



小岩小だより

《1月号》
江戸川区立
小岩小学校

子供への関わり 可能性を信じて 見方を変えて

校長 小松 広宣

あけましておめでとうございます。本年も本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

新年は、誰もが願いや新たな決意・目標をもってスタートするものです。しかし、日が経つごとにだんだんとそうした思いは薄れていくのも人間です。子供ならなおさらだと思います。そうした子供の姿を見て私たち大人はついつい小言を言いたくなります。その結果、子供の新年の決意や目標はどこかに吹き飛び、小言を言った自分も自己嫌悪に・・・

■子供への関わり 見方を変えて感じ方を変える「リフレーミング」

子供の望ましくない言動を目の前にした時、「子供を変えよう」とするのではなく、まず「大人である自分が変わる」ことが重要と言われます。人は物事の見方で感じ方が変わります。感じ方が変われば子供への関わり方も変わります。子供の「短所と思っていたことが、見方を変えると長所に置き換えること」ができます。この見方を変えて感じ方を変えることを「リフレーミング」と言います。例えば、次のように子供の言動を「短所」から「長所」に置きかえることが可能です。

し つ こ い	→	粘り強い 根気がある
の ん び り	→	こだわらない 落ち着いている
が ん こ	→	意志がかたい 自分の意見をもっている
周りを気にする	→	心配りができる 気が利く
だ ら し な い	→	おおらか こだわらない 物事にとらわれない
負 け ず 嫌 い	→	努力家 向上心がある
お こ り っ ぽ い	→	感情が豊か 自分がはっきりしている
あきらめが悪い	→	ねばり強い 集中力がある
意見が言えない	→	ひかえめ 協調性がある



子供面談(プラチナウイーク)

■子供への関わり 子供を大切にできる気持ちと理解・共感から始まる「リフレーミング」

上記の例はこじつけのようにも思います。しかし「リフレーミング」は、「子供を大切にできる気持ち」と「子供への理解・共感」から始まります。そうすると子供には「モチベーションが高まる、自信がつく、苦手意識が弱まる、自己肯定感が高まる」などの効果があるそうです。また、親子の「人間関係も良くなる」そうです。

■子供への関わり 子供の可能性を信じて「子供面談(プラチナウイーク)」

学校でも保護者個人面談の後、12月に全学級で「子供面談」を行いました。教師も子供を大切にできる気持ちで、子供への理解と共感をしながら、日頃の学校生活や学習の取組等を子供一人一人と話しました。「プラチナウイーク」とは、一人一人の可能性を信じて個別に関わる期間・取組です。4月当初に学級全体への指導・関わり「黄金ウイーク」とともに重要な期間・取組です。子供がさらに主体的に学校生活を送るきっかけとともに、子供と教師の信頼関係を深める機会にもなりました。

■子供への関わり 子供の良さを再発見 それは同時に大人自身の良さを再発見

目の前の子供は1人でも、どの視点から見るかによって捉え方は多様です。「リフレーミング」は“それまでの枠組みでは見過ごしていた子供の良さを再発見すること”でもあります。そしてそれは同時に私たち大人“自身の良さを再発見”でもあります。例えば次のように。

例) 子供の短所ばかりが気になる → 子供に成長してほしいとの願いの表れ

こう考えると大人も自己嫌悪から自己肯定感に見方・感じ方も変わるのではないのでしょうか。

「リフレーミング」。最初は難しそうですが、やっていくうちにコツのようなものがわかり、楽にできるようになることがわかっています。年の初めに、始めてみてはいかがでしょうか。

