



ひがしといわ

江戸川区立
東小岩小学校
学校だより
令和7年度 7月号

伝え合って深める力

校長 佐々木 恵子

先日の学校公開には保護者の皆様や地域の皆様、そして来年度入学予定児童の保護者の皆様など、たくさんの方々にお越しいただきありがとうございました。子どもたちの学習の様子をご覧いただきました。もちろんたくさんの参観者のいる中ですので、まったく普段通りというわけにはいきませんが、落ち着いて学習に取り組んでいる様子をご覧いただけたと思います。私が思う「東小岩小学校のよいところ」のひとつに、落ち着いて学習に取り組んでいるということがあります。一人一人の努力が全体の雰囲気を作り、その中で一人一人がさらに落ち着いて学習しています。その成果は4月に実施した区の学力定着度調査(算数)の結果にも表れており、本校の平均正答率は区の平均を大きく上回っていました。



【6月19・20日実施】
江戸川区主催 学校カヌー教室

今年度、本校の研究教科は国語です。教員が子どもたちを指導している中で、「東小岩の子どもたちにもっと高めたい力はなんだろう」と話し合いました。「自分の意見をもち表現する力」「思いが伝わる言葉を選んで話す力」「相手の話を聞き、それを受けて自分の考えを言う力」「思ったこと感じたことを伝える力」「自分の考えをもって伝え合う力」…。それらを受け、今年度は「自分の考えを友達に伝え、考えを深めることができる力」を学校全体で高めていきたいと考えました。

「伝え合う」ことは、これまでも多くの場面で取り入れており、子どもたちはペア、グループ、学級全体等で伝え合っています。でも実態としては「自分の考えを言ったら終わり」ということが多いように感じます。今年度はそれ以上のこと、『伝え合って自分の考えを深めること』を目指しています。そのために大切にしていきたいこととして……

- ・相手の考えを聞いて、自分の考えと比べて似ているところや違うところを伝える
- ・相手の考えのもっと詳しく聞きたいところを伝える
- ・どうしてそう考えたのかと理由を聞く
- ・相手の考えを自分の言葉で言い換える…

このような「伝え合って考えを深める聞き方、聞き返し方」ができるようになることで、自分の考えが深まったり、広がったりしていくと考えます。単に伝えるだけで終わらず、こうした深まりや広がりのある伝え合いができるように、モデルとする話型も提示することにしました。教室にも掲示していますが、子どもたちのノートに貼らせ、それを見ながら活用できるようにしていきます。話型は次第に自分のものになって、自分なりに発展させていってほしいと思いますが、それには学校だけでなく、ご家庭での伝え合いも重要です。子どもたちとの日常のやり取りの中で、伝え合ったり、問い返して深めたり、質問して広げたりすることで、会話力、伝え合う力は高まっていくと思います。さらに、伝え合いの土台にあるものは安心感です。自分の意見を真向から否定されるようなところでは誰も伝えたくありません。自分を認めてくれるという安心感があることが伝え合いの土台です。学校でもご家庭でも、伝え合いの土台をつくり、まずは「なるほど」「たしかに」と認めながら聞くことを大切にしていきたいと思います。

先日は3年1組の研究授業を実施しました。伝え合おうという子どもたちの意欲が十分に感じられました。これから他の学年の実践も重ねながら、学校全体で伝え合う力を系統的に高めていきたいと思います。

来週、7月2～4日には6年生の日光移動教室を実施いたします。そして1学期もまとめの時期となります。しっかりと学びを確かめたり、振り返ったりして夏休みのめあてが意識できるような日々としていきたいと思います。

