

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	306	3	なかよしの き	1	あいうえお	1	けむりの きしゃ	1	は、を、へ
		2	たのしい いちにち	3	みつけて はなそう、たのしくきこう	2	のぼす おん	2	としよかんへ いこう
		2	わたしの なまえ	2	かき、かぎ	2	せんせい、あのね	2	おはなしの くに
		2	おはなし たくさん ききたいな	2	ことばを あつめよう	4	みんなに はなそう	6	おおきな かぶ
		3	かいて みよう	3	くまさんと ありさんの ごあいさつ	1	がぎぎげごの うた	4	えにつき
		2	こえを あわせて あいうえお	2	ねこ、ねっこ	3	よくみて かこう	4	予備
				3	ほんを よもう	6	すずめの くらし		
				2	ことばを つなごう	2	しゃ、しゆ、しよ		
				1	あいうえおの うた	1	きやきゆきよの うた		
				1	ごじゆうおん	12	しらせたい ことを かこう		
		4	けむりの きしゃ	1	予備				
		14		24		35		19	
書写		1	がっこうの もじたんけん	1	①せんの おわりの かきかた	2	④せんの とちゆうの かきかた	1	⑥ますめの なかの かく ところ
		1	①じをかくしせい ②えんぴつのみちかた ③たのしくがっこう	1	②かきじゆん	2	⑤にて いる ひらがな	1	⑦じの かたち
		2		2		4		2	
算数	136	1	くらべた ことがあるかな、	7	1. なかまづくりと かず	5	3. あわせていくつ ふえるといくつ	6	5. どちらがながい
		1	おおいのは どちらかな	4	2. なんばんめ	1	1. どのようにかわるかな	2	6. わかりやすくせいりしよう
		8	1. なかまづくりと かず	4	3. あわせていくつ ふえるといくつ	1	しあげよう	10	7. 10よりおおきいかず
						9	4. のりはいくつ ちがいはいくつ		
		10		15		16		18	
生活	102	5	がっこうのことがしりたいな	3	がっこうにいるひととなかよくなろう	1	みんなでつうがくろをあるこう	2	こういでくさばなやむしをさがそう
		3	みんなとなかよくなりたいな	3	がっこうでみつけたことをつたえよう	2	たねをまこう	2	みんなでこうえんであそぼう
		3	ともだちとがっこうをたんけんしよう	1	みんなでつうがくろをあるこう	1	せわをしよう	1	◆こいわっくタブレットルールを覚えよう
				1	◆タブレットの使い方を覚えよう	2	はなのようすをつたえよう		
		11		8		6		5	
音楽	68	2	ちょうちょう ほか	1	サンダーバード ほか	1	ぶん ぶん ぶん	2	きらきらぼし
		1	ゴーアンドストップ	2	ひらいた ひらいた	1	しろくまの ジェンカ	2	ほしの おんがくをつくろう
		1	かもつれっしゃ	2	わらべうた	2	たんと うんでリズムをつくろう	1	たなばたさま
				2	かたつむり	2	わくわく キッチン		
		4		7		6		5	
図工	68	2	すきなもの いっぱい	4	うきうきボックス	6	チョッキン パツで かざろう	2	みてみて、いっぱい つくったよ
		2	ねんどと なかよし					2	せんの かんじいいかんじ
		2	クレヨンやパスとなかよし					4	ふわふわゴー
		6		4		6		8	
体育	102	1	★小岩ムーブ	5	走の運動遊び1(かけっこ・リレー)	4	表現遊び	5	水の中を移動する運動遊び1・もぐる・浮く運動遊び1
		4	体ほぐしの運動1、多様な動きをつくる運動遊び1	5	表現遊び	3	マットを使った運動遊び1		
						4	ボールゲーム1(ボール遊び)		
						2	水の中を移動する運動遊び1・もぐる・浮く運動遊び1		
		5		10		13		5	
特別の教科 道徳	34	1	どうとくのがくしゅうがはじまるよ	1	★あいさつのことば(礼儀)	1	かぼちゃのつる(節度、節制)	1	おじいちゃんだいすき(家族愛、家庭生活の充実)
		1	がっこうだいすき(よりよい学校生活、集団生活の充実)	1	きもちのよいせいいかつ(節度、節制)	1	くまさんのおちやかい(正直、誠実)	1	いっしょにかえろう(友情、信頼)
		1	たのしいことがいっぱい(よりよい学校生活、異年齢生活の充実)	1	ものやおかかねをたいせつに(節度、節制)	1	おふろばそうじ(希望と勇気、努力と強い意志)		
		3		3		3		2	
特別活動 (学級活動)	34	1	学校ってたのしいな	1	もっとすてきなクラスにしよう	1	お誕生日会の準備をしよう	1	お楽しみ会の計画を立てよう
		2	楽しいきゆうじやく	1	クラス目標をつくろう	1	お誕生日会をしよう	1	お楽しみ会の準備をしよう
		1	楽しい遠足にしよう	1	クラスのために仕事をしよう	1	雨の日の過ごし方	1	お楽しみ会をしよう
		1	楽しい運動会にしよう	2	遠足を楽しもう	1	自分のがんばることをきめよう	1	楽しい夏休みにしよう
		5		5		4		4	
児童会活動		0		0		0		0	
クラブ		0		0		0		0	
学校行事		3 2/3		1 2/3		5 2/3		1	
		3 2/3		1 2/3		5 2/3		1	
読書	12	1	学校図書館に行こう	1	学校図書館の使い方を知ろう	1	学校図書館の使い方を知ろう	1	好きな絵本を自分で選んで自分で読もう
		1		1		1		1	
朝読書	23		読書		読書		読書		読書
		1日の特別(分)	6	90	9	135	7	105	5
		15		3		2 1/3		1 2/3	
その他		3	算数復習	3	算数復習	3	算数復習	3	算数復習
		4	ひらがな練習等	3	ひらがな練習等	3	ひらがな練習等	3	カタカナ練習等
						2	カタカナ練習等		
		7		6		8		6	
		885		88		104 1/3		76 2/3	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		5	なつのおもいでを はなそう	9	たのしかった ことを かこう	3	「のりものカード」で しらせよう	2	かたかな
		6	けんかした 山	2	かぞえた	5	えを 見て おはなししよう	2	かん字の よみかた
		2	みんなで たのしく よみましよう	3	かぞえよう	2	日づけと よう日	4	ところ ほかほか 手がみを かこう
		3	かん字の はじまり	2	しを よもう あめの うた	10	うみへの ながい たび	5	スイミー
		7	だれが、たべたのでしょうか	6	見つけたよ、いきもの ひみつ	6	きこえて きたよ、こんな ことば	5	「おはなしどうぶつえん」をついて、本を しょうかいしよう
		4	たのしかった ことを かこう	5	はたらく じどう車口	3	天に のぼった おげやさん	7	予備
				7	「のりものカード」で しらせよう				
0		27		34		29		25	
		1	①かたかなの かきかた	2	①かくの おわりの かきかた	2	③文字の かたち	3	⑤かきぞめ
		1	②じの かたち	2	②かくの とちゅうの かきかた	2	④かきじゅん		
		1	③にて いる じ						
0		3		4		4		3	
		2	8. なんじ なんじはん	11	11. たしざん	5	12. かたちあそび	3	どんな けいさんになるのかな?
		4	9. 3つの かずの けいさん			11	13. ひきざん	3	けいさんびらみっど
		5	10. どちらが おおい						
0		11		11		16		6	
		2	みずであそぼう	3	はっぱやみであそぼう	4	あきのおもちゃをつくろう	5	じぶんのできることをしよう
		1	たのしかったことをつたえよう	1	あきのことをつたえよう	4	いっしょにあそぼう	3	これからもつづけよう
		2	むしをさがそう	3	たねをとろう	3	じぶんのいちにちをみつめよう	1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう
		1	◆タブレットの使い方を覚えよう	3	あきのおもちゃをつくろう				
		3	むしとなかよくなろう						
		3	こういであきをさがそう						
		3	こうえんであきをさがそう						
0		15		10		11		9	
		2	うみ	2	ためしてみよう ほか	2	ひのまる	2	2ひきの ねこの ゆかいな うた
		2	ことばのリズムであそぼう	2	どこどこ	3	いろいろな おとを みつけよう	1	こうしんきよく
		2	どれみの うた	2	あのね	4	おとを ききあって ほか	2	ねこの なきごえであそぼう
		3	どれみの キャンディー	2	どんぐりぐりぐり				
0		9		8		9		5	
		2	はって かきねて…	6	あそぼうよ、バクバクさん	2	スタンプ、スタンプ!	2	おしらせします! にっこりニュース
		2	ちぎってはって			6	ひかりの くにの なかまたち	2	みて、さわって、かんじて
		2	さらさら だるだる いいきもち					2	くしゃくしゃしたら だいへんしん
0		6		6		8		6	
		6	水の中を移動する運動遊び2・もぐる・泳ぐ運動遊び2	5	跳の運動遊び	5	固定施設を使った運動遊び2	5	ボールゲーム3(ボール投げゲーム2)
		3	表現遊び	5	ボールゲーム2(ボール投げゲーム1)	5	走の運動遊び2(障害物のあるかけっこ・リレー1)		
		3	水の中を移動する運動遊び2・もぐる・泳ぐ運動遊び2			1	★小岩ムーブ		
		6	株ほくしの運動2・多様な動きをつくる運動遊び2						
0		18		10		11		5	
		1	なかなかおひ友情、信頼)	1	生きているじぶん(生命の尊さ)	1	ダメ! (善悪の判断、自律、自由と責任)	1	ねずみくんのきもち(親切、思いやり)
		1	ハムスターの赤ちゃん(生命の尊さ)	1	たのしかったハイキング(自然愛護)	1	なんていったらよいのかな(善悪の判断、自律、責任)	1	わたしのよいところ(個性の伸長)
		1	いのちのはじまり(生命の尊さ)	1	赤とんぼ(自然愛護)	1	くりのみ(親切、思いやり)	1	すきなものを見つけよう(個性の伸長)
				1	きいろいベンチ(規制の尊重)	1	はしの上のおおかみ(親切、思いやり)		
0		3		4		4		3	
		1	2学期も楽しく過ごそう	2	お楽しみ会をしよう	1	みんなでなかよくしよう	1	お楽しみ会の準備をしよう
		3	学習発表会を成功させよう			3	運動会を成功させよう	1	お楽しみ会をしよう
								1	2学期を振り返ろう
0		4		2		4		3	
0		0		1		0		0	
0		0		0		0		0	
0		2		1		1 1/3		2/3	
0		2		2		1 1/3		2/3	
		1	夏休みに読んだ本を紹介しよう	1	乗り物図鑑を作ろう	1	本を紹介しよう	1	昔話を読もう
				1	あきのひみつをさがろう				
0		1		2		1		1	
読書		読書		読書		読書		読書	
0	0	8	120	8	120	5	75	5	75
0		2 2/3		2 2/3		1 2/3		1 2/3	
		5	算数復習	3	算数復習	3	算数復習	2	算数復習
		3	漢字練習等	2 2/3	漢字練習等	3	漢字練習等	2	漢字練習等
0		8		5 2/3		6		4	
0		107 2/3		99 1/3		104 2/3		71 2/3	

