

教科	総合的な学習の時間	第5学年
----	-----------	------

単元名	単元のまとまりの評価規準		
	【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
雪国のくらしについて調べよう	雪国について、調べたり、友達と情報共有をしたりして知識を深めることができる。	図書資料やインターネットで調べたことをまとめ、ポスターや新聞、パソコンを使ってまとめることができる。	図書館資料やインターネットを活用して、自ら課題を設定し解決しようすることができる。
自動車博士になろう	社会科見学やインターネット等を通して、日本の工業について興味をもち、調べようすることができる。	インターネットやインタビューを通して調べたことをパンフレットやポスター、新聞などの形にまとめることができる。	自分の調べたことを友達と共有し、新しい機能や未来の車について考えることができる。
ウィンタースクール報告会をしよう	ウィンタースクールを振り返り、文集にまとめたり、雪国の生活を調べて知識を深めたりすることができる。	図書資料やインターネットで調べたことをまとめ、文集にまとめることができる。	進んで文集にまとめたり、図書館資料やインターネットを活用して、自ら課題を設定し解決しようとしたりすることができる。