【指導の重点】

表現力

	標準 時数	時数	4月 単元名	時数	5月 単元名	時数	6月 単元名	時数	7月 単元名
	时级	可 <b>奴</b>	よく聞いて、じこしょうかい	可致 7	中元石 もっと知りたい、友だちのこと/[コラム]きちんとつたえるために	<b>可</b> 叙	平元石 文様/こまを楽しむ/【じょうほう】全体と中心	可奴	単元名  ◆【じょうほう】引用するとき
		1	どきん	3	漢字の音と訓	6	★気もちをこめて、「来てください」	11	★仕事のくふう、見つけたよ/【コラム】符号など
			わたしのさいこうの一日/つづけてみよう		漢字の広場②	1	漢字の広場③		
		8	春風をたどって	2 8	注子のIA 場(と)   文様/こまを楽しむ/【じょうほう】全体と中心	7		2 5	夏のくらし *で知ったことをクイズにしよう/鳥になったきょうりゅうの8
国語				8	又様/こまを楽しむ/[しようはう]全体と中心		まいごのかぎ	5	本 で知つにことをソイス にしよう /
		1	◆図書館たんていだん			2	俳句を楽しもう		
		3	国語辞典を使おう			2	こそあど言葉を使いこなそう		
	245	2	漢字の広場①						
		3	春のくらし						1
			20		20		20		21
		1	毛筆スタートブック	1	「横画」	2	「おれ」	2	書写 広げたい①〈国語〉
書写		1	点画のしゅるい	2	「たて画」	1	小筆で書いてみよう		
		1	「横画」						
			3		3		3		2
		6	1-1学校のまわりの様子	7	1-2江戸川区のようす	_	1-2江戸川区のようす	6	2-1わたしたちのくらしと商店の仕事
						2	2-1わたしたちのくらしと商店		
社会	70								
			6		7		7		6
		2	ひき算のヒミツ	13	3 たし算とひき算	7	4 わり算	6	6 ◆表とぼうグラフ
		8	1 かけ算のきまり	3	4 わり算	1	1/2に分けよう	8	7 あまりのあるわり算
		6	2 時こくと時間		. 1	5	5 長さ	2	なみ木道
算数	175		2 19 2 (2.9)10			3	6 ◆表とぼうグラフ		54771ZE
21.25						-	***************************************		
	1		16		16		16		16
		Λ	1 しぜんのかんさつ	-1		1	3 こん虫の育ち方	E	5 音のふしぎ
	1	4		1	2 植物の育ち方(1) たねまき	1		5	り目のかしさ
TED £41		5	2 植物の育ち方(1) たねまき	8	3 こん虫の育ち方	1	植物の育ち方(2) 葉がふえたころ		
理科	90					7	4 ゴムと風の力のはたらき		
	1								
			9		9		9		5
	1	2	校歌・君が代	4	1 楽ふとドレミ	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	2 ひびきのある歌声
		3	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	5	[こんにちは リコーダー]		
音楽	60	1	1 楽ふとドレミ						
			6		6		6		3
		2	絵の具と水のハーモニー	2	生まれかわった なかまたち	2	かげのへんしん	2	けずってつけて わたしたちの形
		2	ふわふわ空気 つんで つなげて	4	カラフルねん土でマイグッズ	4	光サンドイッチ/はこの中の世界	1	すきな色で すてきな花を
図画工作	60	2	生まれかわった なかまたち						
		_	20400 47572 000 000						
			6		6		6		3
		5	かけっこ・リレー	3	投の運動	6	ベースボール型ゲーム(スロー&ヒット)	6	水泳運動
		2	体ほぐしの運動	6	リズムダンス	5	鉄棒運動	-	<b>小</b> ///连刻
体育			体はくしの連動			-			
144 月				2	表現運動	2	水泳運動		
	105						10		
	1		7		11		13		6
ITT beh									1
保健									0
保健			0		0		0		
保健		1	1 あなたならできる		4 ふろしき		8「えがおいっぱい」	1	12 悪いのはわたしじゃない
		1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ	1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で		8「えがおいっぱい」 9 エプロン	1 1	12 悪いのはわたしじゃない 13 仲間だから
特別の教科	35	1 1 1	1 あなたならできる	1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ	1	8「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心		
	35	1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ	1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で	1	8「えがおいっぱい」 9 エプロン		13 仲間だから
特別の教科	35	1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ	1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ	1	8「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心		
特別の教科	35	1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら	1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係	1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん		13 仲間だから
特別の教科	35	1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3	1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4	1 1 1	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4	1	13 仲間だから
特別の教科	35 35	1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello!	1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you?	1 1 1	8「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many?	1	13 仲間だから
特別の教科 道徳		1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello!	1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you?	1 1 1	8「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many?	1	13 仲間だから
特別の教科 道徳		1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello!	1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you?	1 1 1	8「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many?	1	13 仲間だから
特別の教科 道徳		1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello! ★2 How are you?	1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?	1 1 1	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.	1	13 仲間だから 2 ★4 I like blue.