## 指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和5年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	しを たのしもう ゆき	3	ことばで つたえよう	3	お手がみ口	270	306	国語
14	みぶりで つたえる	8	おもい出の アルバム	2	こごの がくしゅう これまで これから			
1	文をつくろう	3	にて いる かん字	4	予備			
2	かわる よみかた	1	しりとりで あそぼう					
8	学校の ことを つたえあおう	12	お手がみ					
1	予備							
27		27		9		32		書写
1	⑤かきぞめ	2	ありがとうカードを かこう	1	一年生で 学しゅうする かん字			
2	⑥かくの ながさと ほうこう	2	学しゅうの まとめ					
						138	136	算数
3		4		1				
14	14. おおきい かず	2	15. どちらが ひろい	6	18. かたちづくり			
		3	16. なんじなんぶん	2	1ねんの ふくしゅう			
		2	ピルをつくろう					
		6	17. たしざんと ひきざん					
						102	102	生活
14		13		8				
2	こうていでふゆをさがそう	7	あたらしい1ねんせいをしようたいししよう	2	いちねんかんをふりかえろう			
3	ふゆのこうえんにいこう	2	しようたいしたことをはなしあおう	6	ありがとうわたしたちのきょうしつ			
3	そとであそぼう	1	いちねんかんをふりかえろう					
1	ふゆのことをつたえよう							
						68	68	音楽
9		10		8				
3	おどる こねこ	2	もりの くまさん	2	おもちゃの チャチャチャ			
2	すずめが ちゆん	2	フルーツ ケーキ	1	おもちゃの へいたい			
		1	たきび	2	校歌・きみがよ			
						68	68	図工
5		5		5				
6	できたらいいな こと	6	はこと はことをくみあわせて	6	こころの はなを さかせよう			
						104	102	体育
6		6		6				
4	体ほくしの運動3. 多様な動きをつくる運動遊び3	4	リズム遊び	5	ボールゲーム5(ボール蹴りゲーム2)			
5	ボールゲーム4(ボール蹴りゲーム1)	5	マットを使った運動遊び2. 跳び箱を使った運動遊び					
		4	本の運動遊び(かけっこ・リレー2. 障害物のあるかけっこ・リレー2)					
						34	34	特別の教科 道徳
9		13		5				
1	森のゆうひんやさん(勤労、公共の精神)	1	見上げてみようよるの空(感動、畏敬の念)	1	一年かんのどうとくの学しゅうをふりかえろう			
1	こくばんとうばん(勤労、公共の精神)	1	がんばれまごべえ(伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	みにつけよう れいぎ・マナー			
1	みんながえがおに(公正、公平、社会正義)	1	日本のぎょうじ(伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度)					
	七つのほし(感動、畏敬の念)	1	せかいのあいさつ(国際理解、国際親善)					
						37	34	特別活動 (学級活動)
3		4		2				
1	3学期も楽しく過ごそう	1	お誕生日会の準備をしよう	1	もうすぐ2年生			
1	お誕生日会の計画を立てよう	1	お誕生日会をしよう	1	楽しい春休みにしよう			
						22.33333333		児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		1				
0		0		0				
1 1/3		2/3		1 1/3		12	12	読書
1 1/3		2/3		2 1/3				
1	言葉あそびをしよう	1	ふゆのひみつをさがろう	1	アーノルドローベルの本を読もう			
						24 1/3	23	朝読書
1		1		1				
	読書		読書		読書			
7		8		5				
2 1/3	105	2 2/3	120	1 2/3	75			
						65.66666667		その他
3	算数復習	3	算数復習	3	算数復習			
2	漢字練習等	2	漢字練習等	2	漢字練習等			
						977.3333	885	総時数
5		5		5				
86 1/3		92 2/3		53 2/3				

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	315	2	ちいさい おおきい	2	ひろい 公園	3	かたかなで 書く 言葉	10	きつねの おきやくさま
		4	つづけてみよう-日記	2	画と 書きじゆん	4	図書館で 本を さがそう	5	いなばの しろさぎ
		3	声のものさしをつかおう	3	一年生で学んだ漢字①	6	「生きものクイズ」を作ろう	4	「かんさつ発見カード」を書こう
		13	「えいっ」	14	すみれと あり	3	なかまの 言葉と 漢字	2	「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう
				3	「言葉あそび」を しよう	5	うれしく なる 言葉	2	予備1
		22		24		27		23	
書写		1	町の 文字たんけん	3	画の 方こう	2	②よこ書きの 書き方	1	①書きじゆん
		1	はじめの 学しゆう	1	①メモのとり方	1	①書きじゆん	2	②画の 方こう
		2		4		3		3	
算数	175	1	学びの とびら	9	3. ひき算のしかたを 考えよう	10	4. 長さを はかって あらわそう	9	6. 水の かさを はかって あらわそう
		4	1. わかりやすくあらわそう [グラフとひょう]		[ひき算の ひっ算]		[長さの たんい]		[水の かさの たんい]
		9	2. たし算のしかたを 考えよう	2	どんな 計算になるのかな?	13	5. 100より 大きい 数を しらべよう	3	7. 時計を 生活に 生かそう [時くと 時間]
			[たし算の ひっ算]				[3けたの 数]		
		14		11		23		12	
生活	105	2	春を さがそう	3	野さいの せわを つづけよう	3	まちたんけんに行こう	3	生きものを とりに行こう
		3	1年生を むかえよう	1	野さいを しゆうかくしよう	2	見つけた ことを 教え合おう	2	生きものを そだてよう
		3	野さいを そだてよう	2	野さいの ことを まとめよう	3	生きものを さがしに行こう	3	生きもの のことを つたえよう
		1	◆タブレットの使い方を覚えよう	1	まちの ことを 話そう	1	◆タブレットの使い方を覚えよう	1	◆こいわこタブレットルールを覚えよう
				2	まちたんけんの 計画を 立てよう				
		9		9		9		9	
音楽	70	2	朝のリズム	1	天国と地ごく ほか	1	どうぶつの 歌	3	かえるの がっしょう
		2	手びょうしりレーで あそぼう	2	小さな はたけ	2	こいぬの ビンゴ	2	ことばの リズムで あそぼう
				2	山びこ ごっこ	1	どうぶつクラブで あそぼう		
				2	かくれんぼ	2	びよんびよこ ロックンロール		
				4		7		6	
図工	70	2	すきなことなみに	4	えのぐじま	2	つづきえどんどん	4	どうぶつさんと いっしょに
		4	くっつきマスコット	2	にじいろコレクション	4	ギュッとしたいわたしの「お友だち」	2	ひみつのグアナコ
				6		6		6	
体育	105	5	体ほぐしの運動1	3	走の運動遊び1(かけっこ・リレー)	3	マットを使った運動遊び1	2	水の中を移動する運動遊び1・もぐる・浮く運動遊び1
			多様な動きをつくる運動遊び1	4	鬼遊び	5	ボールゲーム1(ボール遊び)	5	表現遊び
		1	★小岩ムーブ	2	固定施設を使った運動遊び1	6	水の中を移動する運動遊び1・もぐる・浮く運動遊び1		
				6	表現遊び	2	表現遊び		
				6		15		16	
特別の教科 道徳	35		二年生の とうとくの 学しゆうが はじまるよ	1	よいのかな(規則の尊重)		なかまはずれを なくす ために	1	教えて いいのかな(節度、節制)
			とうとくでは こんな 学しゆうを するよ	1	みんなの ものって?(規則の尊重)	1	たかしくんも いっしょに(公正、公平、社会主義)	1	金の おの(正直、誠実)
		1	春が いっぱい(自然愛護)	1	虫が大好き——アンリ・ファール——(自然愛護)	1	るっべ どうしたの(節度、節制)	1	みぢかなしぜん(自然愛護)
		1	知らない 人にも(礼儀)			1	わたしだけの かばん(節度、節制)		
		1	★あいさつ						
		3		3		3		3	
特別活動 (学級活動)	35	3	当番・係を決めよう	3	学級会をひらこう	2	学級会をひらこう	2	お楽しみ会をひらこう
						2	係発表をしよう		
		3		3		4		2	
児童会活動		0		1		0		0	
クラブ		0		0		0		0	
学校行事		3		1 2/3		5 1/3		1	
		3		2 2/3		5 1/3		1	
読書	12	1	学校図書館に行こう	1	昆虫や植物の本を楽しもう	2	「たんけんメモ」「情報カード」を 使って調べよう	1	昔話を読もう
		1		1		2		1	
朝読書	23								
	15	6	90	9	135	7	105	5	75
		2		3		2 1/3		1 2/3	
その他									
		0		0		0		0	
	945			86		101 1/3		72 2/3	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小岩小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		5	話したいな、聞きたいな、夏休みのこと	6	町の「すてき」をつたえます	3	てんとうむし / 木	2	漢字のつかい方と読み方
		2	二つの漢字でできている言葉	2	この間に何があった？	7	ないた赤おに	2	一年生で学んだ漢字 ③
		2	一年生で学んだ漢字 ②	14	さげが大きくなるまで	8	「お話びじゅつかん」を作ろう	12	「しかけ絵本」を作ろう
		12	わにのおじいさんのたからもの	10	おもしろいもの、見つけたよ	8	「クラスお楽しみ会」をひらこう	7	おもちゃのせつめい書を書こう
		2	ほんたいのいみの言葉、にたいみの言葉			5	みじかい言葉で	3	予備2
		5	町の「すてき」をつたえます						
0		28		32		31		26	
		2	②画の 方こう	2	④画のつき方と交わり方	2	⑤文字の 中心	1	⑥年がじょうと書きぞめ 年がじょう
		2	③画の長さ、画と 画との 間	2	⑤文字の 中心	1	⑥年がじょうと書きぞめ 年がじょう	1	⑥年がじょうと書きぞめ 書きぞめ
0		4		4		3		2	
		6	8. 計算のしかたをくふうしよう [計算のくふう]	6	10. さんかくやしかくの 形をしらべよう [長方形と正方形]	12	11. 新しい計算を 考えよう [かけ算(1)] 1 九九ビンゴ	13	12. 九九をつくろう [かけ算(2)]
		11	9. ひっ算のしかたを 考えよう [たし算とひき算の ひっ算]	12	11. 新しい計算を 考えよう [かけ算(1)]	5	12. 九九をつくろう [かけ算(2)]		
		6	10. さんかくやしかくの 形をしらべよう [長方形と正方形]						
0		23		18		18		13	
		3	うごくおもちゃをつくろう	3	図書かんに 行こう	3	まちの人となかよくなろう	3	もっとくわしくしらべよう
