

小岩小学校 保護者・地域向け授業公開・研究発表(オンライン土曜授業) 実施報告

令和3年10月16日(土)

2・3校時:授業公開 4校時:研究発表(説明会)

考え表現する力を養う「問題解決的な学習」
(思考力等を養う問題解決的な学習 小岩小授業モデル)



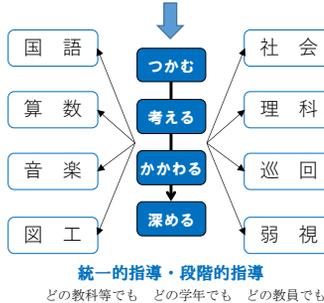
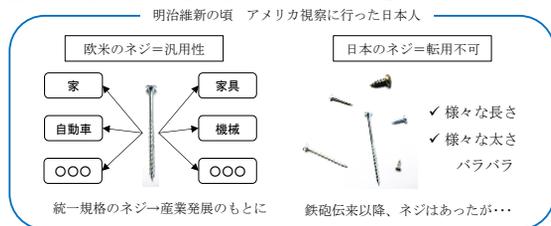
当日リーフレット



問題解決的な学習は、SDGs目標4「質の高い教育」関連の「持続可能な開発のための教育(ESD)」に位置付けられた取組です。(文科省)

当日リーフレットより

■問題解決的な学習(小岩小授業モデル)の考え方



問題解決的な学習は共通ネジ

明治維新の頃、アメリカを視察した日本人が欧米では家や自動車、機械などに共通(統一規格)のネジを使い、それが産業発展につながっていることを知り、驚いたそうです。本校の「問題解決的な学習(小岩小授業モデル)」も、いわば各学年・各学級・各教科の共通のネジです。同じような学習ステップで自ら問題解決することで「考え表現する力」が養われます。

もちろん画一的な学習というわけではなく、学年の成長段階や教科の特性を考えながら、教師が創意工夫して指導していく学習形態です。いわば共通の問題解決的な学習(ネジ)の中で、様々な教科で「考え表現する力(家や自動車等)」を育てていく取組です。

当日リーフレットより

【当日の様子】



1〜3年生:算数 授業公開
保護者:オンライン視聴



4〜6年生:国語 授業公開
学校評議員等:来校参観



撮影の様子
(担任以外教員)



タブレット管理センター
(チャネル開設・状況確認)



研究発表の様子



研究概要、1〜6年本日の授業、専科・特支の取組の説明
保護者:オンライン視聴 学校評議員・PTA本部等:来校参加

【保護者の声(原文)】

- ・小岩小学校の取組について理解することができました。統一の指導・段階的指導。どの学年に上がっても変わらず、子供たちも安心して課題に取り組むことができ安心しました。
- ・確かな学力を育む小岩小。まず資料がハイレベルで驚きました。先生の熱意を感じました。授業モデルに沿って、学習が行われていることがわかりました。全ての子どもに伝わって、集中しやすいと思います。
- ・その時間であて(目標・ゴール)がはっきり伝えられていると、そのゴールを目指して授業にとりくめるので、授業をうける側もとても理解が進むと感じました。自分の時も(もう四半世紀以上前ですが)、こんな授業を受けたかったなと思いました。
- ・近年、話題のSDGs。「問題解決的な学習」でSDGsとリンクするのだと興味深かったです。(中略)「問題解決」能力、PDCA能力等は社会で必要不可欠だと思うので、その力を養う学習・取組、先生方の努力に感謝です!
- ・将来を見据えた指導方法に、これから子供達がどのような社会を創造していくのか?!まで想像してしまいました。今後どうぞ宜しくお願い致します。
- ・教科書に沿った内容と答えだけでなく、子供達一人一人の様々な思考力を引き出すような学習を行っているのだと、わたくしが学生の時との違いに驚き、羨ましく思いました。
- ・研究発表。とても素晴らしかったです。連絡帳の処理、宿題、テスト、その他いろいろ沢山の仕事がある中で、さらに研究発表をされていて感動しました。(中略)先生方には感謝の思いでいっぱいです。
- ・オンライン参観では、角度を変えて映したり1人1人を映したりと配慮されていて授業の様子がよくわかりました。協議会の内容説明をスライドを用いたり、学年毎に学習の流れを分かりやすく説明いただけただので、授業内容が明確になり良かったと思います。