7月の行事予定

日	曜	学校行事	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	安全指導・点検日 日光前検診(6) 9:00 5校時授業(6)	5	6	6	6	6	5
2	水	日光移動教室(始)(6) 図書ボラ読み聞かせ	4	4	4	4	4	6
3	木	SOS の出し方授業(5)	5	5	6	6	6	6
4	金	日光移動教室(終)(6) SC	5	5	5	6	6	6
5	土							
6	日							
7	月	全校朝会 江戸川っ子スタディウィーク始 避難訓練 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
8	火	個人面談①	5	5	5	5	5	5
9	水	親子安全見守り隊(江戸川区子ども 安全・安心パトロール) 及び一斉下校	4	4	4	4	4	4
10	木	児童集会 個人面談②	5	5	5	5	5	5
11	金	落語教室(3・4) 2・3h 個人面談③ SC	5	5	5	5	5	5
12	土							
13	日	江戸川っ子スタディウィーク終						
14	月	全校朝会 個人面談④	5	5	5	5	5	5
15	火	教員読み聞かせ なかよし班活動 個人面談⑤	5	5	5	5	5	5
16	水	歯科保健行動調査 (4～6は児童が回答、1～3は保護者が回答)	4	4	4	4	4	4
17	木	給食終	5	5	6	6	6	6
18	金	終業式 SC	4	4	4	4	4	4
19	土							
20	日	夏季休業日始						
21	月	海の日						
22	火							
23	水							
24	木							
25	金							
26	土							
27	日							
28	月							
29	火							
30	水							
31	木							

※()の数字は学年・学級 例:(6)…6年 3h…3校時 SC…スクールカウンセラー来校日

～各学年から～

1年生

○生活科「みずで あそぼう」で使用する容器について

生活科「みずで あそぼう」で、水鉄砲を作ります。水鉄砲になりそうな容器をお子様とご相談いただき、ご準備をお願いいたします。容器に記名していただき、7月7日(金)までに1つ、持たせてください。

【例】教科書「あたらしい せいかつ」P38,44,50 をご参考にご準備をお願いします。(本日、持ち帰らせています)

- ・500mL ペットボトル→学校でふたに穴をあけて、水鉄砲にします。
- ・マヨネーズやケチャップの容器、食器用洗剤の容器などでも大丈夫です。



○アサガオの持ち帰りについて

生活科で育てているアサガオを、夏休み期間中は、各家庭に持ち帰ります。プールの横に置いてあります。個人面談期間中、ご都合のよい時間に裏門(プール側の門)から入っていただき、お持ち帰りください。

なお、夏休み中に種ができましたら、2学期に学校で観察しますので、捨てずに採っておいてください。その際、種と茶色の殻に入っているもののどちらもあるといいです。9月2日(火)～5日(金)の間で種を持たせてください。

茎は、2学期にアサガオのリース作りで使用します。花が終わっても、茎が枯れないように、水あげの声掛けをお願いいたします。鉢は、9月2日(火)～12日(金)の間で、都合のよい時間に裏門(プール側の門)から入っていただき、プールの横に置いてください。

2年生

○ミニトマトの実と鉢植えの持ち帰りについて

ミニトマトが実り始めています。収穫した実を持ち帰るための袋(記名をしたもの)を数枚持たせてください。また、夏休み期間は各家庭に持ち帰り、観察を行います。鉢植えは、校庭の正門側に置いてあります。個人面談の際(7月8日～15日)に、お持ち帰りください。夏休みの宿題として、観察カードを2枚書きます。



○1学期の学習のまとめと、宿題の丸付けについて

7月は1学期のまとめの時期です。学校でも復習に取り組みますが、テストやプリントで間違えた問題こそ成長のチャンスととらえ、間違えた箇所は、ご家庭でもう一度取り組んでいただけたらと思います。宿題で出している「アイテム」ですが、問題を解き、丸付けをお家の方をお願いするまでが、宿題になっています。お子様に丸付けをお願いされたら、見てあげてください。まだ丸付けが終わっていないところも丸を付けていただけたらと思います。よろしくお願いいたします。

3年生

○落語教室について

落語家の林家たけ平さんをお招きして、落語教室を行います。落語を聞かせていただくほかに、落語の説明や歴史についても教えていただきます。

7月11日(金) 3校時…3年生(体育館)