		3	もっとくふうしよう	3	図書かんの ことを聞いて みよう	3	なかよくなった 人のことをしようかいしよう	3	まちの すてきを つたえよう
		5	あそび方をくふうしよう	3	まちたんけんの 計画を立てよう	2	つたえたいな まちの すてきな できごと	2	大きくなった 自分のことを ふりかえろう
		1	◆タブレットの使い方を覚えよう	3	もういちど たんけんに 行こう	4	つたえる じゅんびを しよう	1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう
0		12		12		12		9	
		3	音の かさなりやリズムを えらんで 合わせよう	2	どんな 音が きこえるかな	2	タやけ こやけ	2	日本の たいこ
		2	かっこう	1	ゆかいな 時計	3	こぎつね	3	おまつりの 音楽をつくろう
		2	ドレミのトンネル	3	森の たんけんたい	2	村まつり		
		2	ジェットコースター						
		2	虫の こえ						
0		11		6		7		5	
		4	コロコロ大きくせん！	2	切って、ひねって、つなげると	4	あつめて、ならべて、いいかんじ	2	形の「かくれんぼ」
		4	ぼかしあそびで	4	キラキラシャボンで	6	カッターナイフタワー	4	うつつみつけて
				4	ちきゅうからの おくりもので				
0		8		10		10		6	
		8	水の中を移動する運動遊び2・もぐる・押く運動遊び2	5	跳の運動遊び	6	固定施設を使った運動遊び2	5	ボールゲーム3(ボール投げゲーム2)
		6	体ほくしの運動・多様な動きをつくる運動遊び2	6	ボールゲーム2(ボール投げゲーム1)	5	走の運動遊び2(障害物のあるかけっこ・リレー1)		
						1	★小岩ムーブ		
0		14		11		12		5	
		1	いただきます(生命の尊さ)	1	およげないりすさん(友情、信頼)	1	自分のよいところを考えよう	1	おむかえ(家族愛、家庭生活の充実)
		1	あと少し(希望と勇気、努力と強い意志)	1	電車の中で(親切、思いやり)	1	とおるさんのゆめ(個性の伸長)	1	ほくもがんばるよ(家族愛、家庭生活の充実)
		1	はりきりハンドとだらだらハンド(希望と勇気、努力と強い意志)	1	きゆう食当番(親切、思いやり)	1	ほんたとかんた(善悪の判断、自律、自由と責任)	1	次なわ大会(よりよい学校生活、集団生活の充実)
		1	みほちゃんど、となりのせきのますだくん(友情、信頼)			1	つよいこころ(善悪の判断、自律、自由と責任)	1	雨上がりの空に(感動、畏敬の念)
0		4		3		3		4	
		1	当番・係をきめよう	4	学級会をひらこう	2	学級会をひらこう	2	お楽しみ会をひらこう
		3	学級会をひらこう			2	係発表をしよう		
						1	学習発表会を成功させよう		
0		4		4		5		2	
0		0		1		0		0	
0		0		0		0		0	
0		2		1		1 1/3		2/3	
0		2		2		1 1/3		2/3	
		1	1 読書感想文を書こう	1	生き物の飼い方について 書かれた本を読もう	1	本を紹介しよう 1 読書郵便を出そう	1	心に残った本を絵にかこう
0		1		1		2		1	
0	0	8	120	8	120	5	75	5	75
0		2 2/3		2 2/3		1 2/3		1 2/3	
0		0		0		0		0	
0		11 2/3		10 2/3		10 2/3		7 2/3	

## 指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和5年度 2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小岩小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	せかいじゅうの海が	3	主語とじゆつ語	16	アレクサンダとぜんまいねずみ	280	315	国語
11	かさこじぞう	2	同じ読み方の漢字	2	国語の学習これまでこれから			
3	むかしのあそび	13	こんなことができるようになったよ	3	予備3			
4	むかしのあそびをせつめいしよう	3	音や様子をあらわす言葉					
		2	組み合わせでできている漢字					
		2	一年生で学んだ漢字 ④					
21		25		21				
2	⑥年がじょうと書きぞめ 書きぞめ	4	書いてつたえ合おう	2	学しゅうの まとめ			
2	⑦文字の 形							
4		4		2				
12	13. 1000より大きい 数をしらべよう [4けたの 数]	8	14. 長い 長さを はかって あらわそう	6	17. はこの 形を しらべよう [はこの 形]	175	175	算数
		6	15. 図を つかかって 考えよう	2	計算ピラミッド			
		6	16. 分数	3	2年の ふくしゅう			
12		20		11				
3	大きくなった 自分の ことを しらべよう	9	ありがとう はっぴょう会を ひらこう	3	すてきな 3年生に なろう			
9	大きくなった 自分の ことを まとめよう							
12		9		3				
1	そりすべり	3	ウンパッパ	2	春が きた	70	70	音楽
3	汽車は 走る	1	ティニックリング	1	ウィーンの 音楽時計			
1	しゅっぱつ	2	チャチャ マンボ	2	おしゃべり 音楽時計			
		1	マンボ ナンバー ファイブ	2	校歌・きみがよ			
5		7		7				
4	かぶって へんしん	4	どきどきカード	4	ピコリン星 ゆめのステージ	70	70	図工
4		4		4				
4	体づくしの運動3. 多様な動きをつくる運動遊び3	4	リズム遊び	5	ボールゲーム5(ボール蹴りゲーム2)	113	105	体育
5	ボールゲーム4(ボール蹴りゲーム1)	5	マットを使った運動遊び2. 跳び箱を使った運動遊び					
		4	足の運動遊び3(かけっこリレー2. 障害物のあるかけっこリレー2)					
9		13		5				
1	ありがとうはだれが言う?(感謝)	1	今のぼく、むかしのぼく(生命の尊さ)	1	日本のたから 富士山(伝統と文化の尊さ、国や郷土を愛する態度)	35	35	特別の教科 道徳
1	きつねとぶどう(感謝)	1	せい長かいだん(生命の尊さ)	1	国旗と国歌を大切に(国際理解、国際親善)			
1	ゆかみがき(勤労、公共の精神)	1	しあわせの王子(感動、畏敬の念)		学びのきろく			
1	あがれ、大だこ(伝統と文化の尊さ、国や郷土を愛する態度)				一年間のどうとくの学しゅうをふりかえろう			
4		3		2				
2	当番・係をきめよう	2	学級会をひらこう	2	お楽しみ会をひらこう	35	35	特別活動 (学級活動)
		2	係発表をしよう					
2		4		2				
0		0		1		22.33333333	/	児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		0				
1 1/3		2/3		1 1/3				
1 1/3		2/3		2 1/3				
1	ものの仕組みの本を楽しもう	1	いろいろな絵本を読もう	1	いろいろな絵本を読もう	13	12	読書
7	105	8	120	5	75	24 1/3	23	朝読書
2 1/3		2 2/3		1 2/3				
						0	/	その他
0		0		0				
76 1/3		92 2/3		59 2/3		977.6667	945	総時数

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	かえるのびよん	3	「発見ノート」を作ろう	7	生き物のとくちょうをくらべて書こう	2	漢字の音と訓
		3	「聞き取りクイズ」をしよう	2	国語辞典の引き方	1	三年生で学ぶ漢字①	2	二年生で学んだ漢字②
		10	白いはなびら	9	めだか	1	二年生で学んだ漢字①	7	気持ちをたつたえる話し方・聞き方
		1	「発見ノート」を作ろう	4	本で調べよう	1	★俳句に親しむ	8	のらねこ
				5	生き物のとくちょうをくらべて書こう	9	きせつつ言葉を集めよう		予備1
						3	たからものをしようかいしよう		
		15		23		22		19	
書写		1	①文字を 書く しせい	2	①画の おわりと 画の とちゅうの 書き方	2	③にて いる 文字	1	①書きじゆん
		1	②えんぴつの もち方	1	②文字の 形	2	④かたかなの ひょう	2	字しゅう した こと を 生かして、書いて みよう。
		2		3		4		3	
社会	70	4	1 学校のまわり	8	1 市の様子	4	1 市の様子	4	1 農家の仕事
						4	1 農家の仕事		
		4		8		8		4	
算数	175	1	学びのとびら	10	3. 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう	8	5. 長い長さをはかって表そう	8	7. わり算を考えよう [あまりのあるわり算]
		10	1. 九九を見なおそう [かけ算]		[わり算]		[長いものの長さのはかり方と表し方]		
		5	2. 時ごとと時間のもともめ方を考えよう	9	4. 大きい数の筆算を考えよう	4	6. 数をよく見て暗算で計算しよう [暗算]		
			[時ごとと時間のもともめ方]		[たし算とひき算の筆算]				
		16		19		12		8	
理科	90	5	1 生き物をさがそう	2	2 植物を調べよう(1)2 たねをまこう	3	3 チョウを育てよう	5	4 風とゴムの力のはたらき
		2	2 たねをまこう	4	3 チョウを育てよう	3	2 植物を調べよう(2)植物の育ちとつくり	1	2 植物を調べよう(3)花のかんざつ
						5	5 風とゴムの力のはたらき	1	自由研究
		7		6		11		7	
音楽	60	2	小さな世界	2	春の小川	2	茶つみ	2	この山光る
		1	アラム サム サム	1	キラキラおひさま	1	シンシでおはなし	1	ホルディリディア
		1	<リズムなかま>で楽しもう!	3	ドレミの歌	2	にじ色の風船	2	シラソでリレー
						2	ゆかいなまきば		
		4		6		7		5	
図工	60	2	絵の具と水のハーモニー	4	ふくろの中には、何が…	6	ふしぎな乗りもの	4	にじんで広がる色の世界
		2	ふわふわ空気のみつみ					2	つかってたのしいカラフルねん土
		2	ねん土ランドへようこそ						
		6		4		6		6	
体育	105	5	体ほぐしの運動1・多様な動きをつくる運動1	5	かけっこ・リレー	4	跳び箱運動	4	浮いて進む運動2・もぐる・浮く運動2
		1	★小岩ムーブ	7	表 現	6	浮いて進む運動1・もぐる・浮く運動1	2	表 現
		6		12		2	表 現		
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	三年生の道徳の学習が始まるよ	1	ロバを売りにいく親子(節度、節制)	1	思いやる心について考えよう	1	えがおいっぱい(よりよい学校生活、集団生活の充実)
		1	あなたならできる(節度、節制)	1	貝がら	1	気づく心(親切、思いやり)	1	わたしの録かな(家族愛、家庭生活の充実)
		1	おそろしいゲームいぞん(節度、節制)	1	たつ球は四人まで(友情、信頼)	1	わたしたちの『わ』		
		3		3		4		2	
外国語活動	35	2	Hello!	1	How are you?	2	How many?	3	I like blue.
