

評価規準

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

江戸川区立小岩小学校

	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校図書館の使い方を思い出そう	2	○学校図書館の図書の並び方や分類記号の意味を知り、自分の読みたい図書を探することができる。	○学校図書館の図書が9類に分かれていることが分かったり、分類記号の意味を知ることができる。	○自分の読みたい図書を探す際に、9類や分類記号に基づいて探すことができる。	○図書を進んで読み、読書の良さが分かるとともに、多くの図書を読み、興味の幅を広げようとしている。

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ポップを作ろう	5	○ポップの効果を知り、進んで作ることができる。	○ポップの作り方や効果を知ることができる。	○紹介したい本を決め、ポップの内容を考えることができる。	○ポップを進んで作ることができる。

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
お気に入りの本を紹介しよう	5	○夏休みの課題図書やお気に入りの図書など、自分で選んだ本を読み、作文に書いたり、読書週間の掲示物にまとめたりすることができる。	○自分で見付けた図書を読み、その内容について、作文やワークシートなどにまとめ、発表したり、紹介したりできるよう理解することができる。	○図書を読み、自分なりの考えをもち、発表したり、友達に伝えたりすることができる。 ○友達の作品を読み、自分の考えとの違いや良さを見つけ伝えることができる。	○図書を進んで読み、読書の良さが分かるとともに、多くの図書を読み、興味の幅を広げようとしている。

評価規準