

教科	特別活動	学年	第3学年
----	------	----	------

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
クラスの目標を決めよう	○自分の想いを込めてクラス目標を作ろうとしている。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし他者と協力して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
自分のめあてを決めよう	○3年生までを振り返り、1学期の自分のめあてを考えることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
じょうぶな歯を作ろう	○上手な歯の磨き方を学び。歯を大切にすることを確認する。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び、健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。
クラスのために仕事をしよう 仕事の振り返りをしよう	○自分の係を決め、クラスのために働くことの大切さを知る。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。

令和4年度 評価規準

学校名：江戸川区立小岩小学校

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
自分のめあてを決めよう	○1学期を振り返り、2学期の自分のめあてを考えることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
楽しい遠足にしよう	○安全に楽しく全校遠足を行えるようにする。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定。他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし他者と協力して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとする。
楽しい運動会にしよう	○すすんで運動会に取り組むためにめあてを立てることができる。 ○運動会を通して学んだことを振り返り、これからの学校生活に活かそうとしている。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の問題に向けて取り組むことの大切さを知るとともに、そのための基本的な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの問題に気づき、意見を基に、自らの解決方法を決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協力して自己の生活上の問題の解決に向けて取り組んだり、他者を大切に人間関係を形成しようとしていたりしている。
忘れ物をなくそう	○持ち物の管理をしっかりとできるように確認する。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び、健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立小岩小学校

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
楽しい学習発表会にしよう	○学年で協力して作り上げる楽しさを知る。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び、健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしたりしている。
クラブ活動の様子を見学しよう	○4年生から始まるクラブの見学をして自分が入りたい場所を見つける。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに。自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定。他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし他者と協力して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとする。
すてきな4年生をめざそう(3)	○1年間で自分のよかった点、成長した点を振り返ろうとしている。	○働くことや学ぶことの意義を知るとともに、自己のよさを生かしながら将来への大まかな見通しをもち、自己実現を図るために簡単な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、すすんで活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、目標を立て、他者と協力して目標の達成を目指しながら、すすんで行動しようとしている。