1月行事予定表 ※予定が変更になることがあります。

日付	朝	教育活動（行事・特別活動）	授業時数					
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
9(火)	始業式	始業式 安全指導 午前授業(給食なし)	4	4	4	4	4	4
10(水)	読書	給食始 在籍学級訪問(日本語)	4	4	4	4	4	4
11(木)	フッ化物洗口	ALT SC 書き初め大会(6・5年) 在籍学級訪問(日本語)	5	6	6	6	6	6
12(金)	C	書き初め大会(4・3年) 3学期通級始(日本語)	c5	c5	c6	c6	c6	c6
13(土)		管楽器演奏会						
14(日)								
15(月)	朝学習	ユニセフ募金始 発育測定(5・6年) 3学期通級始(弱視) 社会科見学(3年消防署)	5	5	5	6	6	6
16(火)	読書	ALT 発育測定(1・2年) 委員会	5	5	5	5	6	6
17(水)	C	ユニセフ募金終 発育測定(3・4年)	c4	c4	c4	c4	c4	c4
18(木)	フッ化物洗口	ALT SC 誕生日給食	5	6	6	6	6	6
19(金)	C		c5	c5	c6	c6	c6	c6
20(土)	読書	学校公開・道徳公開講座 書き初め展始 (3時間授業、1・2校時公開)	3	3	3	3	3	3
21(日)								
22(月)	朝学習	新1年入学説明会(1・2・3年 午前授業) 竹馬活動始(2月22日まで)	4	4	4	6	6	6
23(火)	読書	ALT クラブ	5	5	5	6	6	6
24(水)	読書		4	4	4	4	4	4
25(木)	フッ化物洗口	ALT SC 避難訓練	5	6	6	6	6	6
26(金)	C		c5	c5	c6	c6	c6	c6
27(土)								
28(日)								
29(月)	仲良し班	仲良し班竹馬集会	5	5	5	6	6	6
30(火)	読書	ALT 社会科見学 (3年区内巡り・15時頃下校予定)	5	5	6	5	5	5
31(水)	読書		4	4	4	4	4	4

SC・・・スクールカウンセラー

ALT・・・3～6年生の

外国語指導助手

★通常 4時間授業 : 13:10頃

★B時程 5時間授業 : 14:10頃

★C時程 3時間授業 : 11:10頃

★C時程 4時間給食なし : 12:00頃

★C時程 5時間授業 : 13:50頃

★B時程 6時間授業 : 15:00頃

★通常 4時間給食なし : 12:20頃

★C時程 4時間授業 : 12:45頃

★C時程 6時間授業 : 14:40頃

学校からのお知らせ

《 ユニセフ募金について 》

○日時：1月15日(月)～17日(水) 8:05～8:10

○今年度もユニセフ募金を実施します。昇降口で代表委員が募金箱を用意しています。ユニセフ募金は、主に開発途上国の子供たちのための保健・栄養・水と衛生・教育・保護・緊急救援など活動に役立てられています。

《 学校公開・道徳公開講座について 》

1月20日(土)に学校公開と道徳公開講座を実施します。12月21日、22日のtetoruでご確認ください。道徳公開講座についてはformsで申し込みをお願いします。当日の時間割などは後日お知らせいたします。

《 校内書き初め展・書き初め代表作品展示について 》

今年度も校内書き初め展・書き初め代表作品展示を以下の日時に実施します。

○校内書き初め展

・令和6年1月20日(土)～2月2日(金)

・1,2年…教室廊下 3,4年…多目的室 5,6年…こいわホール

○区書き初め大会代表展(3～6年生のみ)

・令和6年1月30日(火)～2月2日(金)

・こいわホール

《 竹馬活動について 》

1月22日(月)から小岩小学校伝統の竹馬活動が始まります。詳しい日程は12月の保護者会資料でご確認ください。低学年は安全上、学校とご家庭の竹馬の持ち運びのご協力をお願いいたします。

小岩小は、様々な相談に応じた「学校相談」を展開しています

保護者の皆様が感じている子育ての悩み・家庭と学校の連携などについて、学級担任、学年主任、専科教員、養護教諭、栄養士、巡回指導教員、弱視通級指導教員、スクールカウンセラー、校長・副校長等、誰にでも相談できます。

窓口は、①学級担任 ②養護教諭 ③副校長です。いずれでもかまいません。

電話や連絡帳でお知らせください。その際、「学校相談」とお伝えください。

学 校 相 談 03-3657-1078