特別の教科 道徳	35	1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello! ★2 How are you?	1 1 1 3	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?	1 1 1 3	8「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How marry? ★4 I like blue.	2	13 仲間だから  2  ★4 I like blue.  2  おいしい野菜を育てよう
特別の教科 道徳 外国語活動		1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello! ★2 How are you?	1 1 1 3	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?	1 1 1 3	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう	2	13 仲間だから  2  ★4 I like blue.  2  おいしい野菜を育てよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な	35	1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello! ★2 How are you?	1 1 1 3	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?	1 1 1 3	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう	2	13 仲間だから  2  ★4 I like blue.  2  おいしい野菜を育てよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な	35	1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう	1 1 1 3	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる	1 1 1 3	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる	2	13 仲間だから  2  ★4 I like blue.  2  おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間	35	1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう	1 1 1 3	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる	1 1 1 3	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる	2 2 1	13 仲間だから  2  ★4 I like blue.  2  おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科	35	1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう	1 1 1 3	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる	1 1 1 3	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる	2 2 1	13 仲間だから  2  ★4 I like blue.  2  おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科	35	1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう	1 1 1 3	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる	1 1 1 3	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる	2 2 1	2 ★4 I like blue.  2 ★ 1 Like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業)	35 35	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう	1 1 1 3 3 2 2 2	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4	1 1 1 3 3 2 2 2	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4	2 2 1	13 仲間だから  2  ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる  3  ◆わたしの調べ学習
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12	1 1 2	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう  2 0 いろいろな分野の本を読もう	1 1 1 3	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 本地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう	1 1 1 3	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 生き物の本や図鑑を読もう	2 2 1	2 ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる 3  ◆わたしの調べ学習  4  夏の自由研究の本を読もう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう  0 いろいろな分野の本を読もう 2 2/3	1 1 1 1 3 2 2 2 5	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4	1 1 1 1 3 2 2 2 2	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3	2 2 1	2 ★4 I like blue.  2 ★ 1 like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★ 地域の安全なところを調べる 3 ◆ わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーションおいしい野菜を育てよう 2 2 2/3 学級目標を決め作成しよう	1 1 1 1 3 2 2 2 2	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?   はいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0  総本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう	1 1 1 3 3 2 2 2 2 9 9	8 「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう	2 2 1	2 ★41 like blue.  2 ★41 like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)⇒	35 35 12 23 15	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 2 5 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?	1 1 1 3 3 2 2 2 2 9 9 1 1 1 1	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4  ★3 How many?  ★4 I like blue.  4  おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる  4  生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう	2 2 1	2 ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 1単位時間で行う授業) 朝読書	35 35 12	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら 3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーションおいしい野菜を育てよう 2 2 2/3 学級目標を決め作成しよう	1 1 1 1 3 2 2 2 2	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?   はいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0  総本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう	1 1 1 3 3 2 2 2 2 9 9	8 「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう	2 2 1	2  ★4 I like blue.  2  おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる  3  ◆わたしの調べ学習  4  夏の自由研究の本を読もう 2 2/3  1学期の振り帰りをしよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動	35 35 12 23 15	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう  2 0 いろいろな分野の本を読もう 2 2/3 学級目標を決め作成しよう 1学期のめあてを書こう 係を決めよう	1 1 1 3 2 2 2 2 5 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために	1 1 1 3 3 2 2 2 2 9 9 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1	2 ★4 I like blue.  2 ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23 15	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 2 5 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?	1 1 1 3 3 2 2 2 2 9 9 1 1 1 1	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4  ★3 How many?  ★4 I like blue.  4  おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる  4  生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう	2 2 1	2 ★41 like blue.  2  ★41 like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる  3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動	35 35 12 23 15	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう  2 0 いろいろな分野の本を読もう 2 2/3 学級目標を決め作成しよう 1学期のめあてを書こう 係を決めよう	1 1 1 3 2 2 2 2 5 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために	1 1 1 3 3 2 2 2 2 9 9 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1	2 ★4 I like blue.  2 ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動)	35 35 12 23 15	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  3 オリエンテーション おいしい野菜を育てよう  2 0 いろいろな分野の本を読もう 2 2/3 学級目標を決め作成しよう 1学期のめあてを書こう 係を決めよう	1 1 1 3 2 2 2 2 5 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために	1 1 1 3 3 2 2 2 2 9 9 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1	2 ★4 I like blue.  2 ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう
特別の教科 道徳  外国語活動  総合的な学習の時間  続書科 1単位時間で行う授業)  朝読書 1回あたりの時間(分)→  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 1 1 2 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 3 2 2 2 5 1 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために	1 1 1 3 3 2 2 2 2 9 9 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1	2 ★4 I like blue.  2 ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23 15		1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 2 5 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために	1 1 1 3 3 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1 1 4 4 8 8 1 1 1 2 2	2 ★4 I like blue.  2 ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 続書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23 15	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために 3	1 1 1 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 111 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1 1 4 8 8 1 1 1 2	2 ★4 I like blue.  2 まいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう 4
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 続書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ活動	35 35 12 23	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために	1 1 1 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4  ★3 How many?  ★4 I like blue.  4  おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる 4  10  生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1 1 4 8 8 1 1 1 2	2 ★4 I like blue.  2
特別の教科 道徳  外国語活動  総合的な学習の時間  読書科 (1単位時間で行う授業)  朝読書 1回あたりの時間(分)→  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ行事	35 35 12 23	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために 3	1 1 1 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 111 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1 1 4 8 8 1 1 1 2	2 ★4 I like blue.  2 まいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう 4
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために 3	1 1 1 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 111 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1 1 4 8 8 1 1 1 2	2 ★4 I like blue.  2 まいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう 4