		1	How are you?	2	How many?	1	I like blue.		
		3		3		3		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	くらすのめあてをつくろう	1	クラスのために仕事をしよう	1	お楽しみ会の準備をしよう	1	お楽しみ会をしよう
		1	自分のめあてを決めよう	2	遠足で楽しもう	1	じょうぶな歯をつくろう	1	お楽しみ会の準備をしよう
		1	係・当番を決めよう	1	お楽しみ会を計画しよう	1	お楽しみ会をしよう	1	自分のめあてをふりかえろう
		3		4		3		4	
児童会活動		0		0		0		0	
クラブ		0		0		0		0	
学校行事		2 2/3		1 1/3		6 2/3		1	
		3		1 1/3		6 2/3		1	
総合	35	2	『わが町小岩』	2	『わが町小岩』	3	『わが町小岩』	3	『わが町小岩』
		1	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう			2	理解教育(ひまわり)
		1	◆タブレットの使い方を覚えよう					1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう
		4		3		3		6	
読書	12	1	学校図書館の使い方を覚えよう	1	「目次」や「索引」の使い方を知らう	1	国語辞典の使い方を知らう	1	俳句の本を読んでみよう
		1		1		1		1	
朝読書	23		読書		読書		読書		読書
		6	90	9	135	7	105	5	75
		2		3		2 1/3		1 2/3	
その他	15	2	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習
		2	漢字練習等	1	漢字練習等	1	漢字練習等	1	漢字練習等
		4		3		3		3	
		980	80	101		101 1/3		78 2/3	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	いろいろな手紙を書こう	6	わすれられないおくりもの	5	係の活動について考えよう	6	「おすすめ図書カード」を活用しよう
		4	いろいろな手紙を書こう	5	ローマ字	2	へんとつくり	1	こそあど言葉
		12	異なったことを知らせよう インタビューをしよう	6	くらしと絵文字	2	二年生で学んだ漢字③	4	ことわざ・慣用句
		2	送りがな	5	はつとしたことを詩に書こう	8	モチモチの木	1	三年生で学ぶ漢字②
		2	わすれられないおくりもの	1	きせつつ言葉を集めよう	3	「おすすめ図書カード」を活用しよう	1	二年生で学んだ漢字④
				3	係の活動について考えよう			2	予備2
0		22		26		20		15	
		2	②画の 方こう	3	④画の つき方と 交わり方	2	学しゅうした ことを 生かして 書こう。	3	⑥年がじょうと 書きぞめ 年がじょう
		2	③画の 長さ、画と 画との 間	1		1	よこ書きの 書き方		
0		4		4		3		3	
		2	1 農家の仕事	12	2 店ではたらく人(販売)	7	1 火事からくらしを守る	2	1 火事からくらしを守る
		2	1 農家の仕事						
		3	2 店ではたらく人(販売)						
0		7		12		7		2	
		11	8. 1000より大きい数を調べよう	5	10. わり算や分数を考えよう	13	12. 数の表し方やしくみを調べよう【小数】	11	14. 分数を使った大きさの表し方を調べよう
			[大きい数のしくみ]		[大きい数のわり算、分数とわり算]	10	13. 重さをはかって表そう		[分数]
		12	9. 大きい数のかけ算のしかたを考えよう	1	どんな計算になるのかな?		[重さのたんいとはかり方]		
			[かけ算の筆算(1)]	12	11. まるい形を調べよう【円と球】				
0		23		18		23		11	
		2	自由研究	3	2 植物を調べよう(4)植物の一生	2	6 かげと太陽	7	8 電気で明かりをつけよう
		5	5 こん中のかんさつ	7	6 かげと太陽	8	7 光のせいしつ		
		1	2 植物を調べよう(4)植物の一生						
0		8		10		10		7	
		2	いろいろな声で表げんして遊ぼう	1	ユモレスク	2	陽気なかじや	3	まほうのチャチャチャ
		2	うさぎ	1	白鳥	2	ふじ山		
		2	かえり道	1	日本や世界の子ども之歌	1	森の子もり歌		
		2	ラドレリレー	2	十五夜さんのもちつき	1	雪のおどり		
		3	レッツゴー ソーレー						
0		11		5		6		3	
		2	つかってのしいカラフルねん土	2	あみあみ大きくせん	2	集めて、ならべてマイコレクション	4	未来にタイムスリップ
		4	光サンドイッチ	4	でこぼこさん大集合	4	トントンくぎ打ち、コンコンピー玉	2	さわってわくわく
0		6		6		6		6	
		2	浮いて進む運動2・もぐる・浮く運動2	5	幅跳び・高跳び	5	鉄棒運動	6	ゴール型ゲーム1
		5	鉄棒運動	7	ネット型ゲーム1	4	体ほくの運動2・多様な動きをつくる運動2		
		5	リズムダンス	3	ベースボール型ゲーム	5	ベースボール型ゲーム		
0		12		15		15		6	
						4	毎日の生活と健康		
0		0		0		4		0	
		1	エイサーの心(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	どうしていけないのかな(礼儀)	1	よむむし太郎(善悪の判断、自覚、自由と責任)	1	世の中のために(希望と勇気、努力と強い意志)
		1	私の見たニッポン	1	自分らしさを見つけよう	1	悪いのはわたしじゃない(公正、公平、社会正義)	1	花さき山(感動、畏敬の念)
		1	三本のかさ(礼儀)	1	ぼくらしさってなんだろう(個性の伸長)	1	ドッジボール大会(公正、公平、社会正義)	1	ヒキガエルとロバ(生命の尊さ)
				1	自分をコントロール(善悪の判断、自覚、自由と責任)	1	楽しめばすきになる(希望と勇気、努力と強い意志)		
0		3		4		4		3	
		4	What do you like ?	3	ALPHABET	1	ALPHABET	3	This is for you.
						2	This is for you.		
0		4		3		3		3	
		1	係を決めよう	2	お楽しみ会の計画をしよう	3	運動会を成功させよう	1	クラスのための仕事をふりかえろう
		3	学習発表会を成功させよう			1	忘れ物をなくそう	1	自分のめあてをふりかえろう
								1	お楽しみ会の計画をしよう
0		4		2		4		3	
0		0		1		0		0	
0		0		0		0		1	
0		2		1		1 1/3		2/3	
0		2		3		1 1/3		2	
		4	『わたしたちのくらしと仕事』	2	『わたしたちのくらしと仕事』	3	『わたしたちのくらしと仕事』	2	『わたしたちのくらしと仕事』
		1	◆パソコンの基本的な操作方法の習得					1	◆パソコンの基本的な操作方法の習得
								1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう
0		5		2		3		4	
		1	夏休みに読んだ本を紹介しよう	1	生き物について説明した本を読もう	1	本を紹介しよう	1	本を読んだ感想を交流しよう
						1	読書郵便を出そう		
0		1		1		2		1	
		読書		読書		読書		読書	
0		0	8	120	8	120	5	75	5
0		2	2/3	2	2/3	1	2/3	1	2/3
		3	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習
		2	漢字練習等	1	漢字練習等	2	漢字練習等	1 1/3	漢字練習等
0		5		3		4		3 1/3	
0		117	2/3	113	2/3	115	2/3	72	

指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	2 目がせなかをおしてくも/ゆうひのてがみ/いちばんぼし	6	町の行事について調べよう	10	おにたのぼうし	217	245	国語
2	文の組み立て	9	強心心にのこっていることを	1	国語の学習 これまで これから			
8	どちらが生たまでしよう	2	二つの漢字の組み合わせ	2	予備3			
2	漢字の組み立て	2	二年生で学んだ漢字⑥					
1	三年生で学ぶ漢字③	3	おにたのぼうし					
1	二年生で学んだ漢字⑤							
4	町の行事について調べよう							
20		22		13				
3	⑥年がじょうと 書きぞめ 書きぞめ	2	書いて つたえよう	2	学年の まとめ			
2	⑦文字の 形							
5		2		2		35		書写
4	2 事故や事件からくらしを守る	3	2 事故や事件からくらしを守る	5	市の様子と人々のくらしのうつりかわり (47都道府県の名称その位置)	70	70	社会
