



# 小岩小だより

《11月号》  
江戸川区立  
小岩小学校

## “声”

校長 小松 広宣

日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。暑かった日々はいつの間にか通り過ぎ、晩秋となり「虫の“声”」も鳴りを潜める頃になりました。

### 「虫の“声”」は雑音？ 音色？

ある識者がアメリカの大学で日本文学の講義をした際のエピソードを紹介します。日本のよさとして「虫が鳴くこと」を説明したところ、学生はなかなか理解を示さなかったそうです。虫の“声”に趣を感じるのは日本人が多く、欧米では雑音に聞こえる人が多くいる傾向があるようです。“声”の感じ方は人や文化でそれぞれ異なるということなのでしょう。

### 教師は子供の“声”に耳を傾け、導きます

人は喜怒哀楽など様々な“声”を發します。時には言葉にならない“内なる声”もあります。教師は子供たちの“声”に心を澄ませて耳を傾けます。そして子供の“声”に応え、導きます。それが“指導”です。

今回の土曜授業（10月16日 2・3時間目）では、本校で重視する「考え表現する力」を養う「問題解決的な学習」の授業をオンラインで参観いただきました。授業の「つかむ」場面で教師は、子供の発想という“声”を聞き、めあてを設定しました。「考える」場面で教師は、子供一人一人の“声”を聞き、子供の考えをひき出しました。「かかわる」場面で教師は、子供同士の“声”を聞かせ合い、子供の考えを広げさせました。「深める」場面で教師は、子供に再び考えさせ、子供自身の内なる“声”を、その子自身に聞かせるように考えを深めさせました。そして放課後、教師は子供たちの綴ったノートなど読み、子供の内なる“声”に耳を傾け、次の指導につなげていきます。これが本校の「小岩小授業モデル」です。



放課後、子供のノート等を確認し、子供の内なる“声”を聞く

### 学校・教師の“声”をお聞きいただきありがとうございました

今回の土曜授業（10月16日 4時間目）では、保護者・地域向け研究発表と銘打ち、「考え表現する力を養う問題解決的な学習（小岩小授業モデル）」についてご説明しました。学校・教師の“声”をお聞きいただきありがとうございました。下記は、寄せられた保護者の皆様の“声”です。たくさんの方から同様の“声”をいただきました。今後の参考と励みにしていきます。

#### 【保護者の皆様の“声”】

- ◇小岩小学校の取組について理解することができました。統一的指導・段階的指導。どの学年に上がっても変わらず、子供たちも安心して課題に取り組むことができるので安心しました。
- ◇その時間でめあて（目標・ゴール）がはっきり伝えられていると、そのゴールを目指して授業に取り組めるので、授業を受ける側もとても理解が進むと感じました。自分の時も（もう四半世紀以上前ですが）、こんな授業を受けたかっただと思いました。
- ◇確かな学力を育む小岩小。まず資料がハイレベルで驚きました。先生の熱意を感じました。授業モデルに沿って、学習が行われていることがわかりました。全ての子どもに伝わって、集中しやすいと思います。
- ◇近年、話題のSDGs。「問題解決的な学習」でSDGsとリンクするのだと興味深かったです。（中略）“問題解決”能力、PDCA能力等は社会で必要不可欠だと思うので、その力を養う学習・取組、先生方の努力に感謝です！
- ◇将来を見据えた指導方法に、これから子供達がどのような社会を創造していくのか?!まで想像してしまいました。今後どうぞ宜しくお願い致します。
- ◇小岩小の思考力強化のプログラムが教科や先生によって異なることなく一貫していることに、親である私も学びあるプログラムでした。改めて息子が小岩小に通学できて良かったと思えました。子供たちが一生懸命に考えて、積極的に手を挙げて発言していて感心しました。

#### 【当日の様子】



1～3年生:算数 授業公開



4～6年生:国語 授業公開



撮影の様子  
(担任以外の教員)



タブレット管理センター  
(全学級の状況確認)