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	35 35 12 23	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many?  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために 3  5 1/9  教科等の補充	1 1 1 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エブロン 10 気づく心 11 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう  3 数科等の補充	2 2 1 1 4 8 8 1 1 1 2	2  ★4 I like blue.  2  おいしい野菜を育てよう  ★地域の安全なところを調べる  3  ◆わたしの調べ学習  4  夏の自由研究の本を読もう 2 2/3  1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう  4  7/9  教科等の補充
特別の教科 道徳 外国語活動 総合的な 学習の時間 読書科 (1単位時間で行う授業) 朝読書 1回あたりの時間(分)→ 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ行事	35 35 12 23	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 あなたならできる 2 気持ちのいいあいさつ 3 貝がら  3 ★1 Hello! ★2 How are you?  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	1 1 1 3 2 2 2 5 1 1 1 1	4 ふろしき 5 ライラックのさく庭で 6 ヒキガエルとロバ 7 ◆新聞係 4 ★2 How are you? ★3 How many? 4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4 0 絵本に親しもう 1 2/3 係の仕事をよくしよう 運動会の目標を立てよう クラスをよりよくするために 3	1 1 1 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 「えがおいっぱい」 9 エプロン 10 気づく心 111 おそろしいゲームいぞん 4 ★3 How many? ★4 I like blue.  4 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 4  0 生き物の本や図鑑を読もう 3 1日の生活を振り返ろう 運動会のお礼のお手紙を書こう 係の仕事をよくしよう	2 2 1 1 4 8 8 1 1 1 2	2 ★4 I like blue.  2 ★4 I like blue.  2 おいしい野菜を育てよう ★地域の安全なところを調べる 3 ◆わたしの調べ学習  4 夏の自由研究の本を読もう 2 2/3 1学期の振り帰りをしよう クラスをよりよくしよう お楽しみ会を成功させよう  4

【指導の重点】 表現力

野数									(白]//	1.户川区立東小岩小字校
2   miles marker / miles marker		8月		9月		10月		11月		12月
3	時数	単元名								
2 ★ 「大の一を終る) 2 大のでは、 2 東京の時後 10 ★127年ののでは、 2 東京の時後 10 ★127年ののでは、 2 東京の日本 10 ★127年のでは、 2 東京の日本 10 ★127年ののでは、 2 東京の日本 10 ★127年の日本 10					6					
2 章にどを考えらせまします。   2 本子子の一・ジを表のよう   1 接着の出版   2 東の氏に			3	こんな係がクラスにほしい	2	修飾語を使って書こう	4	ことわざ・故事成語	7	三年とうげ
1			2	◆ポスターを読もう			2	漢字の意味	10	★わたしの町のよいところ
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1			2	書くことを考えるときは	10	★おすすめの一さつを決めよう	- 1	短歌を楽しもう	2	冬のくらし
(4) 1			3	漢字の組み立て			- 1	漢字の広場④		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1			4	ローマ字						
□ 1			4	ちいちゃんのかげおくり						
1 要称 SITINOで画像  1   下述らい「自からい   1   平がら、決か   1   平がら、決か   1   円がら、日本   1   日本   日本										
1 要称 SITINOで画像  1   下述らい「自からい   1   平がら、決か   1   平がら、決か   1   円がら、日本   1   日本   日本		0		20		20		20		20
1			1		-1		2		1	
□ 1 「 Fall-Sch (First Hold) 3	-		+						<u> </u>	
2 3 1 - 1-かたしたのではこの中の中華 7 7 - 1-2かたしたのからした自動の中華 8 3 - 1 大変のというを含むして 8 2 - 1 大変のというを含むして 1 0 - 1 大変のというを含む 1 0 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2						「思」「はな」		-C14		書さてめ
2 - 1-POLLESPOSCALEWOODE 7 1 - 2-POLLESPOSCALEWOODE 8 2 - 1/4 金のだい変を含むて 6 2 - 2-24 中の中央ののいずかから 7 1 - 1 中の 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1							
8 8 10000437501 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0		•						
□ 0 0 1 0 100000347式が1・他 1 0 77元章 1 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10					7		- 8	3-1火事のない町をめざして	6	2-2事件や事故のない町をめざし
8 8 1500049/7501数 1 9 日子経 2 2 20 1 1 2 5 日子経 1 1 1 2 5 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 1			4	2-2わたしたちのくらしと農家の仕事	1	3-1火事のない町をめざして	<u> </u>			
8 8 1500049/7501数 1 9 日子経 2 2 20 1 1 2 5 日子経 1 1 1 2 5 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 1										
8 8 1500049/7501数 1 9 日子経 2 2 20 1 1 2 5 日子経 1 1 1 2 5 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 2 5 1 1 1 1										
8 日 四月2時 2 かけ寄わけ外の図 10 12 2巻 5 14 口管をかれる図 1 74 かけ寄の姿質 1 2 かけ 宇宙の音 1 1 2 15 1 1 2 15 1 1 2 15 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1		0		7		8		8		6
10   10 かけ葉の音楽			8	8 10000より大きい数	- 1	9 円と球	6	11 重さ	10	13 三角形
10   10 かけ葉の音楽			8	9円と球	2	かけ算とわり算の図	10	12 分数	5	14 口を使った式と図
1										
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1										> 172 (01) 1040
2					J					
2										
2				10		10		10		10
4 日		U							<u> — </u>	
3 機能の育ち方(4) 花がらいた後 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			2	植物の育ち方(3) 花	- 1	植物の育ち方(4) 花がさいた後	- 1	7 地面のようすと太陽	9	9 電気の通り道
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					8	7 地面のようすと太陽	7	8 太陽の光		
9			3	植物の育ち方(4) 花がさいた後			- 1	9 電気の通り道		