		6	市の様子と人々のくらしのうつりかわり					
4		9		5				
5	15. □を使って場面を式に表そう [□を使った式]	3	倍の計算	11	18. ぼうグラフと表	175	175	算数
11	16. かけ算の筆算を考えよう [かけ算の筆算(2)]	9	17. 三角形を調べよう [三角形と角]	2	そろばん			
				1	考える力をのばそう「問の数に注目して」			
16		12		3	3年のふくしゅう			
8	9 じしゃくのふしぎ	1	これまでの学習をつなげよう	4	11 ものと重さ	90	90	理科
		6	10 音のせいしつ	2	おもちゃランド			
		3	11 ものと重さ					
8		10		6				
3	せいじやの行進	3	パフ	1	音のひびきや組み合わせを楽しもう	60	60	音楽
1	あびのうた	1	組曲「アルルの女」から	2	校歌・君が代			
		1	冬さん、さようなら					
		1	ピーターとおおかみ					
4		6		3		60	60	図工
4	生まれかわったななまたち	4	のこぎりひいてザク、ザク、ザク	4	みんなでオン・ステージ！			
2	線と線が集まって							
6		4		4				
4	体ほくしの運動2・多様な動きをつくる運動3	4	マット運動	4	ネット型ゲーム2	103	105	体育
3	小型ハードル走	4	ゴール型ゲーム2					
7		8		4				
0		0		0		4		保健
1	光祐くんのアサガオ（生命の尊さ）	1	今度はほくの番かな（相互理解、寛容）	1	公園のみみつ（感謝）	35	35	特別の教科 道徳
1	決まりを守るわけを考えよう	1	まどガラスと魚（正直、誠実）	1	時を計り、時を生かす（節度、節制）			
1	新聞係（規則の尊重）	1	びっかびか（勤労、公共の精神）					
		1	いつがオーストラリアへ（国際理解、国際親善）					
3		4		2		35	35	外国語活動
4	What's this ?	1	What's this ?	3	Who are you ?			
		2	Who are you ?					
4		3		3				
1	クラスのために仕事をしよう	2	クラブの様子を見学しよう	1	お楽しみ会の準備をしよう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	自分のめあてを決めよう	1	お楽しみ会の計画をしよう	1	お楽しみ会をしよう			
1	お楽しみ会をしよう							
3		3		2				
0		0		1		24 2/3	/	児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		0				
1 1/3		2/3		1 1/3				
1 1/3		2/3		2 1/3				
2	『昔のくらしを調べよう』	2	『昔のくらしを調べよう』	2	『昔のくらしを調べよう』	39	35	総合
1	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	1	◆タブレットの基本的な操作方法の習得	1	パソコンの基本的な操作方法の習得			
3		3		3				
1	お祭りや行事について調べて発表しよう	1	目標を決めて読書続けよう	1	いろいろな本を読もう	12	12	読書
1	読書	1	読書	1	読書			
7		8		5				
2 1/3	105	2 2/3	120	1 2/3	75	24 1/3	23	朝読書
2	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	39.33333333	/	その他
1	漢字練習等	2	漢字練習等	2	漢字練習等			
3		4		4				
89 1/3		93 2/3		70 2/3		1058.333	980	総時数

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小岩小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月					
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名				
国語	245	2	わたしたち、だあれ	2	びつたりの言葉、見つけよう	5	花を見つけた手がかり	4	短歌の世界				
		1	春のうた	4	漢字の広場①	4	分類をもとに本を見つけてよう	4	漢字の広場②				
		2	あり	2	ぞうの重さを量る	3	メモの取り方をくふうして聞こう	10	ぞろぞろ				
		10	白いぼうし	5	花を見つけた手がかり	2	漢字辞典の引き方	2	予備1				
						10	リーフレットで知らせよう						
		15		13		24		20					
書写		2	学習の進め方、点画の種類	4	点画の筆使い『花』	2	筆順と字形『左右』	2	ひらがなの筆使い『はす』				
				1	発表しりょう	1	〈こう筆の学習〉筆順と字形						
		2		5		3		2					
社会	90	1	わたしたちの県(オリエンテーション)	3	1、県の広がり	8	▲1、水はどこから	8	2、ごみのしりとりと利用				
		2	日本地図を広げて	1	▲住みよいらしをつくる(オリエンテーション)	4	2、ごみのしりとりと利用						
		5	1、県の広がり (47都道府県の名称とその位置)	3	▲1、水はどこから								
				8		7		12	8				
算数	175	1	学びのとびら	10	2. グラフや表を使って調べよう	10	4. 角の大きさの表し方を調べよう	5	5. 小数のしくみを調べよう [小数のしくみ]				
		9	1. 1億より大きい数を調べよう		[折れ線グラフと表]		[角の大きさ]	1	考える力をのばそう「ちがいに注目して」				
			[大きい数のしくみ]	12	3. わり算のしかたを考えよう	11	5. 小数のしくみを調べよう [小数のしくみ]	2	そろばん				
					[わり算の筆算(1)ーわる数が1けた]								
		10		22		21		8					
理科	105	1	自然にせまる	6	天気と1日の気温	4	地面を流れる水のゆくえ	4	季節と生き物(夏)				
		8	季節と生き物(春)	2	地面を流れる水のゆくえ	8	電池のはたらき	3	夏の夜空				
								2	予備1				
				9		8		12	9				
音楽	60	2	TODAY	1	早口	3	エーデルワイス	2	音の動き方を生かしてせんりつをつくらう				
		2	さくら さくら	2	フタバ	1	トルコ行進曲	1	メヌエット				
		1	さくら変そう曲	6	さくらさくら(拳)	2	ラバーズ コンチェルト						
						1	ミュージカル「サウンドオブミュージック」から						
		5		9		7		3					
図工	60	2	見つけたよ、この色 すてきだね、その色	6	絵の具で遊んで「自分いろがみ」	6	トントンつないで	4	木々を見つめて				
		2	リズムにのって										
				4		6		6	4				
体育	105	5	体ほくしの運動1・多様な動きをつくる運動1	5	かけっこ・リレー	4	跳び箱運動	4	浮いて進む運動2・もぐる・浮く運動2				
		1	★小岩ムーブ	7	表現	6	浮いて進む運動1・もぐる・浮く運動1	2	表 現				
				6		12		10	6				
保健													
				0		0		0		0			
特別の教科 道徳	35	1	四年生のどうとくの学習が始まるよ	2	仲めは世界一のフットボール選手(鳥野勝)(個性の輝き)	1	十才のプレゼント(感動、畏敬の念)	1	目覚まし時計(節度、節制)				
		1	つながるやさしさ(親切、思いやり)	1	ぼつとけなしい(善悪の判断、自覚、自由と責任)	1	学校の自まんと大切にしよう(学校の生活、集団生活の充実)	1	守りたい自分のじょうほう(節度、節制)				
		1	心と心のあく手(親切、思いやり)			1	プロレスごっこ(公正、公平、社会正義)						
		3		3		3		2					
外国語活動	35	2	Hello, world!	3	Let's play cards.	3	I like Mondays.	4	What time is it?				
		1	Let's play cards.										
				3		3		3		4			
特別活動 (学級活動)	35	1	自分のめあてを決めよう	2	楽しい遠足にしよう	2	係の活動内容を話し合おう	1	お楽しみ会をひらこう				
		2	クラスの目標を決めよう	2	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう	2	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう				
				3		4		4		2			
児童会活動	0	/		1	/		0	/					
クラブ										3	1	1	0
学校行事													
		5/3		5		2		3					
総合	35	1	パソコンの基本的な操作方法の習得	1	◆「健康なくらし(水)」	2	◆「健康なくらし(ごみ)」	2	◆「健康なくらし(水)」				
		1	◆タブレットの基本的な操作方法の取得	1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう	2	▲自然災害からくらしを守る(江戸川区ハードマップ)	2	水道キャラバン				
		1	◆セーフティ教室(インターネット・SNSの使い方)			1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう						
				3		2		5		4			
読書	12	1	学校図書館の使い方を覚えよう	1	辞書を使って調べよう	1	辞書を使って調べよう	1	辞書を使って調べよう				
朝読書	23		読書		読書		読書		読書				
		15	2	90	9	135	7	105	5	75			
その他	15	1	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習				
		1	漢字練習等	1	漢字練習等	1	漢字練習等	1	漢字練習等				
				2		2		3		3			
	1015	76		100		116 1/3		77 2/3					

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	「夏の思い出」記者になろう	7	一つの花	5	「読書発表会」をしよう	7	ウミガメの命をつなぐ
		6	写真をもとに話そう	2	いろいろな手紙を書こう	4	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	2	二つのことがらをつなぐ
		5	新聞を作ろう	2	修飾語	8	新スポーツを考えよう	6	「不思議ずかん」を作ろう
		4	漢字の広場③	6	「ショートショート」を書こう	4	漢字の広場 ④	4	故事成語
		1	都道府県名に用いる漢字	1	「月」のつく言葉	2	ウミガメの命をつなぐ	2	予備2
		2	一つの花	8	こんぎつね				
0		19		26		23		21	
		1	ノート理科のノート	2	文字の組み立て方(上下)『苗』		文字の組み立て(選択)	2	くこう筆の学習)文字の組み立て方
		2	はがき一けい老の日ののはがき			2	①左右の組み立て方『土地』 ②上下の組み立て方『岩山』	1	文化一短歌
		2	文字の組み立て方(左右)『林』						
0		5		2		2		3	
		1	▲自然災害からくらしを守る(作りエンターテイン)	2	▲1、地震からくらしを守る	4	残したいもの伝えたいもの	8	谷に囲まれた台地に水を引く
		7	▲1、地震からくらしを守る	1	きよよ土の伝説:文化と先人たち(作りエンターテイン)	4	谷に囲まれた台地に水を引く		
				5	残したいもの伝えたいもの				
0		8		8		8		8	
		16	6. わり算の筆算を考えよう	9	7. およその数の取り方と直し方を探よう(作りエンターテイン)	15	9. 四角形の特ちょうを調べよう	10	10. 分数をくわく調べよう [分数]
			[わり算の筆算(2)ーわる数が2けた]	1	算数で読みとこう「食べ残しをへらそう」		[垂直、平行と四角形]	5	11. どのように変わるか調べよう
		4	倍の見方	9	8. 計算のやくそくを探よう [計算のきまり]				[変わり方調べ]
0		20		19		15		15	
		7	月や星の動き	6	とじこめられた空気や水	4	秋の生き物	5	ものの温度と体積
		1	とじこめられた空気や水	7	ヒトの体のつくりと運動	3	みんなで使う理科室		
						4	ものの温度と体積		
0		8		13		11		5	
		2	まきばの朝	3	とんび	3	もみじ	1	秩父屋台ばやしノ葛西ばやし
		1	ハロー サミング	1	「水上の音楽」から アラ ホーンパイプ	3	ソーラン節	1	サムルノノ/サンバの音楽
		4	「もののけ姫」から					1	朝の歌
		2	ゆかいに歩けば					1	おどれサンバ
0		9		4		6		4	
		4	バックパク	2	カードで味わう、形・色	4	つくって、つかって、たのしんで	6	ハッピーカード
		2	みんなで、どんでん むすんで、つないで	4	へんてこ山の物語	2	いい場所見つけて、囲んでみよう		
0		6		6		6		6	
		2	浮いて進む運動2・もぐる・浮く運動2	5	幅跳び・高跳び	5	鉄棒運動	6	ゴール型ゲーム1
		5	鉄棒運動	6	ネット型ゲーム1	4	株はくしの運動2・多様な動きをつくる運動2		
		5	リズムダンス	6	ベースボール型ゲーム	3	ベースボール型ゲーム		
0		12		17		13		6	
				4	体の成長とわたし				
0		0		4		0		0	
		2	★あいさつでつながる(礼儀)	2	学校の歴史(感謝)	1	雨のバス停りゆう所(規則の尊重)	1	お父さんのランニング(いちはば)(家族愛、家庭生活の充実)
		1	かわいくない(礼儀)	1	かっこいいせなか(勤労、公共の精神)	1	仲間だから(友情、信頼)	1	ゆめに向かって泳ぐ(寺川橋)(希望と勇気、努力と強い意志)
				1	二宮金次郎の働き(二宮金次郎)(勤労、公共の精神)	1	絵はがきと切手(友情、信頼)	1	一歩一歩の積み重ね(伊豆の国)(希望と勇気、努力と強い意志)
						1	ブランドレーのせい(読書)(家族愛、家庭生活の充実)		
0		3		4		4		3	
		4	Do you have pen?	3	Alphabet	1	Alphabet	3	What do you want?
						2	What do you want?		
0		4		3		3		3	
		4	学習発表会を成功させよう	4	クラスでの役割を考えて、自分の目標を決めよう	4	係活動をしよう	1	お楽しみ会をひらこう
								1	クラスや自分の目標を振り返ろう
0		4		4		4		2	
0		0		1		0		0	
0		1		3		0		2	
0		6		2		3		2	
0		7		6		3		4	
		1	パソコンの基本的な操作方法の習得	3	◆「自然災害からくらしを守る(地震)」	2	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	2	10歳を祝い会
		3	◆「自然災害からくらしを守る(地震)」			2	外国の人と交流しよう	1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう
		1	◆タブレットの基本的な操作方法の取得						
0		5		3		4		3	
		2	おすすめの本を紹介しよう	1	おすすめの本を紹介しよう	1	おすすめの本を紹介しよう	1	おすすめの本を紹介しよう
0		2		1		1		1	
		読書		読書		読書		読書	
0		8	120	8	120	5	75	5	75
0		2 2/3		2 2/3		1 2/3		1 2/3	
		2	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習
		1	漢字練習等	1	漢字練習等	1	漢字練習等	1 2/3	漢字練習等
0		3		2		3		2.666666667	
0		110 2/3		118 2/3		104 2/3		84 1/3	

指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小岩小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を楽しもう	4	調べてわかったことを発表しよう	8	木竜うるし(人形げき)	210	245	国語
4	漢字の広場⑤	2	点(.)を打つところ	2	国語の学習 これまで これから			
1	身のまわりの「便利」なものを考えよう	9	自分の成長をふり返って	1	予備3			
6	「便利」ということ	2	雪					
4	調べてわかったことを発表しよう	4	漢字の広場⑥					
17		21		11		35		書写
2	書き初め『元氣』『美しい空』	2	かるたーぼーさいかるたを作る	2	【知っておこう】手紙【書いて伝え合おう】新聞			
2	【知りたい文字の世界】さまざまなかるた	2	学習のまとめ『平和』	1	<small>(中)11月12日(水)14時30分、15時30分、16時30分、17時30分、18時30分、19時30分、20時30分、21時30分、22時30分、23時30分、24時30分</small>			
4		4		3		90	90	社会
1	特色ある地いとも々々のくらし(オリエンテーション)	8	◆世界とつながるわたしたちの県	7	コウチリ育てる・豊田市または城を守るまち・豊田市			
7	焼き物をつくるまち・丹波篠山市		(世界の大陸と主な海洋の名称と位置)					
8		8		7		175	175	算数
12	12. 広さの表し方を考えよう	16	13. 小数のかけ算とわり算を考えよう	10	14. 箱の形の持ちようを調べよう			
	【面積のはかり方と表し方】		【小数のかけ算とわり算】	1	考える力をのばそう			
		1	どんな計算になるのかな?	1	「ぼうさいについて考えよう」			
				4	4年のふくしゅう			
12		17		16		105	105	理科
2	冬の夜空	4	ものあたたまり方	6	水のゆくえ			
3	冬の生き物	8	水のすがた	1	これまでの学習をつなげよう			
4	ものあたたまり方			2	生き物の1年間			
9		12		9		60	60	音楽
3	ラクンパルシータ	2	ノルウェー舞曲 第2番	1	歌げき「魔笛」から			
3	役わりをもとに音楽をつくろう	2	こきょうの春	2	校歌・君が代			
6		4		3		60	60	図工
2	友だち、たくさん集まって	6	ほると出てくる不思議な版	4	ゆめいろランプ			
4	願いの種から							
6		6		4		101	105	体育
4	株ほくしの運動2・多様な動きをつくる運動3	4	マツト運動	4	ネット型ゲーム2			
3	小型ハードル走	4	ゴール型ゲーム2					
7		8		4		4		保健
0		0		0		35	35	特別の教科 道徳
1	タイガとココア(自然愛護)	1	<small>日本人が海外に定住していったら住むべき土地の自然環境をどう守るか(国や郷土を愛する態度)</small>	1	命(宮越由貴奈)(生命の尊さ)			
1	だまっていればわからない(正直・誠実)	1	やっべし(伝統と文化の尊厳、国や郷土を愛する態度)	1	一年間のどうとくの学習をふり返ろう			
1	世界の子どもたちのために(国際理解、国際貢献)	1	わかってくれてありがとう(相互理解、寛容)					
