

教科	特別活動	学年	第4学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
クラスの目標を決めよう	1	○自分の想いを込めてクラス目標を作ろうとしている。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし他者と協力して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。
自分のめあてを決めよう	1	○3年生までを振り返り、1学期の自分のめあてを考えることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
じょうぶな歯を作ろう	1	○上手な歯の磨き方を学び、歯を大切にすることを確認する。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び、健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。

クラスのために仕事をしよう 仕事の振り返りをしよう	1	○自分の係を決め、クラスのために働くことの大切さを知る。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。
クラスや自分の目標を振り返ろう	1	○クラスや自分の目標を振り返ることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
自分のめあてを決めよう	1	○1学期を振り返り、2学期の自分のめあてを考えることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
楽しい遠足にしよう	1	○安全に楽しく全校遠足を行えるようにする。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見いだし、解決のために話し合って意思決定。他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし他者と協力して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとする。

運動会を成功させよう	3	○学年で協力して作り上げる楽しさを知る。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び、健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。
友達のよいところを見つけよう	1	○友達のよいところを見つけ、人間関係が深まるようにする。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び、健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。
クラスや自分の目標を振り返ろう	2	○クラスや自分の目標を振り返ることができる。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
楽しい学習発表会にしよう	3	○安全に楽しく学習発表会を行えるように、今までの練習を振り返って本番に向けてのめあてを決めている。	○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び、健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けてあきらめず取り組んだり、他者を尊重してよりよい関係を形成しようとしていたりしている。

委員会活動の準備をしよう	1	5年生から始まる委員会活動について知り、高学年としての自覚をもとうとしている。	楽しく豊かでよりよい学校生活をつくる委員会活動の意義や組織、そのための活動内容や役割、方法などについて理解している。	楽しく豊かでよりよい学校生活をつくるために、児童会の一員として話し合い、役割や諸問題を解決する方法などについて考え、判断し、協働して実践している。	主体的に楽しく豊かでよりよい学校生活をつくるための諸問題に関心をもち、理解している。
すてきな5年生をめざそう	1	○1年間で自分のよかった点、成長した点を振り返ろうとしている。	○働くことや学ぶことの意義を知るとともに、自己のよさを生かしながら将来への大まかな見通しをもち、自己実現を図るために簡単な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活への問題について考え、よりよく生活するための課題を見だし、解決のために話し合っって意思決定し、他者と協力したりして、すすんで活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、目標を立て、他者と協力して目標の達成を目指しながら、すすんで行動しようとしている。