3 ( 古のメケッチ) 3 1 3 1 4 4 0 1 2 5 日本 と思うの主と										
3 ( 古のメケッチ) 3 1 3 1 4 4 0 1 2 5 日本 と思うの主と		0		9		9		9		9
2 (15-15-4-097)た かんなのかと) 3 4 他に合った説い方 3 5 日本と世界の音楽 2 (音のスケッテ) 1 1 3 セルリッフを含む 4 1 1 3 セルリッフを含むま 1 1 4 5-12 代 1 7 2 7 3 1 たかしておくでマチャット 1 2 7 5 1 4 5 1 1 4 5 1 2 1 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7		-	2		3		3		1	
□ 1 3 世 んりつと音を □ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0										
0					3	4 曲に言つに歌い力	3	3 口本と世界の言案		(目の人グツナ)
1 日本企会ですできたを全 1 日本とで1787年7一ルド 3 日本的でも大でマグネット 1 本来でからADV77 ALS 9899 4 日本の ADV			1	3 せんりつと音色						
1 日本企会ですできたを全 1 日本とで1787年7一ルド 3 日本的でも大でマグネット 1 本来でからADV77 ALS 9899 4 日本の ADV										
4 にしたで伝がもわがたり 2 のカタテ へんしみすると 3 本がはクスタット 1 ようとも、アフタネット 6		0		6		6		6		6
1 ようこそ!アミアミワールド 2 月 かんなでつくらうねんまランド 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			1	すきな色で すてきな花を	1	ようこそ! アミアミワールド	3	ためしてあそんでマグネット	- 1	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの
1 ようこそ!アミアミワールド 2 月 かんなでつくらうねんまランド 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			4	にじんで広がるものがたり	2	このカタチ へんしんすると	3	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの	4	トントンくぎ打ち コンコンビー玉
0 日 1 ためしたあそんでマクネット 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6					2					
0				0.72(1.74)(1.74)						TO TO THE STATE OF
2		0		6	'			6		6
4 か整かードル走 8 プールセデーム(ベットボール) 4 マット運動 3 被抗論運動 2 マット運動 2 外核な動きをつくる運動 3 数び論運動 2 マット運動 2 外核な動きをつくる運動 3 数び論運動 2 マット運動 2 外核な動きをつくる運動 7 11 11 11 7 グラレス・カードル 11 12 11 11 7 グラレス・カードル 11 11 11 7 グラレス・カードル 11 11 11 11 7 グラレス・カードル 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		ı	0		0		_		_	
4 多様な動きをつくる運動 2 マット運動 2 多様な動きをつくる運動 7 で 1 10 10 12 11 11 7 で 11 で 11 で 12 11 で 7 で 11 で 11										
0 10 12 11 11 77 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0									3	跳び箱運動
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			4	多様な動きをつくる運動	2	マット運動	2	多様な動きをつくる運動		
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0										
1   14 何がいけないのかな		0		10		12		11		7
1   14 何がいけないのかな										
1   14 何がいけないのかな										
1   14 何がいけないのかな		0		0		0		0		0
1 1 5 楽しめばすきになる 1 1 18 わたしの妹、加寮 1 22 まにのかんたのゆめあんない 1 25 花きき山 1 16 ドッジボール大会 1 18 よわむし太部 1 23 金色の魚 1 27 手伝う心 1 20 ぴっかじか 1 24 光格くんのアサガオ 3 4 4 4 3 3 ★5 What do you like? 1 ★5 What do you like? 2 6 ALPHABET 3 ★7 This is for you.  0 3 ★5 What do you like? 1 ★5 What do you like? 2 ★7 This is for you.  0 3 ★5 What do you like? 2 ★7 This is for you.  0 4 4 4 3 3 ★7 This is for you.  0 3 ★ 1 ★ 地域の安全なところを調べる 2 ★ 地域の安全なところを調べる 3 ★ 地域の安全なところを調べる 2 ★ 地域の安全なところを調べる 2 ★ 地域の安全なところを調べる 3 ★ もの 4 4 3 3 ★ 1 ★ 1 ★ 1 ★ 1 ★ 1 ★ 1 ★ 1 ★ 1 ★ 1			1	14 何がいけないのかな	1	17 どうしよう	1	21 なんと言ってつたえる?	1	25 7 トと言の重気
1 16 ドッジボール大会 1 18 よわむし太郎 1 23 金色の魚 1 27 手伝う心 1 20 光がしか 1 22 光花くんのアサガオ 3 3 ★5 What do you like? 1 ★5 What do you like? 2 6 ALPHABET 3 ★7 This is for you. 3 6 ALPHABET 2 ★7 This is for you. 3 4 4 3 3 ★7 This is for you. 4 4 3 3 ★7 This is for you. 4 4 3 3 ★7 This is for you. 5 ★1 大田										
1 20 ぴっかぴか 4 3 3										
3 ★5 What do you like? 1 ★5 What do you like? 2 6 ALPHABET 3 ★7 This is for you.  3 6 ALPHABET 2 ★7 This is for you.  3 6 ALPHABET 2 ★7 This is for you.  3 4 4 3 3 ★7 This is for you.  4 7 This is for you.  4 7 This is for you.  4 3 4 4 3 3 ★7 This is for you.  4 4 3 3 ★7 This is for you.  5 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1				16トックホール人去					<u> </u>	27 子伝がい
3 ★5 What do you like? 1 ★5 What do you like? 2 ★7 This is for you. 3 ★7 This is for you. 4 ★7 This is for you. 3 ★7 This is for you. 3 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1 ★1					1	1	1			
3 6 ALPHABET 2 ★7 This is for you.  3 4 4 3 3 3 6 ALPHABET 2 ★7 This is for you.  3 4 4 3 3 3 4 ★地域の安全なところを調べる 2 ★地域の安全なところを調べる 2 ★地域の安全なところを調べる 2 ★地域の安全なところを調べる 2 ★地域の安全なところを調べる 2 ▼校の歴史や書のべらしを知 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 4 3 3 4										
0 3 4 4 3 3			3	★5 What do you like?			2	6 ALPHABET	3	★7 This is for you.
2 おいしい野菜を育てよう 2 おいしい野菜を育てよう 2 おいしい野菜を育てよう(調理体験) 1 おいしい野菜を育てよう 2 ★地域の安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 とがの歴史や昔のくらしを知る 3 本を読むう 2 と対象の表としよう 1 学級目標を見つめ直そう 2 音楽会を鑑賞しよう 2 お菜しみ会を成功させよう 3 教科等の補充 3 教科等の利益を含まれたらいためを含まれ					3	6 ALPHABET	2	★7 This is for you.		