3		5		2		35	35	外国語活動
3	This is my favorite place.	1	This is my favorite place.	3	This is my day.			
		2	This is my day.					
3		3		3		35	35	特別活動 (学級活動)
1	自分のめあてを決めよう	2	係の活動内容を話し合おう	1	お楽しみ会をひらこう			
1	クラスの目標を決めよう	1	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう			
1	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう							
3		3		2		44 2/3	/	児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		1				
1		0		1				
2		2		2		37	35	総合
3	10歳を祝う会	3	10歳を祝う会	2	◆パソコンの基本的な操作方法の習得			
						12	12	読書
1	都道府県調べをしよう	1	都道府県調べをしよう	1	都道府県調べをしよう			
1	読書	1	読書	1	読書	24 1/3	23	朝読書
7		8		5				
2 1/3		2 2/3		1 2/3		28.3333333	/	その他
1	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習			
1	漢字練習等	1	漢字練習等	1 2/3	漢字練習等			
2		3		2 2/3		1091.333	1015	総時数
86 1/3		100 2/3		71 1/3				

指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	わたしは木	3	「情報ノート」を作ろう	4	言葉と事実口	5	ポスターを作ろう
		1	水平線口	1	漢字の広場 ①四年生で学んだ漢字 ①	2	話し言葉と書き言葉口	3	漢文に親しむ
		8	いつか、大切なところ	1	人とねずみの「はい、チーズ！」	9	「町じまん」をすいせんしよう	2	敬語
		4	新聞を読もう	4	言葉と事実口			1	漢字の広場 ② 複合語
								1	漢字の広場 ② 四年生で学んだ漢字 ②
		15		9		15		12	
書写		2	学習の進め方 直線の描き方 姿勢と持ち方、用具のあつくり方	3	2 文字の組み立て方(中と外)【摹原】	3	3 文字の組み立て方(中と外)【臨本】	3	4 筆順と字形【成長】(従軍の学習) 筆順と字形
				1	【知りたい】文字の世界「活字」について知ろう	1	【レツツトライ】変化—「竹取物語」を書く		
		2		4		4		3	
社会	100	1	導入(オリエンテーション)	5	低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択)	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択)	8	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	1	導入(オリエンテーション)		
		3	国土の地形の特色			4	くらしを支える食料生産		
		8		8		9		8	
算数	175	1	学びのとりば	9	2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう【直方体や立方体の体積】	7	4 かけ算の世界を広げよう【小数のかけ算】	9	6 形も大きさも同じ図形を調べよう【合同な図形】
		6	1. 整数と小数のしくみをまとめよう【整数と小数】	5	3. 変わり方を調べよう(1)【比例】	5	5 小数の倍	7	7 図形の角を調べよう【図形の角】
		7		14		19		16	
理科	105	1	自然を読みとく	7	植物の発芽と成長	7	メダカのたんじょう	2	ヒトのたんじょう
		2	花のつくり	3	メダカのたんじょう	5	ヒトのたんじょう	5	台風と気象情報
		6	植物の発芽と成長					1	自由研究
		9		10		12		8	
音楽	50	2	夢色シンフォニー	2	こいのぼり	1	いろいろな合唱	3	星笛
		2	花のおくりもの	2	茶色の小びん	1	花	2	和音に合わせてせんりつをつくろう
				2	こきょうの人々	4	ハロー・シャイニングブルー		
		4		6		6		5	
図工	50	4	季節を感じて	6	糸のこの寄り道散歩	2	みんなであたのしく、「はい、ポーズ」	2	同じもの、たくさん
						2	形を集めて(形と色でショートチャレンジ)	2	動きの不思議
		4		6		4		4	
家庭科	60	1	ガイダンス	6	おいしい楽しい調理の力	6	ひと針に心をこめて	3	ひと針に心をこめて
		4	★私の生活、大発見!						
		5		6		6		3	
体育	90	4	体ほくしの運動(体の動きを高める運動)	8	表現・フォークダンス(日本の民謡を含む)	3	跳び箱運動	4	クロール・平泳ぎ1
		5	短距離走・リレー			2	安全確保につながる運動	3	跳び箱運動
		1	★小岩ムーブ			2	クロール・平泳ぎ1		
		10		8		7		7	
保健						3	心の健康		
		0		0		3		0	
		10		8		10		7	
外国語	70	4	Unit 1 Hello, friends.	4	Unit 1 Hello, friends.	3	Unit 2 When is your birthday?	4	Unit 3 What do you want to study?
				4	Unit 2 When is your birthday?	3	Unit 3 What do you want to study?	2	Check your steps
		4		8		6		6	
特別の教科 道徳	35	1	「ありがとう上手」に(感謝)	1	遠足の子供たち(善悪の判断、自律、自由と責任)	1	ひさの星(感動、畏敬の念)	1	おばあちゃんが残したものの(生命の尊さ)
		1	【つなぐカード】お母さん(オチロー)の思い出(勇気、思いやり)	1	駅前広場はだれのもの(規則の尊重)	1	転校生がやってきた(公正、公平、社会正義)	1	かれてしまったヒマワリ(ふいふい学校生活、集団生活の充実)
		1	見えた答案(正直、誠実)	1	お父さんは救急救命士(勤労、公共の精神)	1	フンステップバスでできごと(観察、思いやり)		
						1	一ふみ十年(自然愛護)		
		3		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	自分のめあてを決めよう	3	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう	2	係の活動内容を話し合おう	1	お楽しみ会をひらこう
		2	クラスの目標を決めよう			1	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう
		4		3		3		2	
児童会活動 クラブ 学校行事		1		3		3		3	
		1		1		2		0	
		2, 2/3		2		5, 1/3		1	
				4, 2/3		6		10, 1/3	
総合	35	1	◆パソコンの基本的な操作方法の取得	3	◆雪国のくらしについて調べよう	2	◆人権ってなんだろう	2	◆人権ってなんだろう
		1	◆タブレットの基本的な操作方法の取得	1	◆パソコンの基本的な操作方法の取得	2	◆雪国のくらしについて調べよう	2	◆雪国のくらしについて調べよう
		1	◆セーフティ教室(インターネット・SNSの使い方)	1	◆こいわっくタブレットルールを覚えよう				
		3		5		4		4	
読書	12	1	学校図書館の使い方を確かめよう	1	雪国の本を読もう	1	雪国の本を読もう	1	雪国の本を読もう
		1		1		1		1	
朝読書	23		読書		読書		読書		読書
		6	90	9	135	7	105	5	75
		2		3		2, 1/3		1, 2/3	
その他		2	漢字練習等	2	漢字練習等	2	漢字練習等	2	漢字練習等
		2	会場準備片付け	1	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習
		1	算数レディネス・復習						
		5		3		3		3	
	1015	83		90		103, 1/3		80, 2/3	

指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	知りたいことを決めて、話を聞こう	6	Aとのからし	6	提言—意見文を書こう	3	雪わたり口
		2	詩を味わおう	1	漢字の広場 ③ 熟語の構成	4	「古典」を楽しむ口	5	「図書すいせん会」をしよう
		8	大造じいさんとがん口	1	漢字の広場 ③ 四年生で学んだ漢字 ③	2	かなづかいで気をつけること	5	言葉で伝える、心を伝える
		1	鳥	4	世界遺産 白神山地からの提言—意見文を書こう	1	漢字の成り立ち		
		4	俳句を作ろう			1	漢字の広場 ④ 四年生で学んだ漢字 ④		
						3	雪わたり口		
0		17		12		17		13	
		1	【レッツトライ】メモ—工場見学の前	3	種先の動きと、線のつながり【これが】	2	用紙に対する 文字の大きさと配列関係	2	書き初め
		5	文字の大きさ(漢字どうし)【白雲】						
		3	文字の大きさ(漢字と平仮名)【登る】						
		1	【知りたい 文字の世界】原稿のもとになる漢字						
0		7		3		2		2	
		7	水産業のさかんな地域	2	これからの食料生産とわたしたち	5	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち
		3	これからの食料生産とわたしたち	1	導入(オリエンテーション)	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	導入(オリエンテーション)
				3	くらしを支える工業生産	1	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのからし
				2	自動車をつくる工業				
0		10		8		11		11	
		13	8. 整数の性質を調べよう	2	考える力をのぼそう「差や和に注目して」	6	11. ならした大きさを考えよう【平均】	12	13. 面積の求め方を考えよう
		1	プログラミングを体験しよう!	2	算数で読みとこう	11	12. 比べ方を考えよう(1)		【四角形と三角形の面積】
		7	9. 分数と小数、整数の関係を調べよう	11	10. 分数のたし算、ひき算を広げよう		[単位量あたりの大きさ]		
			[分数と小数、整数の関係]		[分数のたし算とひき算]				
0		21		15		17		12	
		1	自由研究	1	これまでの学習をつなげよう	9	流れる水のはたらき	8	ふりこのきまり
		9	花から寒へ	8	雲と天気の変化	1	みんなで使う理解室		
				2	流れる水のはたらき	1	ふりこのきまり		
0		10		11		11		8	
		1	組曲「カレリア」から「行進曲風」に	1	子もり歌	2	風とケーナのロマンス	2	いろいろな声で音楽をつくろう
		2	赤とんぼ	2	こきりこ節	2	冬げしき		
		2	ペチカ/物なぼうし/量とたんぼぼ/たいさい/秋まつた	2	谷茶前				
				1	世界の声の音楽/世界の楽器のひびき				
0		5		6		4		2	
		4	わたしのおすすめ	6	コロがるくんの旅	4	あったらいい町、どんな町	2	比べてみよう
						2	地球は大きなキャンパスだ		
0		4		6		6		2	
		7	★持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	6	食べて元気! ご飯とみそ汁	4	食べて元気! ご飯とみそ汁	5	★物を生かして住みやすく
						2	★物を生かして住みやすく	2	★気持ちにつながる 家族の時間
0		7		6		6		7	
		2	クロール・平泳ぎ2	4	ベースボール型	2	走り幅跳び	2	鉄棒運動
		2	体ほぐしの運動2・体の動きを高める運動2	4	ハードル走	4	鉄棒運動	3	ネット型
		6	ベースボール型	2	走り幅跳び	4	ネット型		
						1	★小岩ムーブ		
0		10		10		11		5	
						2	困ったときには(SOSの出し方)		
0		0		0		2		0	
0		10		10		13		5	
		8	Unit 4 He can bake bread well.	4	Unit 4 He can bake bread well.	4	Unit 5 Where is the post office?	6	Unit 6 What would you like?
