

学芸会のように主役・脇役ではなく、皆が活躍

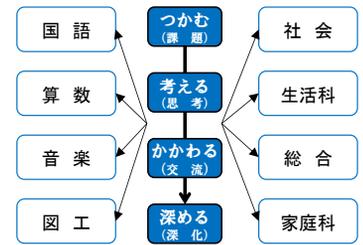
調べたこと・考えたことなど日常の学習成果の表現

プレゼンテーション・映像・図表・図工作品 書写作品など多様な方法で表現

学年各教室・オープンスペース・体育館・特別教室など多様な場所で表現

※欠席した児童はオンラインで発表も(ICT有効活用)

自ら考え表現



表現共通観点
学校

1年生

・表現: 体育館

学校内の場所

・展示: 多目的室

↑ 表現テーマ対応
↓ 学校内の場所(物)・人



だいすき こいわしょうがっこう(生活科)



みらくるドリームハット(図工)

2年生

・表現: 学年各教室等

学校内の人

・展示: 多目的室



小岩小ではたらく人々(生活科)



ふわふわ森のおともだち(図工)

表現共通観点
時間

3年生

・表現: 学年各教室

過去(歴史)

・展示: 総合ルーム

↑ 表現テーマ対応
↓ 身近な過去と未来



昔の道具調べ(総合・社会)



はじめての毛筆(書写)

4年生

・表現: 体育館

未来(10年後)

・展示: 総合ルーム



将来の自分たちへ～これまでとこれから～(総合・音楽)



書心画也(書写)

表現共通観点
社会・世界(空間)

5年生

・表現: 5・6年各教室
学年ホール 他

人権(尊重)

・展示: ランチルーム

↑ 表現テーマ対応
↓ 自己尊重と共生



My人権宣言～今、自分が大切にしたいこと～(総合・道徳)



マイマスコット(家庭科)

6年生

・表現: 体育館

共生(社会)

・展示: 家庭科室



Our Universal Design Plan～私たちの考える共生社会～(総合)



アップサイクルトートバッグ(家庭科)