

体育 評価規準【2年】

A 体づくりの運動遊び

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
次の運動遊びの行い方を知っているとともに、体を動かす心地よさを味わったり基本的な動きを身に付けたりしている。 ・体ほぐしの運動遊びでは、手軽な運動遊びを行い、心と体の変化に気付いたり、みんなで関わり合ったりしている。 ・多様な動きをつくる運動遊びでは、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きをしている。	体をほぐしたり多様な動きをつくったりする遊び方を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	運動遊びに進んで取り組もうとし、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしようとしていたり、場の安全に気を付けたりしている。

B 器械・器具を使つての運動遊び

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
次の運動遊びの行い方を知っているととともに、その動きを身に付けている。 ・固定施設を使った運動遊びでは、登り下りや懸垂移行、渡り歩きや跳び下りをしている。 ・マットを使った運動遊びでは、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転をしている。 ・鉄棒を使った運動遊びでは、支持しての揺れや上がり下り、ぶら下がりや易しい回転をしている。 ・跳び箱を使った運動遊びでは、跳び乗りや跳び下り、手を着いてのまたぎ乗りやまたぎ下りをしている。	器械・器具を用いた簡単な遊び方を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	運動遊びに進んで取り組もうとし、順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動をしようとしていたり、場や器械・器具の安全に気を付けたりしている。

C 走・跳の運動遊び

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
次の運動遊びの行い方を知っているとともに、その動きを身に付けている。 ・走の運動遊びでは、いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりしている。 ・跳の運動遊びでは、前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりしている。	走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	運動遊びに進んで取り組もうとし、順番やきまりを守り誰とも仲よく運動をしようとしていたり、勝敗を受け入れようとしていたり、場の安全に気を付けていたりしている。

D 水遊び

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
次の運動遊びの行い方を知っているとともに、その動きを身に付けている。 ・水の中を移動する運動遊びでは、水につかって歩いたり走ったりしている。 ・もぐる・浮く運動遊びでは、息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりしている。	水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	運動遊びに進んで取り組もうとし、順番やきまりを守り誰とも仲よく運動をしようとしていたり、水遊びの心得を守って安全に気を付けていたりしている。

E ゲーム

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
次の運動遊びの行い方を知っているととともに、易しいゲームをしている。 ・ボールゲームでは、簡単なボール操作と攻めや守りの動きによって、易しいゲームをしている。 ・鬼遊びでは、一定の区域で、逃げる、追いかける、陣地を取り合うなどをしている。	簡単な規則を工夫したり、攻め方を選んだりしているとともに、考えたことを友達に伝えている。	運動遊びに進んで取り組もうとし、規則を守り誰とも仲よく運動をしようとしていたり、勝敗を受け入れようとしていたり、場や用具の安全に気を付けていたりしている。

F 表現リズム遊び

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
次の運動遊びの行い方を知っているとともに、題材になりきったりリズムに乗ったりして踊っている。 ・表現遊びでは、身近な題材の特徴を捉え、全身で踊っている。 ・リズム遊びでは、軽快なリズムに乗って踊っている。	身近な題材の特徴を捉えて踊ったり、軽快なリズムに乗って踊ったりする簡単な踊り方を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	運動遊びに進んで取り組もうとし、誰とでも仲よく踊ろうとしていたり、場の安全に気を付けていたりしている。