				3	Unit 5 Where is the post office?	3	Unit 6 What would you like?		
0		8		7		7		6	
		1	ペンギンは水の中を泳ぶ鳥だ(真理の探究)	1	「折紙大使」—加藤三郎(国際理解、国際親善)	1	わたしのボランティア体験(勤労、公共の精神)	1	正月料理(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)
		1	これって「けんりく」? これって「きむ」? (規則の尊重)	1	オーストラリアで学んだこと(礼儀)	1	流行おくれ(節度、節制)	1	くずれ落ちた段ボール箱(親切、思いやり)
		1	そらぐりおのわははがかりか〜寛政参勤よもよみ伝承のり	1	1 名医、順庵(相互理解、寛容)	1	心のレシーブ(友情、信頼)		
		1	卵焼き(節度、節制)	1	ペーターベン(希望と勇気、努力と強い意志)	1	コースチャぼうやを教え(生命の尊さ)		
0		4		4		4		2	
		1	自分のめあてを決めよう	2	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう	2	係活動しよう	2	お楽しみ会をひらこう
		2	クラスの目標を決めよう	1	係の活動内容を話し合おう	1	学習発表会を成功させよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう
				1	楽しい遠足にしよう				
				2	140周年をお祝いしよう				
0		3		6		3		3	
0		6		2		3		2	
0		1		1		0		1	
0		2		1		2 1/3		2/3	
0		9		4		5 1/3		3 2/3	
		2	自動車博士になろう	1	自動車博士になろう	2	自動車博士になろう	1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう
		2	◆人権ってなんだろう	2	◆人権ってなんだろう				
0		4		3		2		1	
		1	夏休みに読んだ本を紹介しよう	1	夏休みに読んだ本を紹介しよう	2	読書すいせん会を開こう	1	読書すいせん会を開こう
0		1		1		2		1	
		読書		読書		読書		読書	
0		8	120	8	120	5	75	5	75
0		2 2/3		2 2/3		1 2/3		1 2/3	
		6	漢字練習等	2	漢字練習等	2	漢字練習等	2	漢字練習等
		1	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習	1	会場準備	1	算数レディネス・復習
0		7		3		3		3	
0		113 2/3		97 2/3		103 2/3		74 2/3	

指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立小岩小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	詩を味わおう はたはたのうた 雪	5	まんがの方法①	1	漢字の広場 ⑤ 四年生で学んだ漢字(6)	140	175	国語
6	提案文を書こう	5	ひみつを調べて発表しよう	5	みずとさがしの旅—みんなちがって、みんないい①			
2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり	2	国語の学習 これまで これから			
1	漢字の広場 ⑤ 同じ音の漢字							
1	漢字の広場 ⑤ 四年生で学んだ漢字(6)							
11		11		8				
2	書き初め	5	9 学習のまとめ【秀える子】	1	【漢字表】四年生で学習する漢字四年生で学習した漢字①			
1	【書いて 伝え合おう】はがき — 年賀状、絵はがきを書こう	1	【知っておこう】用紙 — 工場見学のお礼の手紙①	1	【平仮名表】【すみ・すずり・紙の作り方】			
3		6		2		100	100	社会
5	情報を生かす産業	1	導入(オリエンテーション)	2	わたしたちの生活と森林			
4	情報を生かすわたしたち	5	自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち			
		4	わたしたちの生活と森林	1	いかず(第5単元全体)			
9		10		8		175	175	算数
10	14. 比べ方を考えよう(2) [割合]	6	16. 変わり方を調べよう(2) [変わり方調べ]	8	18. 立体をくわしく調べよう [角柱と円柱]			
9	15. 割合をグラフに表して調べよう [帯グラフと円グラフ]	10	17. 多角形と円をくわしく調べよう [正多角形と円周の長さ]	2	2 算数で読みとこう			
		2	プログラミングを体験しよう!	5	5年のふくしゅう			
19		18		17		106	105	理科
9	もののとけ方	6	もののとけ方	7	電流と電磁石			
		5	電流と電磁石					
9		11		7		50	50	音楽
2	スキーの歌	3	君をのせて	1	クラッピング ミュージック			
3	ルパン三世のテーマ	1	つるぎのまい	2	校歌・君が代			
5		4		3		50	50	図工
6	色を重ねて広がる形	2	進め! ローラー太ぼけけん	4	そっと見てね、ひみつの景色			
		2	そっと見てね、ひみつの景色					
6		4		4		60	60	家庭科
5	ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	6	ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	2	ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活			
				1	5年生のまとめ			
5		6		3		84	90	体育
2	体ほぐしの運動3・体の動きを高める運動3	6	ゴール型	4	ゴール型			
4	マット運動							
6		6		4		10		保健
		5	けがの防止					
0		5		0		70	70	外国語
6		11		4				
5	Unit 7 Welcome to Japan?	4	Unit 7 Welcome to Japan?	3	Unit 8 Who is your hero?			
		4	Unit 8 Who is your hero?	2	Check Your Steps 3「日本のすてき」を紹介しよう			
5		8		5		36	35	特別の教科 道徳
1	感動したこと、それがほくの作品→パブロ・ピカソ(個性の伸張)	1	クマのあたりまえ(生命の尊さ)	1	イルカの海を守ろう(自然愛護)			
1	親から子へ、そして孫へと(伝統と文化の継承、国や郷土を愛する態度)	1	同じ空の下で(国際理解、国際親善)	1	バトンをつなげ(よりよい学校生活、集団生活の充実)			
1	大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」(節度、節制)	1	友の命(友情、信頼)	1	その遊び方、だいじょうぶ?(節度、節制)			
		1	一本松は語った(感動、畏敬の念)					
3		4		3		35	35	特別活動 (学級活動)
1	自分のめあてを決めよう	1	係の活動内容を話し合おう	2	お楽しみ会をひらこう			
1	クラスの問題を決めよう	1	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう			
1	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう							
3		2		3		65 1/3		児童会活動 クラブ 学校行事
2		2		2				
1		0		1				
2 1/3		2/3		7 1/3				
5 1/3		2 2/3		10 1/3		35	35	総合
2	ウィンタースクール報告会をしよう	3	ウィンタースクール報告会をしよう	3	ウィンタースクール報告会をしよう			
		1	◆パソコンの基本的な操作方法の取得					
2		4		3		12	12	読書
1	調べたこと・体験したことを文集にまとめよう	1	調べたこと・体験したことを文集にまとめよう	1	調べたこと・体験したことを文集にまとめよう			
1	読書	1	読書	1	読書	24 1/3	23	朝読書
7		8		5				
2 1/3		2 2/3		1 2/3		38		その他
2	漢字練習等	2	漢字練習等	1	漢字練習等			
1	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習			
3		3		2		1128.667	1015	総時数
88 1/3		98 2/3		70 2/3				

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	3	春はあけぼの	5	雪は新しいエネルギー	2	世代による言葉のちがひ
		1	風景 純銀もざいく	3	薫風/「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	1	複数の意味をもつ漢字
		2	あの波をのぼれば	5	随筆を書こう	6	地域の防災について話し合おう	1	漢字の広場
書写	175	3	図にして考えよう	2	漢字の広場	4	パンフレットで知らせよう	7	川とノリオ
						1	雨		
		8		13		18		11	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	4	2 国の政治のしくみと選挙	1	いかず(第1単元全体)	6	2 天竺中心の国づくり
		1	導入(オリエンテーション)	7	<small>1 子育てと文壇の関い・文壇する政治 / 富田復興の関いを解説する政治(選別)</small>	2	日本の歴史		
		6	1 わたしたちのくらしと日本国憲法			2	導入(オリエンテーション)		
算数	175	7		11		10		6	
		1	学びのとびら	7	2. 数量やその関係を式に表そう [文字と式]	9	4. 分数のわり算を考えよう [分数のわり算]	10	5. 割合の表し方を調べよう [比]
		14	1. つり合いのとれた図形を調べよう [対称な図形]	15	3. 分数のかけ算を考えよう [分数のかけ算]	4	分数の倍		
理科	105	1	自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	10	ヒトや動物の体	7	植物のつくりとほたるさき	4	生物どうしのつながり
		8	ものが燃えるしくみ			3	生物どうしのつながり	1	これまでの学習をつなげよう
		9		10		10		7	
音楽	50	2	つばさをください	2	マルセリーノの歌	2	The Sound of Music	3	動機をもとに音楽をつくろう
		2	おぼろ月夜	1	ハンガリー舞曲 第5番	3	ぼくらの日々		
		4		6		5		3	
図工	50	4	感じのままに花	2	なぞのいりぐちから	6	わたしのお気に入りの場所	4	墨のうた
		4		2		6		4	
		2	◆毎日の生活をふり返ろう	6	朝食のとりの方を見直そう	2	◆健康的な生活を考えよう	2	快適な夏の暮らしを实践しよう
家庭科	55	2	朝食のとりの方を見直そう			1	夏の暮らしを見つめよう		
		4		6		8		2	
		4		6		8		2	
体育	90	4	休む時の運動 体の動きを高める運動	3	ゴール型運動	2	ゴール型運動	4	クロール・平泳ぎ
		4	短距離走・リレー	2	走り幅跳び・走り高跳び	2	走り幅跳び・走り高跳び		
		1	★小岩ムーブ			4	クロール・平泳ぎ		
保健	90	9		5		8		4	
		6		6		0		0	
		9		11		8		4	
外国語	70	6	This is me!	2	This is me!	4	How is your school life?	4	Lets go to Italy.
