
0		7		7		7		6	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと?	1	21 六千人の命のピザ ——杉原 千歌——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——榎方 志功——	1	26 究極の形(平和)を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		4	ふるさと小岩の昔・今・これから	7	ふるさと小岩の昔・今・これから	8	ふるさと小岩の昔・今・これから	6	ふるさと小岩の昔・今・これから
0		4		7		8		6	
		4	◆調べ学習にチャレンジ(インターネットでニュース読もう)					4	◆調べ学習にチャレンジ(おすすめのパンフレットを作ろう)
0		4		0		0		4	
		8	歴史に関する本を読もう	12	ミステリーを読もう	8	昔話を読もう	8	伝記を読もう
0		2 2/3		4		2 2/3		2 2/3	
		1	2学期のめあてを決めよう	3	文化的行事を成功させよう	1	文化的行事の振り返りをしよう	2	2学期を振り返ろう
		1	係を決めよう			1	学級集会の計画を立てよう	1	学級集会をしよう
		2	夏休みの体験を発表しよう					1	冬休みの過ごし方について考えよう
0		4		3		2		4	
		1		1		1		1	
		1		1		0		1	
		2/3		2 2/3		3 4/9		7/9	
0		2 2/3		4 2/3		4 4/9		2 7/9	
		2	教科等の補充	3	教科等の補充	3	教科等の補充	2	教科等の補充
0		2		3		3		2	
0		111 1/3		113 2/3		108 1/9		108 4/9	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を朗読しようかしよう	2	日本語の特徴	6	海の命	143	175	国語
2	知ってほしい、この名言	6	大切にしたい言葉	1	漢字の広場⑥5年生で習った漢字			
2	日本の文字文化	6	今、私は、ぼくは	4	卒業するみなさんへ			
1	漢字の広場⑤5年生で習った漢字							
6	「考える」とは							
1	使える言葉にするために							
1	日本語の特徴							
15		14		11				
2	書きぞめ	2	6年生のまとめ	1	私の文字	32		書写
1	通信文を見てみよう			1	私の文字を振り返る			
3		2		2				
7	新しい日本、平和な日本へ	1	いかす	4	◆世界の未来と日本の役割	105	105	社会
		1	世界の中の日本	1	いかす			
		7	◆日本とつながりの深い国々					
		1	◆世界の未来と日本の役割					
7		10		5				
2	◆算数を使って考えよう	8	6年のまとめ	15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	175	175	算数
14	6年のまとめ	8	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！					
16		16		15				
10	てこのはたらき	10	私たちの生活と電気	7	かけがえのない地球環境	105	105	理科
10		10		7				
2	7 日本の音楽	2	8 思いをこめた表現(選択)	2	[ジャズとクラシック音楽の出会い]	50	50	音楽
3	8 思いをこめた表現(選択)	3	〈音のスケッチ〉					
5		5		2				
2	墨から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	50	50	図画工作
3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品					
5		5		2				
2	冬を明るく暖かく	3	冬を明るく暖かく	1	あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭
		1	あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
2		4		2				
3	体の動きを高める運動	2	ゴール型(バスケットボール)	6	ゴール型(サッカー)	82	90	体育
4	ゴール型(バスケットボール)	5	体の動きを高める運動					
7		7		6				
1	飲酒の害と健康	1	地域の保健活動			8		保健
1		1		0				
6	★7 My Dream	6	★8 My Junior High School Life	2	★8 My Junior High School Life	70	70	外国語
				2	Let's Check ③			
6		6		4				
1	28 両親からの手紙	1	31 壁の中のためになることしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流水とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 空を飛べば、再びこの地を踏まず ——野口 英世と母——			
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
3		3		2				
2	マイドリーム	4	マイドリーム	2	マイドリーム	35	35	総合的な 学習の時間
2		4		2				
						12	12	読書科 (1単位時間で授業)
0		0		0				
5	ノンフィクションを読もう	8	物語の本を読もう	7	物語の本を読もう	28	23	朝読書
1 2/3		2 2/3		2 1/3				
1	3学期のめあてを決めよう	2	感謝の会に向けて	3	卒業式に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
		2	街角ギャラリー	1	1年間の自分をふり返ろう			
1		4		4				
1		1		1		55 4/9		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		0				
8/9		4/9		7 2/3				
2 8/9		2 4/9		8 2/3				
2	教科等の補充	2	教科等の補充	2 1/3	教科等の補充	25 1/3		その他
2		2		2 1/3				
89 5/9		98 1/9		77 1/3		1100 7/9	1015	