

	標準 時数	4月		5月		6月		7月			
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名		
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字		
		1	名前を使って、自己しようかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜		
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ		
		1	図書館を使いこなそう			2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり		
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン				
		1	春の空								
		1	きいて、きいて、きいてみよう								
				13		13		13		14	
		書写		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字				
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形				
				3		3		2			
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	5	低い土地のくらし/高い土地のくらし	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	3	米づくりのさかんな地域		
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	2	水産業のさかんな地域		
		3	国土の地形の特色			4	くらしを支える食料生産				
						5	米づくりのさかんな地域				
				8		8		14		5	
算数	175	3	2つに分けよう	3	2体積	6	4 小数のかけ算	5	5 合同と三角形、四角形		
		4	1 整数と小数	7	3 2つの量の変わり方	10	5 合同と三角形、四角形	11	6 小数のわり算		
		9	2 体積	1	2000cm3を作ろう						
				5	4 小数のかけ算						
				16		16		16		16	
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	10	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	3	▲4 天気と情報(2) 台風と防災		
		2	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	▲4 天気と情報(2) 台風と防災	9	5 生命のつながり(3) 植物の葉と種子の働き		
				11		12		12		12	
音楽	50	2	<につぼんのうた みんなのうた>	4	1 和音や低音のはたらき	2	<音のスケッチ>	3	2 アンサンブルのみりよく<合唱>		
		2	校歌・君が代	1	<音のスケッチ>	3	2 アンサンブルのみりよく<合唱>				
		1	1 和音や低音のはたらき								
		5		5		5		3			
図画工作	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうけん	2	知らないうちに、おぼろげに、おぼろげに、おぼろげに	1	だんボールでためてつくって		
		1	のぞくと広がる ひみつの景色/ピー玉大ぼうけん	2	線から生まれたわたしの世界/動きの形をつかまよう	3	だんボールでためてつくって	2	見つけてワイヤーワールド/ぐるぐる回して		
				5		5		5		3	
家庭	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて		
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方		
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見								
		6		6		6		3			
体育	90	3	短距離走・リレー	6	表現・リズムダンス	1	体力テスト	6	水泳		
		2	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	5	体の動きを高める運動				
				3	体力テスト	4	水泳				
		5		11		10		6			
保健						4	心の健康				
		0		0		4		0			
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?		
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1		
								1	4 I can draw pictures well.		
		7		8		8		4			
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSはじめ	1	12 図書館はだれのもの		
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火		
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる —— 渋沢 栄一 ——	1	10 参考にできるだけなら				
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを				
		3		4		4		2			
総合的な 学習の時間	35							4	SDGs・自分にできることを考えよう		
		0		0		0		4			
読書科 (1単位時間で行う授業)	12							3	※定例の読書科授業にチャレンジ!(みんなが使いやすいデザイン)		
		0		0		0		3			
朝読書	23	9		4		9		6			
1回あたりの時間(分)⇒		15		15		15		15			
特別活動 (学級活動)	35	1	高学年としてのめあて	1	運動会のスローガンを決めよう	1	学級集会の計画を立てよう	2	夏休みの過ごし方について考えよう		
		1	学級目標を決めよう	1	忘れ物をなくそう	1	聞き方名人になろう	1	1学期を振り返ろう		
		1	クラブや委員会を決めよう								
		1	実行委員や係を決めよう								
		4		2		2		3			
児童会活動		1		1		2					
クラブ活動		1		0		2		1			
学校行事		4 5/9		2 2/3		8/9		2/3			
		6 5/9		3 2/3		4 8/9		1 2/3			
その他		2	教科等の補充	3	教科等の補充	3	教科等の補充	2	教科等の補充		
				2		3		3		2	
	1015	97 5/9		101		112 8/9		85 2/3			

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	★動物が食べていること／動物園をやるために（コラム）動物園の楽しみ方	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジエ博士の暗号解読	5	やなせたかしーアンパンマンの勇気
		2	◆文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界（二）	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために（コラム）意見が対立したときには			1	冬の朝
		6	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0			13		13		13		13
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ	1	書きぞめ
0			3		3		3		3
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産（オリエンテーション）	1	自動車をつくる工業	1	いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展（オリエンテーション）
		1	いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
								2	◆情報を生かす産業
0			10		10		10		10
		2	6 小数のわり算	7	8 分数の大きさとたし算、ひき算	11	10 単位量あたりの大きさ	2	11 わり算と分数
		1	1 小石の数え方	7	9 平均	5	11 わり算と分数	1	九九の表を調べよう
		11	7 整数の見方	1	奇数と偶数に分けて			13	12 割合
		2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	10 単位量あたりの大きさ				
0			16		16		16		16
		9	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	6 流れる水のはたらきと土地の変化	8	7 もののとけ方	8	8 ふりこの性質
				5	7 もののとけ方	1	8 ふりこの性質		
0			9		9		9		8
		3	3 アンサンブルのみりよく（オーケストラ）	2	4 パートの役わり	1	5 日本の音楽	2	〈音のスケッチ〉
		1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	5 日本の音楽	4	6 豊かな表現	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉
		1	4 パートの役わり					1	7 音楽のききどころ
0			5		5		5		5
		4	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとたからばここの空間がいろいろ感じ
0			5		5		5		5
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間
0			6		6		6		6
		6	ベースボール型（ティーボール）	4	鉄棒運動	3	走り幅跳び	6	跳び箱運動
				5	ハードル走	6	マット運動		
0			6		9		9		6
		4	けがの予防						
0			4		0		0		0
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	★6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0			7		7		7		6
		1	14 二個人を救った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一水一石運動 ——自然保護活動のまきがけ——
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのパス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスはどう防ぐ？		
0			3		4		4		3
		5	SDGs・自分にできることを考えよう	6	SDGs・自分にできることを考えよう	6	SDGs・自分にできることを考えよう	4	SDGs・自分にできることを考えよう
0			5		6		6		4
						6	本を使った調べ学習にチャレンジ！（自然保護を守るために）		
0			0		0		6		0
0			8		12		8		8
			2 2/3		4		2 2/3		2 2/3
		1	2学期のめあてを決めよう	2	文化的行事を成功させよう	1	一日の生活を振り返ろう	1	学級集会を計画しよう
		1	係を決めよう	1	もっと良いクラスにするために	2	学級集会の計画を立てよう	1	健康に過ごすために
		2	夏休みの体験を発表しよう						
0			4		3		3		2
		1		1		1		1	
		1		1		1		0	
		1 2/3		1 2/3		1 4/9		2/3	
0			3 2/3		3 2/3		3 4/9		1 2/3
		1	教科等の補充	2	教科等の補充	2	教科等の補充	1	教科等の補充
0			1		2		2		1
0			103 1/3		105 2/3		110 1/9		92 1/3