研究発表の様子  
研究概要、1～6年本日の授業、専科・特支の取組の説明



# 11月の予定表

※予定が変更になることがあります。

日付	朝の活動	学校行事・教育活動	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 (月)	読書	安全指導	5	5	5	6	6	6
2 (火)	読書	ALT SC	5	5	5	5	5	5
3 (水)		文化の日 三校一園音楽会(オンライン)						
4 (木)	読書	歯科指導(3年) 体育着持ち帰り(全学年)	5	6	6	6	6	6
5 (金)	C4	午前授業	C4	C4	C4	C4	C4	C4
6 (土)		運動会(給食あり)	5	5	5	5	5	5
7 (日)		運動会予備						
8 (月)		振替休業日						
9 (火)	読書	ALT SC 2年竹馬始 委員会	5	5	5	5	6	6
10 (水)	C4	一斉退勤日	C4	C4	C4	C4	C4	C4
11 (木)	読書	ALT 学力調査(5年1組)3校時、(5年2組)5校時	5	6	6	6	6	6
12 (金)	C6	落語教室(4年)1・2校時 6年日光移動教室説明会(15:30~16:10)	C5	C5	C6	C6	C6	C6
13 (土)								
14 (日)								
15 (月)	読書		5	5	5	6	6	6
16 (火)	読書	ALT SC クラブ 歯科検診(全学年)	5	5	5	6	6	6
17 (水)	読書	午前授業 避難訓練	4	4	4	4	4	4
18 (木)	読書	ALT	5	6	6	6	6	6
19 (金)	C5	全校遠足(午前中のみ 給食あり)	C5	C5	C5	C5	C5	C5
20 (土)								
21 (日)								
22 (月)	読書	午前授業 SC 誕生日給食 2年竹馬終 個人面談①始(希望制)	4	4	4	4	4	4
23 (火)		勤労感謝の日						
24 (水)	読書	午前授業 個人面談②(希望制)	4	4	4	4	4	4
25 (木)	読書	ALT 午前授業	4	4	4	4	4	4
26 (金)	C4	午前授業 個人面談③(希望制)	C4	C4	C4	C4	C4	C4
27 (土)								
28 (日)								
29 (月)	読書	午前授業 個人面談④(希望制)	4	4	4	4	4	4
30 (火)	読書	ALT 午前授業 個人面談⑤終(希望制)	4	4	4	4	4	4

SC・・・スクールカウンセラー ALT・・・ハロー先生

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| ★ 通常 4時間授業 : 13:10頃  | ★ 水曜 5時間授業 : 14:10頃    |
| ★ B時程 5時間授業 : 14:10頃 | ★ B時程 6時間授業 : 15:00頃   |
| ★ C時程 3時間授業 : 11:10頃 | ★ C時程 4時間給食なし : 12:00頃 |
| ★ C時程 4時間授業 : 12:45頃 | ★ C時程 5時間授業 : 13:50頃   |
| ★ C時程 6時間授業 : 14:40  |                        |

# 学校からのお知らせ

## 《運動会について》

11月6日、江戸川女子中学・高等学校グラウンド（土手体育で使用している敷地の隣）で運動会を行います。運動会当日は、全学年5時間授業（給食あり）になります。

運動会の前後は、給食や帰る時間が普段と異なる点もございますので、ご確認ください。

11月5日（金）…全学年4時間（給食あり）

11月6日（土）…5時間（給食あり）

11月8日（月）…振替休日

11月9日（火）…全学年5時間（給食あり）

## 《寒冷期の体育中の服装・河川敷での体育について》

寒く感じる日が増えています。体温の調整が可能なように、必要に応じて運動中の上着の用意をお願いいたします。上着は、衛生面を考えて体育用と普段着の併用はご遠慮ください。また、体育の時間に着用する物は安全面を考え、フードやジッパー、装飾等の付いていない危なくない物、華美でない物にしてください。

## 《全校遠足の延期について》

10月22日（金）の全校遠足は降雨のため、11月19日（金）に延期とさせていただきます。保護者の皆様には、お弁当等のご協力、本当にありがとうございました。

- ・11月19日（金）は、午前中遠足に行き、帰校後に給食を食べます。お弁当は必要ありません。
- ・11月19日（金）が天候不良等で実施できない場合は、再延期はせず、中止といたします。

### 小岩小は、様々な相談に応じた「学校相談」を展開しています

保護者の皆様が感じている子育ての悩み・家庭と学校の連携などについて、学級担任、学年主任、専科教員、養護教諭、栄養士、巡回指導教員、弱視通級指導教員、スクールカウンセラー、校長・副校長等、誰にでも相談できます。

窓口は、**①学級担任 ②養護教諭 ③副校長**です。いずれでもかまいません。

電話や連絡帳でお知らせください。その際、「学校相談」とお伝えください。

**学 校 相 談 03-3657-1078**