

外国語活動 評価規準【4年】

単元名		世界のいろいろな言葉であいさつをしよう
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	友達と挨拶をして、自分の好みを伝え合う。
	外国語への慣れ親しみ	さまざまな挨拶の仕方に慣れ親しむ。
	言語や文化に関する 気付き	さまざまな挨拶の仕方や挨拶の仕方に気付いている。

単元名		すきな遊びをつたえよう
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	自分の好きな遊び「を伝え合おうとする。
	外国語への慣れ親しみ	好きな遊びをたずねる言い方や答え方を知り、好きな遊びを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
	言語や文化に関する 気付き	世界と日本の遊びの共通点や相違点について考え、多様な考え方があることに気づく。

単元名		すきな曜日は何かな
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	自分の好きな曜日を伝え合おうとする。
	外国語への慣れ親しみ	曜日の言い方や曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
	言語や文化に関する 気付き	同年代の世界の子供たちの生活の仕方に気づく。

単元名		今、何時？
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	自分の好きな時間について伝え合おうとする。
	外国語への慣れ親しみ	時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。
	言語や文化に関する 気付き	世界の国や地域によって時刻が異なることに気付く。

単元名		おすすめの文房具セットをつくらう
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	相手に配慮しながら、自分が気に入っている文房具について伝え合おうとする。
	外国語への慣れ親しみ	身の回りの文房具の言い方に慣れ親しむ。
	言語や文化に関する 気付き	自分が気に入っているものを伝える方法に気付く。

単元名		アルファベットで文字遊びをしよう
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとする。
	外国語への慣れ親しみ	クイズを出し合い、アルファベットに慣れ親しむ。
	言語や文化に関する気付き	アルファベットには大文字と小文字があることに気付く。

単元名		ほしいものは何かな？
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとする
	外国語への慣れ親しみ	食材の言い方や欲しい物を尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。
	言語や文化に関する気付き	自分が気に入っているものを伝える方法に気付く。

単元名		お気に入りの場所を紹介しよう
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。
	外国語への慣れ親しみ	教科名や教室名の言い方に慣れ親しむ。
	言語や文化に関する気付き	世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付く。

単元名		ぼく・わたしの一日
単元の 観点別 評価規準	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。
	外国語への慣れ親しみ	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気づき、日課を表す表現に慣れ親しむ。
	言語や文化に関する気付き	絵本などの短い話のおおよその内容がわかる。