

| | | | |
|----|-----------|----|------|
| 教科 | 総合的な学習の時間 | 学年 | 第4学年 |
|----|-----------|----|------|

| 単元名 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|----------|--|--|--|--|
| | | 【知識・技能】 | 【思考・判断・表現】 | 【主体的に学習に取り組む態度】 |
| ・安全を守る仕事 | ○ごみ処理や上下水道など身の回りの生活について考えることができる。 | 自分の調べたことを友達と伝え合いながら知識を深めることができる。 | 社会科見学を通して、調べたことをポスターや新聞などの形にまとめることができる、 | 図書資料や社会科見学を通して、地域の安全を守る仕事について興味をもつことができる。 |
| ・健康なくらし | ○生活で使う水の大切さや身の回りのゴミの処理について考え、無駄遣いや大切に使うことを考えることができる。 | 自分の調べたことを友達と伝え合いながら知識を深めることができる。 | 水道キャラバンや清掃工場見学を通して、調べたことをポスターや新聞などの形にまとめることができる。 | 水道キャラバンや清掃工場見学を通して、水道やごみ処理について興味をもつことができる。 |
| ・二分の一成人式 | ○これまでの成長を振り返り、友達や家族に感謝をすることができる。 | 友達と考えたり、話し合ったりしながら自分のできるようになったことを振り返ることができる。 | 自分のできるようになったことを考え、二分の一成人式などで感謝を表すことができる。 | 自分の成長を振り返り、お世話になった人への感謝を表そうとすることができる。 |