※保護者の参観も可能です。3年生以外の保護者でも構いません。ぜひお越しください。



○「こん虫の育ち方」の学習を通して

3年生は、5月から理科「こん虫の育ち方」の学習に関連して、様々な昆虫を育ててきました。モンシロチョウ・アゲハチョウは卵から成虫まで育て、『卒業式』を何度も行いました。カイコは卵からまゆまで成長しました。また、東小岩小のプールにいたヤゴもぞくぞくと成虫(トンボ)になっています。毎日のように、成長を見守る子どもたちの姿がほほえましかったです。



4年生

○東京マイ・タイムラインについて

近年、台風や大雨による大きな水害が発生しています。水害がどのようなものかを知り、水害からの命の守り方を考えるものとして、東京都から「東京・マイ・タイムライン」が学校に届きましたので配布します。シールを貼りながら保護者の方と一緒に考えられる内容になっています。水害からの命の守り方についてご家族で話し合ってみてください。

○落語教室について

落語家の林家たけ平さんをお招きして、落語教室を行います。落語を聞かせていただくほかに、落語の説明や歴史についても教えていただく予定です。

7月11日(金) 2校時…4年生(体育館)

※保護者の参観も可能です。4年生以外の保護者でも構いません。ぜひお越しください。

○学習カルテについて

5年生と同様です。下記をご確認ください。



5年生

先日の学校公開では、たくさんの保護者の皆様にお越しいただきありがとうございました。子どもたちは、保護者の皆様に来ていただけたことが嬉しかったようで、笑顔ではりきって学習に取り組んでいました。

7月は1学期のまとめの月となります。高学年として取り組んできた3か月間を振り返り、夏休み明けからは、最高学年に向け、さらに成長を続けられるよう指導していきます。

○学習カルテについて

江戸川区の学力定着度調査の結果に基づいた「算数学習カルテ」に取り組んでいます。自分の苦手な部分に気付き、復習して身に付けることが目的です。ご家庭でも取り組み状況を確認していただき、4月の欄に押印をお願いします。

6年生

○日光移動教室について

7月2日(水)～4日(金)に日光移動教室に行きます。子どもたちは、日光について調べたり、役割を決めたり、班行動での行き先計画を立てたりして、楽しみにしながら準備に取り組んでいます。先日配付した説明資料やしおりを確認していただき、準備のご協力をお願いいたします。また、実施期間中は必ず連絡が取れるようにしておいてください。

学校から

○江戸川っ子スタディウィークについて

7月7日(月)～13日(日)の期間に実施します。この期間は、家庭学習においてタブレット端末を活用した宿題(ドリルパーク等)を出しますので、ご家庭での取り組みの見守りをよろしくお願いいたします。

○個人面談について

- ・日時:7月8日(火)、10日(木)、11日(金)、14日(月)、15日(火)の14:15～16:15
- ・場所:各教室 ※期間中は5校時授業です。
- ・内容:1学期の学習の状況と今後の指導について、学校や家庭での様子など
- ・予定表は各学級で配布済みです。

○親子安全見守り隊(江戸川区子ども安全・安心パトロール)及び一斉下校について

7月9日(水) 13:25～13:35 に実施します。詳細は本日別紙を配布しましたのでご確認ください。学童登録はそのまますくすくへ行きます。すくすく登録の場合は下校してから参加します。

○歯科保健行動調査(4～6年)について

今年度の10月15日(水)からフッ化物洗口を毎週水曜日に5・6年生が実施します。来年度以降、実施学年を増やしていきます。それに向け、7月16日(水)に児童がアンケートに答えます(5分程度)。また、1～3年生は保護者の方にアンケートに答えていただくため、後日、[teturu](#)にて回答用URLを配信しますので、ご協力ください。

○夏休みについて

夏休みの課題等については、後日、各学年からお知らせを配布いたします。2学期始業式は9月1日(月)で、4校時に引き渡し訓練を実施します。それにつきましても後日詳細をお知らせいたします。