2 おいしい野菜を育てよう 2 おいしい野菜を育てよう 2 おいしい野菜を育てよう(調理体験) 1 おいしい野菜を育てよう 2 ★地域の安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 とがの歴史や昔のくらしを知る 3 本を読むう 2 と対象の表としよう 1 学級目標を見つめ直そう 2 音楽会を鑑賞しよう 2 お菜しみ会を成功させよう 3 教科等の補充 3 教科等の利益を含まれたらいためを含まれ										
2 おいしい野菜を育てよう 2 おいしい野菜を育てよう 2 おいしい野菜を育てよう(調理体験) 1 おいしい野菜を育てよう 2 ★地域の安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 とがの歴史や昔のくらしを知る 3 本を読むう 2 と対象の表としよう 1 学級目標を見つめ直そう 2 音楽会を鑑賞しよう 2 お菜しみ会を成功させよう 3 教科等の補充 3 教科等の利益を含まれたらいためを含まれ										
2 おいしい野菜を育てよう 2 おいしい野菜を育てよう 2 おいしい野菜を育てよう(調理体験) 1 おいしい野菜を育てよう 2 ★地域の安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 ★はの安全なところを調べる 2 とがの歴史や昔のくらしを知る 3 本を読むう 2 と対象の表としよう 1 学級目標を見つめ直そう 2 音楽会を鑑賞しよう 2 お菜しみ会を成功させよう 3 教科等の補充 3 教科等の利益を含まれたらいためを含まれ		0		3		4		4		3
★地域の安全なところを調べる 2 ★地域の安全なところを調べる 2 学校の歴史や昔のくらしを知   0			2		2		2		1	
0 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3										
8 ◆わたしの調べ学習  0 8 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				ハーロッペンスエルでこうで刷いる		ハーコーペンスエルところを刷いる		ン・ロッペングエタこころを刷、くの		1 人の正文 に自の入りして知り
8 ◆わたしの調べ学習  0 8 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		^		2		4		4		2
0 8 物語を読もう 12 図鑑を読もう 7 昔話を読もう 8 冬の生活に関する本を読もう 2 2/3 4 2 1/3 2 2/3 2 2/3 1 4 2 1/3 2 2/3 1 2学期の参析でを書こう 1 学級活動 1 クラスをよりよくしよう 1 2学期の後り返りをしよう 1 孫を決めよう 1 孫の仕事をよくしよう 1 音楽会のめあてを立てよう 1 お楽しみ会を計画しよう 1 夏休みの体験を発表しよう 1 学級目標を見つめ直そう 2 音楽会を鑑賞しよう 2 お楽しみ会を成功させよう 0 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		U	_			4		4	<b>—</b>	ა 
8     物語を読もう     12     図鑑を読もう     7     普話を読もう     8     冬の生活に関する本を読もう       0     2 2/3     4     2 1/3     2 2/3       1     2 学期のあるでを書こう     1     学級活動     1     クラスをおよくしよう     1     2 学期の振り返りをしよう       1     原た決めよう     1     係の仕事をよくしよう     1     音楽会のめあてを立てよう     1     お楽しみ会を計画しよう       1     夏休みの体験を発表しよう     1     学級目標を見つめ直そう     2     音楽会を鑑賞しよう     2     お楽しみ会を成功させよう       0     4     3     4     4       0     2/3     2 2/3     1 4/9     7/9       14/9     7/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充			8	◆わたしの調べ学習						4
8     物語を読もう     12     図鑑を読もう     7     普話を読もう     8     冬の生活に関する本を読もう       0     2 2/3     4     2 1/3     2 2/3       1     2 学期のあるでを書こう     1     学級活動     1     クラスをおよくしよう     1     2 学期の振り返りをしよう       1     原た決めよう     1     係の仕事をよくしよう     1     音楽会のめあてを立てよう     1     お楽しみ会を計画しよう       1     夏休みの体験を発表しよう     1     学級目標を見つめ直そう     2     音楽会を鑑賞しよう     2     お楽しみ会を成功させよう       0     4     3     4     4       0     2/3     2 2/3     1 4/9     7/9       14/9     7/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充										
8     物語を読もう     12     図鑑を読もう     7     普話を読もう     8     冬の生活に関する本を読もう       0     2 2/3     4     2 1/3     2 2/3       1     2 学期のあるでを書こう     1     学級活動     1     クラスをおよくしよう     1     2 学期の振り返りをしよう       1     原た決めよう     1     係の仕事をよくしよう     1     音楽会のめあてを立てよう     1     お楽しみ会を計画しよう       1     夏休みの体験を発表しよう     1     学級目標を見つめ直そう     2     音楽会を鑑賞しよう     2     お楽しみ会を成功させよう       0     4     3     4     4       0     2/3     2 2/3     1 4/9     7/9       14/9     7/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充										