				4	How is your school life?	4	Lets go to Italy.	2	Check Your Steps 2
		6		6		8		6	
特別の教科 道徳	35	1	人生を変えるのは自分(希望と勇気、努力と強い意志)	1	絵地図の思い出(友情、信頼)	1	青い海を取りもどせ(勤労、公共の精神)	1	山中伸弥先生の快挙(個性の伸長)
		1	志を立てる(希望と勇気、努力と強い意志)	1	友達だからこそ(友情、信頼)	1	食事の中のメール(節度、節制)	1	応援団の旗(よりよい学校生活、集団生活の充実)
		1	父の言葉(親切、思いやり)	1	手品師(正直、誠実)	1	安全について考えよう(節度、節制)	1	プランコ乗りとピエロ(相互理解、寛容)
特別活動 (学級活動)	35	3	学級活動	2	学級活動	4	学級活動	3	学級活動
		3		4		4		3	
		3		4		4		3	
児童会活動 クラブ 学校行事	15	1		2		2		0	
		1		1		1		0	
		2 2/3		1 1/3		5 2/3		1	
総合	35	3	◆日光移動教室に向けて	4	◆日光移動教室に向けて			1	一年生への読み聞かせ
		1	◆パソコンの基本的な操作方法の取得	1	◆タブレットの基本的な操作方法の取得			1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう
		1	◆セーフティ教室(インターネット・SNSの使い方)	1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう				
読書	12	5		6		0		2	
		1	学校図書館の使い方を確かめよう	1	調べたことをパンフレットで伝えよう			1	日本語のひびきを味わおう
		1		1		0		1	
朝読書	23	6	読書	9	読書	7	読書	5	読書
		15		135		105		75	
		2		3		2 1/3		1 2/3	
その他	15	2	漢字練習等	2	漢字練習等	2	漢字練習等	2	漢字練習等
		2	会場準備片付け	2	算数レディネス・復習	1	算数レディネス・復習	2	算数レディネス・復習
		1	算数レディネス・復習						
	5		4		3		4		
	1015	81		106		94 1/3		63 2/3	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	教えて！あなたの「とっておき」	7	ほくの世界、君の世界	2	言葉は時代とともに	5	きつねの窓
		1	イナゴ	4	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう	6	自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう
		1	「知恵の言葉」を集めよう	3	言葉は時代とともに	2	漢字の広場	4	敬意を表す言い方
		5	物語を作ろう			4	きつねの窓		
		3	会話を広げる						
		2	漢字の広場						
		1	あなたはどう感じる？						
0		15		14		14		15	
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	4	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)にのびやけ(人形)にのびの書	2	小筆を生かして書く	2	好きな言葉を書く『実現』『夢』『仲間』『友情』
		1	『枕草子』を書く			3	好きな言葉を書く『実現』『夢』『仲間』『友情』	2	書きぞめ『理想』『伝統を守る』
0		3		4		5		4	
		3	3 貴族のくらし	6	6 戦国の世から天下統一へ	5	8 町人の文化と新しい学問	6	10 世界に歩み出した日本
		6	4 武士の世の中へ	6	7 江戸幕府と政治の安定	7	9 明治の国づくりを進めた人々		
		3	5 今に伝わる室町文化						
0		12		12		12		6	
		8	7. 円の面積の求め方を考えよう 【円の面積】	6	8. 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう【角柱と円柱の体積】	16	10. 比例の関係をわくわく調べよう 【比例と反比例】	2	2 考える力をのばそう「関係に注目して」 12 データの持ちようを調べて判断しよう【データの調べ方】
		7	7. 円の面積の求め方を考えよう 【円の面積】	6	9. およその面積と体積を求めよう 【およその面積と体積】	7	11. 順序よく整理して調べよう 【並べ方と組み合わせ方】	2	2 算数で読みとこう 2 プログラミングを体験しよう
0		15		14		23		20	
		2	2 みんなで使う理科室	6	6 月と太陽	8	8 大地のつくりと変化	6	6 てこのはたらき
		13	13 水よ液の性質	7	7 大地のつくりと変化	4	4 てこのはたらき	2	2 予備
0		15		13		12		8	
		2	2 われは海の子	2	2 バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章	3	3 明日を信じて	3	3 じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう
		2	2 ロック マイソウル			3	3 L-O-V-E		
		3	3 カノン						
		1	1 カノン						
0		8		2		6		3	
		4	4 動き出すストーリー	4	4 クローズアップで見える新世界	6	6 強くてやさしい組み木パズル	4	4 白の世界
		2	2 はさみと紙のハーモニー						
0		6		4		6		4	
		2	2 生活に役立つ物を作ろう	4	4 ★思いを形にしよう	9	9 家族が喜ぶ食事を作ろう	2	2 食事をもっと楽しくしよう
		6	6 ★思いを形にしよう	2	2 作った物を使って確かめよう				
				1	1 食分の献立を工夫しよう				
0		8		6		9		2	
		2	2 クロール・平泳ぎ	5	5 ハードル走	2	2 ハードル走	4	4 マット運動
		4	4 体ほぐしの運動・体の動きを高める運動	4	4 走り高跳び	1	1 ★小岩ムーブ	5	5 ベースボール型運動
		4	4 鉄棒運動			6	6 表現・民舞		
		2	2 走り幅跳び・走り高跳び						
0		12		9		9		9	
0		0		0		0		0	
0		12		9		9		9	
		8	8 Summer Vacation in the World.	1	1 Summer Vacation in the World.	2	2 We all live on the Earth.	3	3 Let's think about our food.
				7	7 We all live on the Earth.	6	6 Let's think about our food.	2	2 Check Your Steps 2
0		8		8		8		5	
		1	1 指間・オリンピックを伝統と文化の尊重、誇り郷土を愛する態度	1	1 日本を守るために(よりよく生きる喜び)	1	1 心つながり、えがお広がり、世界へはばたく(国際理解、国際貢献)	1	1 志を得れば、再びこの地を踏まず(家族愛、家庭生活の充実)
		1	1 米百俵(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	1	1 六千人の命のビザ(よりよく生きる喜び)	1	1 百一才の富士(感動、畏敬の念)	1	1 うばわれた自由(善悪の判断、自律、自由と責任)
		1	1 よりよい社会の実現へ(よりよく生きる喜び)	1	1 ひきょうだよ(公正、公平、社会正義)	1	1 礼ぎ作法と茶道(礼儀)	1	1 究極の理想「平和」を求めて(国際理解・国際貢献)
				1	1 究極の理想「平和」を求めて(国際理解、国際貢献)	1	1 フラスコで育てた花(自然愛護)		
0		3		4		4		3	
		1	1 学級活動	3	3 学級活動	1	1 学級活動	3	3 学級活動
		3	3 学習発表会を成功させよう			2	2 運動会を成功させよう		
0		4		3		3		2	
0		1		2		0		1	
0		1		1		0		1	
0		2		1		1 1/3		1	
0		4		4		1 1/3		3	
		4	4 共生に(ともに)	2	2 ◆仕事調べ	2	2 文集作り	2	2 文集作り
								1	1 ◆こいわつこたプレットルールを覚えよう
0		4		2		2		3	
		2	2 夏休みに読んだ本を紹介しよう	1	1 哲学や生き方についての本を読もう	1	1 本を紹介しよう	1	1 本を読んで読書座談会を開こう
						1	1 読書郵便を出そう		
0		2		1		2		1	
		読書		読書		読書		読書	
0	0	8	2 2/3 120	8	2 2/3 120	5	1 2/3 75	5	1 2/3 75
		6	6 漢字練習等	2	2 漢字練習等	2	2 漢字練習等	2	2 漢字練習等
		1	1 算数レディネス・復習	1	1 算数レディネス・復習	1	1 会場準備	1	1 算数レディネス・復習
0		7		3		3		3	
0		116 2/3		93 2/3		111 2/3		87 2/3	

指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立小岩小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
3	言葉と私たち	6	伊能忠敬	6	広がる言葉	138	175	国語			
2	漢字の広場	2	日本語の文字								
5	伊能忠敬	2	漢字の広場								
		4	ひろがる言葉								
10		14		6							
2	書きぞめ『理想』『伝統を守る』	2	学習のまとめ『旅立ちの時』	2	六年間で学習したこと				37		書写
1	「行書」	2	六年間で学習したこと								
						105	105	社会			
7	11 長く続いた戦争と人々の暮らし	1	いかず(第2単元全体)	6	2 世界の未来と日本の役割						
7	12 新しい日本, 平和な日本へ	3	3. 世界の中の日本								
		1	導入(オリエンテーション)								
		7	1 日本とつながりの深い国々								
						175	175	算数			
11	13. 算数の学習をしあげよう【算数のしあげ】	16	13. 算数の学習をしあげよう【算数のしあげ】	14	算数卒業旅行						
				2	プログラミングを体験しよう						
						105	105	理科			
6	発電と電気の利用	8	発電と電気の利用	3	3 自然とともに生きる						
		2	2 自然とともに生きる	2	2 予備						
						50	50	音楽			
2	越天楽今様	2	ふるさと	3	3 役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう						
1	春の海	2	Take me home, Country Roads	2	2 校歌・君が代						
		1	ラブソディー イン ブルー								
						50	50	図工			
2	形と色が動き出す	4	写して見つけたわたしの世界	8	8 わたしはデザイナー 12さいの力で						
						55	55	家庭科			
1	冬の暮らしを見つめよう	1	快適な冬の暮らしを実践しよう								
4	暖かさや明るさを工夫しよう	4	★◆これからの生活に向けて								
						82	90	体育			
4	体ほぐしの運動	4	ゴール型運動	4	4 ゴール型運動						
3	とび箱運動	2	とび箱運動								
						12		保健			
		6	6 病気の予防								
						94					
		7	12	4							
						73	70	外国語			
5	My Best Memory	3	My Best Memory	3	My Future, My Dream						
		5	My Future, My Dream	2	2 Check Your Steps 3						
						35	35	特別の教科 道徳			
1	卒業に向けて(善悪の判断、自律、自由と責任)	1	生かされている「大切な命」(生命の尊さ)	1	1 「しみじみ」にこめられた思い(個性の伸長)						
1	情報について考えよう(規則の尊重)	1	天から送られた手紙(真理の探究)	1	1 一年間の道徳の学習をふり返ろう						
1	ひたすらに、自分の心に従って(感謝)	1	東の羽生、西の村山(希望と勇気、努力と強い意志)								
		1	夢の中のためになること(希望と勇気、努力と強い意志)								
						36	35	特別活動 (学級活動)			
2	学級活動	2	学級活動	3	3 学級活動						
						47 1/3		児童会活動 クラブ 学校行事			
1		0		2							
1		0		1							
12/3		2/3		9							
						36	35	総合			
1	一年生への読み聞かせ	4	卒業に向けて	4	4 卒業に向けて						
1	◆プログラミングの学習										
2	◆仕事調べ										
						12	12	読書			
1	表現したいことを方法を選んで発表しよう	1	伝記を読んで名言を紹介し合おう	1	1 いろいろな本を読もう						
						24 1/3	23	朝読書			
7	読書	1	読書	1	読書						
						42.6666667		その他			
2	漢字練習等	2	漢字練習等	2	2 漢字練習等						
1	算数レディネス・復習	1 2/3	算数レディネス・復習	2	2 算数レディネス・復習						
						1209.333	1015	総時数			
3		3 2/3		4							
76 1/3		96 1/3		67 2/3							