

教科	特別活動	学年	第1学年
----	------	----	------

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校って楽しいな	○学校生活の過ごし方を知り、希望をもって学校生活を送れるようにする。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の問題に向けて取り組むことの大切さを知るとともに、そのための基本的な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの問題に気付き、意見を基に、自らの解決方法を決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協力して自己の生活上の問題の解決に向けて取り組んだり、他者を大切にして人間関係を形成しようとしていたりしている。
楽しいきゅうしょく	○給食での配膳の仕方、食事でのマナー等を理解する。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の問題に向けて取り組むことの大切さを知るとともに、そのための基本的な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの問題に気付き、意見を基に、自らの解決方法を決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協力して自己の生活上の問題の解決に向けて取り組んだり、他者を大切にして人間関係を形成しようとしていたりしている。
もっとすてきなクラスにしよう	○もっとすてきなクラスにするためにクラス目標を考えることができる。	○働くことや学ぶことの意義を知るとともに、自己のよさを生かしながら将来への大まかな見通しをもち、自己実現を図るために簡単な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、すすんで活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、目標を立て、他者と協力して目標の達成を目指しながら、すすんで行動しようとしている。
雨の日の過ごし方を工夫しよう	○雨の日に校内で安全に過ごすためにどうすればよいか考えることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の問題に向けて取り組むことの大切さを知るとともに、そのための基本的な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの問題に気付き、意見を基に、自らの解決方法を決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協力して自己の生活上の問題の解決に向けて取り組んだり、他者を大切にして人間関係を形成しようとしていたりしている。

令和4年度 評価規準

学校名：江戸川区立小岩小学校

自分のがんばることを決めよう	○学校生活で自分の頑張ることを決めることができる。	○働くことや学ぶことの意義を知るとともに、自己のよさを生かしながら将来への大まかな見通しをもち、自己実現を図るために簡単な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、すすんで活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、目標を立て、他者と協力して目標の達成を目指しながら、すすんで行動しようとしている。
楽しい夏休みにしよう	○楽しい夏休みにするために自分のめあてを立てようとしている。	○学級の身の回りの問題を話し合って解決することや他者と協力して取り組むことの大切さを知り、簡単な合意形成の手段や活動の方法を身に付けている。	○学級の生活を楽しくするために課題を出し合い、解決するために話し合い、意見を生かして合意形成を図り、仲良く助け合って実践している。	○学級における人間関係をよりよくし、他者と協力しながら日常生活に取り組もうとしている。
2学期も楽しく過ごそう	○2学期楽しく過ごすために自分のめあてを立てることができる。	○働くことや学ぶことの意義を知るとともに、自己のよさを生かしながら将来への大まかな見通しをもち、自己実現を図るために簡単な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、すすんで活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、目標を立て、他者と協力して目標の達成を目指しながら、すすんで行動しようとしている。
楽しい遠足にしよう	○安全に楽しく全校遠足を行えるようにする。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の問題に向けて取り組むことの大切さを知るとともに、そのための基本的な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの問題に気づき、意見を基に、自らの解決方法を決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協力して自己の生活上の問題の解決に向けて取り組んだり、他者を大切にして人間関係を形成しようとしている。

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立小岩小学校

楽しい運動会にしよう	○すすんで運動会に取り組むためにめあてを立てることができる。 ○運動会を通して学んだことを振り返り、これからの学校生活に活かそうとしている。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の問題に向けて取り組むことの大切さを知るとともに、そのための基本的な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの問題に気付き、意見を基に、自らの解決方法を決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協力して自己の生活上の問題の解決に向けて取り組んだり、他者を大切にして人間関係を形成しようとしていたりしている。
みんなでなかよくしよう	○みんなでなかよく過ごすために必要なことを考えようとしている。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の問題に向けて取り組むことの大切さを知るとともに、そのための基本的な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの問題に気付き、意見を基に、自らの解決方法を決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協力して自己の生活上の問題の解決に向けて取り組んだり、他者を大切にして人間関係を形成しようとしていたりしている。
2学期を振り返ろう	○2学期のめあてを振り返り、よかった点、成長した点を振り返ろうとしている。	○働くことや学ぶことの意義を知るとともに、自己のよさを生かしながら将来への大まかな見通しをもち、自己実現を図るために簡単な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、すすんで活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、目標を立て、他者と協力して目標の達成を目指しながら、すすんで行動しようとしている。
3学期も楽しく過ごそう	○2学期楽しく過ごすために自分のめあてを立てることができる。	○働くことや学ぶことの意義を知るとともに、自己のよさを生かしながら将来への大まかな見通しをもち、自己実現を図るために簡単な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、すすんで活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、目標を立て、他者と協力して目標の達成を目指しながら、すすんで行動しようとしている。

令和4年度 評価規準

学校名：江戸川区立小岩小学校

楽しい学習発表会にしよう	○すすんで学習発表会に取り組むためにめあてを立てることができる。 ○学習発表会を通して学んだことを振り返り、これからの学校生活に活かそうとしている。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の問題に向けて取り組むことの大切さを知るとともに、そのための基本的な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の身の回りの問題に気づき、意見を基に、自らの解決方法を決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協力して自己の生活上の問題の解決に向けて取り組んだり、他者を大切にして人間関係を形成しようとしていたりしている。
寒さに負けず元気に過ごそう	○寒さに負けず、体力向上に努めようとしている。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び、健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。
もうすぐ2年生	○1年間で自分のよかった点、成長した点を振り返ろうとしている。	○働くことや学ぶことの意義を知るとともに、自己のよさを生かしながら将来への大まかな見通しをもち、自己実現を図るために簡単な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、すすんで活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、目標を立て、他者と協力して目標の達成を目指しながら、すすんで行動しようとしている。
楽しい春休みにしよう	○楽しい春休みにするために自分のめあてを立てようとしている。	○学級の身の回りの問題を話し合って解決することや他者と協力して取り組むことの大切さを知り、簡単な合意形成の手段や活動の方法を身に付けている。	○学級の生活を楽しくするために課題を出し合い、解決するために話し合い、意見を生かして合意形成を図り、仲良く助け合って実践している。	○学級における人間関係をよりよくし、他者と協力しながら日常生活に取り組もうとしている。