0     2 2/3     4     2 1/3     2 2/3       1 2学期のめあてを書こう     1 学級活動     1 クラスをよりよくしよう     1 2学期の振り返りをしよう       1 係を決めよう     1 係の仕事をよくしよう     1 音楽会のめあてを立てよう     1 お楽しみ会を計画しよう       1 夏休みの体験を発表しよう     1 学級目標を見つめ直そう     2 音楽会を鑑賞しよう     2 お楽しみ会を成功させよう       0     4     3     4     4       0     4     3     4     4       0     2/3     22/3     14/9     7/9       1 3 教科等の補充     3 教科等の補充     3 教科等の補充     3 教科等の補充       0     3     3     3     3		0		8		0		0	İ	0
0     2 2/3     4     2 1/3     2 2/3       1 2学期のめあてを書こう     1 学級活動     1 クラスをよりよくしよう     1 2学期の振り返りをしよう       1 係を決めよう     1 係の仕事をよくしよう     1 音楽会のめあてを立てよう     1 お楽しみ会を計画しよう       1 夏休みの体験を発表しよう     1 学級目標を見つめ直そう     2 音楽会を鑑賞しよう     2 お楽しみ会を成功させよう       0     4     3     4     4       0     4     3     4     4       0     2/3     22/3     14/9     7/9       1 3 教科等の補充     3 教科等の補充     3 教科等の補充     3 教科等の補充       0     3     3     3     3			8	物語を読もう	12	図鑑を読もう	7	昔話を読もう	8	冬の生活に関する本を読もう
1     2学期のめあてを書こう     1     学級活動     1     クラスをよりよくしよう     1     2学期の振り返りをしよう       1     係を決めよう     1     係の仕事をよくしよう     1     音楽会のめあてを立てよう     1     お楽しみ会を計画しよう       1     夏休みの体験を発表しよう     1     学級目標を見つめ直そう     2     音楽会を鑑賞しよう     2     お楽しみ会を成功させよう       0     4     3     4     4       2/3     22/3     14/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充		0								
1 係を決めよう     1 係の仕事をよくしよう     1 音楽会のめあてを立てよう     1 お楽しみ会を計画しよう       1 夏休みの体験を発表しよう     1 学級目標を見つめ直そう     2 音楽会を鑑賞しよう     2 お楽しみ会を成功させよう       0 4     3 4     4       2/3     2/3     1 4/9     7/9       3 教科等の補充     3 教科等の補充     3 教科等の補充     3 教科等の補充     3 教科等の補充       0     3     3 教科等の補充     3 教科等の補充     3 教科等の補充			1		1		1		1	
1     夏休みの体験を発表しよう     1     学級目標を見つめ直そう     2     音楽会を鑑賞しよう     2     お楽しみ会を成功させよう       0     4     3     4     4       2/3     22/3     14/9     7/9       0     2/3     22/3     14/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     3     3     3     3     3       3     3     3     3     3     3										
1 プールの振り返りをしよう 4 3 4 4 0 2/3 22/3 14/9 7/9 7/9 7/9 7/9 3 教科等の補充 3 教 3 教 3 教 3 教 3 教 3 教 3 教 3 教 3 教 3										
0     4     3     4     4       0     2/3     22/3     14/9     7/9       0     3     数科等の補充     3     数科等の補充     3     数科等の補充       0     3     3     3     3     3					<u>'</u>	子椒日標を見つめ直でつ		百栄云を鑑良しよう		お楽しみ芸を成切させよう
0     2/3     22/3     14/9     7/9       0     2/3     22/3     14/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     3     3     3     3			1							
0     2/3     22/3     14/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     3     3     3       3     3     3     3		U		4		3		4	<u> </u>	4
0     2/3     22/3     14/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     3     3     3       3     3     3     3										
