

1年 読書科 評価規準

江戸川区立小岩小学校

単元名	単元の目標	学習指導計画	評価規準
図書室で本を読もう	自分で選んだ本を読み、その内容を理解するとともに、簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができるようにする。	読書の仕方 図書室の使い方や本の扱い方に注意し、ラベルを見て本棚にもどす。	【知識・技能】 ・図書館の使い方や本の扱い方に注意することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・様々な本をすすんで読むことができる。
		情報の収集 分類の意味を知り、よく読んだり調べたりする本がどんな分類番号なのかラベルを意識させる。	【知識・技能】 ・身近な生活に関する図書館資料を読むことができる。 ・分類の意味を知り、図書館資料から、情報を収集することができる。
		記録の取り方 好きな本の好きな場面を要約し、紹介カードに書く。	【知識・技能】 ・自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり紹介したりすることができるよう理解している。
図書室で調べよう	身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができるようにする。	問題の発見 生活の中から「ふしぎ」に思うことを見付ける。	【思考・判断・表現】 ・身近な生活と結び付けて、調べたいことを見付けることができる。
		問題の解決 本で調べて分かったことを「そのままカード」に書く。	【思考・判断・表現】 ・疑問の解決のために、情報を比較・分類することができる。
		まとめ・表現 調べて分かったことをワークシートに書いて伝え合う。	【思考・判断・表現】 ・自分の考えをもち、他者に伝えることができる。