0     2/3     22/3     14/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     3     3     3       3     3     3     3										
0     2/3     22/3     14/9     7/9       3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     3     3     3       3     3     3     3	0		2/3		2 2/3		1 4/9		7/9	1
3     教科等の補充     3     教科等の補充     3     教科等の補充       0     3     3     3     3     3	·	·	_, 0	2/3		2 2/3	, 0	1 4/9	., 0	7/9
0 3 3 3 3		,	2		2		2		2	
			3	秋竹寺の補兀	3	3人1子守り1冊兀	3	秋竹寺の無兀	3	<b>3</b> 公件寺の補工
0 104 2/5 101 1/9 92 4/9		0		3		3		3		3

【指導の重点】 表現力

【学校名】江戸川区立東小岩小学校

	1月		2月		3月	年間	標準	区立来小石小子校
時数	単元名	時数	単元名	時数		総時数	時数	
	詩のくふうを楽しもう		つたわる言葉で表そう		モチモチの木			
2	四まいの絵を使って	8	たから島のぼうけん	2	漢字の広場⑥			
	カンジーはかせの音訓かるた	8	★お気に入りの場所、教えます	1	三年生をふり返って			
	漢字の広場⑤	2	モチモチの木			045		m==
	ありの行列					215		国語
3	★つたわる言葉で表そう						245	
							243	
	21		20		13			
2	書きぞめ	1	部分の組み立て方	1	三年生のまとめ①②			
		1	行の中心	1	全国筆・紙・すみ・すずりマップ	30		書写
		1	三年生のまとめ①②			00		<b>■</b> →
	2	•	3 ★4江戸川区のうつりかわり	3	2			
6	★4江戸川区のうつりかわり	6	★4江戸川区のフラッかわり	3	★4江戸川区のうつりかわり			
						70	70	社会
	6		6		3			
	15 小数	7	16 2けたの数のかけ算	1	算数を使って考えよう			
	まほうじん	1	ドッジボールのコートをかこう	14	3年のまとめ			
4	16 2けたの数のかけ算		17 倍の計算			475	475	AND WALL
		3	18 そろばん			175	175	算数
		1	◆カレンダーを調べよう ◆算数を使って考えよう					
	16		▼昇奴を使りて考えより 16		15			
8	10 じしゃくのふしぎ	7	11 ものの重さ	4	★おもちゃショーを開こう			
1	11 ものの重さ	2	★おもちゃショーを開こう					
						90	90	理科
	9		9		4			
	6 パートの役わり	1	7 音楽のききどころ	3	[物語の音楽を楽しもう]			
2	7 音楽のききどころ	2	8 思いに合った表げん 〈音のスケッチ〉			60	60	音楽
			(自の人グッナ/			00	00	日本
	6		6		3			
- 1	えっへん! わたしが主人公です	3	うつしてふえるよ でこぼこさん	3	わくわく! スーパーランドセル/みんなでオン・ステージ!			
4	のこぎりザクザク つないでつけて	3	わくわく! スーパーランドセル/みんなでオン・ステージ!					
- 1	うつしてふえるよ でこぼこさん					60	60	図画工作
_	6	-	6	•	3			
	ゴール型ゲーム(タグラグビー) 跳び箱運動	5 4	高跳び 多様な動きをつくる運動遊び	ь	ゴール型ゲーム(ミニサッカー)			
3	此い相理判	4	夕休な判さで ノヘの連判班の			101		体育
-								11.12
	9		9		6		105	
		2	毎日の生活と健康	2	毎日の生活と健康			
						4		保健
	0 52 52 52 51 51 5 5 5 5 1 11	-1	2	-	2			
	28 タンタンタンゴはパパふたり 29 公園のひみつ	1	31 心のこもった給食 32 お祭りにこめられている思い	1	34 音のこうずい 35 昔からの味をつたえる野菜			
1	30 自分たちにできること		33 つなみてんでんこ――走れ、上へ――	-	30 日からの味をフにんる野木	35	35	特別の教科
	00 11372 512 62 022							道徳
	3		3		2			
3	★8 What's this?	1	★8 What's this?	2	★9 Who are you?			
		2	★9 Who are you?					
						35	35	外国語活動
	3		3		2			
3	学校の歴史や昔のくらしを知ろう	3	学校の歴史や昔のくらしを知ろう	2	学校の歴史や昔のくらしを知ろう			
						25	25	総合的な
						35	35	学習の時間
	3		3		2			
							Ī	F
						12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
	0		0		0		Ī	い手匹时間に11万女系)
6	工作のお話を読もう	7	物語の本を読もう	7	物語の本を読もう		<b>-</b>	
	2		2 1/3		2 1/3	28 1/3	23	朝読書
1	3学期のめあてを書こう	2	6年生を送る会を成功させよう	1	1年間を振り返ろう			
1	係を決めよう	1	クラスをよりよくしよう	1	4年生になるための目標を設定しよう			特別活動
						35	35	特別活動 (学級活動)
	0		0		0		Ī	
	2		3		2		<del></del>	児童会活動
								児里伝活動 クラブ活動
8/9		4/9		2		19 7/9		学校行事
	8/9		4/9		2		∟ \	
3	教科等の補充	2	教科等の補充	3 1/3	教科等の補充		$\overline{}$	
							\	
						31 1/3		その他
	0		0		0.1/0		\	
	3		2		3 1/3		$\vdash$	
	91 8/9		93 7/9		66 2/3	1036 4/9	980	