【4】年 【体育】科 単元別評価規準

江戸川区立小岩小学校

単元名	単元の到達目標（小単元のねらい）	思考・判断・表現	知識・技能	主体的に学習に取り組む態度
体ほぐしの運動1	・体ほぐしの運動を通して、心と体の変化に気付いたり、体の調子を整えたり、みんなでかかわり合ったりすることができるようにする。	運動の仕方によって気持ちが変わることに気付き、友達と一緒に運動したり、用具を使って運動したりするなど、楽しく運動のできる行い方を選んでいる。		運動に進んで取り組み、きまりを守り、仲よく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
多様な動きをつくる運動1	・体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、体の基本的な動きができるようにする。	多様な動きをつくる運動の行い方を知り、友達のよい動きを見付け自分の運動に取り入れている。	体を移動する運動や用具を操作する運動に取り組み、体の基本的な動きを身に付けることができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り、仲よく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
かけっこ・リレー	・距離を決めて調子よく走ったり、バトンパスをする周回リレーをしたりできるようにする。・かけっこ・リレーの動きを身に付ける活動や競争の仕方を工夫することができるようにする。	自己の能力に適した課題をもち、動きを身に付けるための活動や競争の仕方を工夫している。	距離を決めて調子よく走ったり、走りながらバトンパスをすることができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
ベースボール型ゲーム	・打つ、捕る、投げるなどの動きによって、攻守を交代しながら楽しくゲームができるようじする。 ・規則を工夫ししたり、ゲームに応じた簡単な作戦を立てたりできるようにする。	ルールを工夫したり、ゲームに応じた簡単な作戦を立てたりしている。	投げる、捕るなどの基本的なボール操作やボールを持たないときの動きを身に付け、易しいゲームをすることができる。	運動に進んで取り組み、ルールを守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
跳び箱運動	・基本的な支持跳び越し技ができるとともに、その発展技ができるようにする。	自己の能力に適した課題をもち、技ができるための練習方法や場を選んでいる。	基本的な支持跳び越し技（切り返し系・回転系）に取り組み、それぞれの系について自己の能力に適した技ができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り仲よく運動したり、場や器械・器具の安全に気を付けたりしようとしている。
浮く運動・泳ぐ運動1	・いろいろな浮き方やけ伸びをしたり、補助具を使ってのキックやストローク、呼吸をしながらの初歩的な泳ぎをしたりすることができるようにする。	自己の能力に適した課題をもち、動きを身に付けるための活動を工夫している。	伏し浮きやけ伸びなどの基本的な浮く運動や、呼吸をしながら初歩的な泳ぎをすることができる。	運動に進んで取り組み、仲よく運動したり、浮く・泳ぐ運動の心得を守って安全に気を付けたりしようとしている。
浮く運動・泳ぐ運動2	・いろいろな浮き方やけ伸びをしたり、補助具を使ってのキックやストローク、呼吸をしながらの初歩的な泳ぎをしたりすることができるようにする。	自己の能力に適した課題をもち、動きを身に付けるための活動を工夫している。	伏し浮きやけ伸びなどの基本的な浮く運動や、呼吸をしながら初歩的な泳ぎをすることができる。	運動に進んで取り組み、仲よく運動したり、浮く・泳ぐ運動の心得を守って安全に気を付けたりしようとしている。
鉄棒運動	・基本的な支持跳び越し技ができるとともに、その発展技ができるようにする。	自己の能力に適した課題をもち、技ができるための練習方法や場を選んでいる。	自分の力に合った基本的な上がり技や支持回転技、下り技ができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り仲よく運動したり、場や器械・器具の安全に気を付けたりしようとしている。
リズムダンス	・軽快なロックやサンバのリズムに乗って全身で弾んで踊ることができるようにする。	自己の能力に適した課題を見付け、練習や発表の仕方を工夫している。	軽快なリズムにのって全身で踊ることができる。	運動に進んで取り組み、誰とでも仲よく練習や発表をしたり、場の安全に気を付けたりしようとしている。
幅跳び・高跳び	・リズミカルな助走から力強く踏み切って遠くへ跳び，自分の記録に挑戦したり，走り幅跳びの競争をしたりす	自己の能力に適した課題をもち、動きを身に付けるための活動や競争の仕方を工夫している。	短い助走から調子よく上方に踏み切り、膝を柔らかく曲げて、足から着地することができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしてい
ネット型ゲーム	・攻めの組み立て方を工夫して，ソフトバレーボールをする。	ルールを工夫したり、ゲームに応じた簡単な作戦を立てたりしている。	パスやサーブなどの基本的な動きを身に付け、易しいゲームをすることができる。	運動に進んで取り組み、ルールを守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしてい
表　現	・題材のイメージをふくらませ。ストーリーや動きを工夫して表現できるようにする。	自己の能力に適した課題を見付け、練習や発表の仕方を工夫している。	身近な生活などの題材からその主な特徴をとらえ、対比する動きを組み合わせたり、繰り返したりして踊ることができる。	運動に進んで取り組み、誰とでも仲よく練習や発表をしたり、場の安全に気を付けたりしようとしている。

鉄棒運動	・できそうな技に挑戦したり，できる技を組み合わせたりして，鉄棒運動を楽しむ。	自己の能力に適した課題をもち、技ができるための練習方法や場を選んでいる。	自分の力に合った基本的な上がり技や支持回転技、下り技ができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り仲よく運動したり、場や器械・器具の安全に気を付けたりしようとしている。
体ほぐしの運動2	体ほぐしの運動を通して、心と体の変化に気付いたり、体の調子を整えたり、みんなでかかわり合ったりすることができるようにする。	運動の仕方によって気持ちが変わることに気付き、友達と一緒に運動したり、用具を使って運動したりするなど、楽しく運動のできる行い方を選んでい		運動に進んで取り組み、きまりを守り、仲よく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
多様な動きをつくる運動2		多様な動きをつくる運動の行い方を知り、友達のよい動きを見付け自分の運動に取り入れている。	体のバランスや移動、力試し、用具の操作などの運動に取り組み、それらを組み合わせることができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り、仲よく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
ゴール型ゲーム1	・コート内で攻守入り交じってボールを主に足で操作し、基本的なボール操作やボ^ルを持たないときの動きを身に付け、やさしいゲームをすることがで	ルールを工夫したり、ゲームに応じた簡単な作戦を立てたりしている。	投げる、捕るなどの基本的なボール操作やボールを持たないときの動きを身に付け、易しいゲームをすることができる。	運動に進んで取り組み、ルールを守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
体ほぐしの運動3	運動に進んで取り組み、きまりを守り、仲よく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりできるようにする。	運動の仕方によって気持ちが変わることに気付き、友達と一緒に運動したり、用具を使って運動したりするなど、楽しく運動ので		運動に進んで取り組み、きまりを守り、仲よく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
多様な動きをつくる運動3	体の動きを高めるためのいろいろな運動の行い方を理解し，動きを工夫して体力を高める。	多様な動きをつくる運動の行い方を知り、友達のよい動きを見付け自分の運動に取り入れている。	体のバランスや移動、力試し、用具の操作などの運動に取り組み、それらを組み合わせることができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り、仲よく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
小型ハードル走	ハードルの間を3歩のリズムで調子よく走り越して，記録に挑戦したり競走したりする。	自己の能力に適した課題をもち、動きを身に付けるための活動や競争の仕方を工夫している。	小型ハードルを自分に合ったリズムで走り越すことができる。	運動に進んで取り組み、きまりを守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしてい
マット運動	できる技を安定して行ったり，できそうな技に挑戦したり，技を組み合わせたりする。	自己の能力に適した課題をもち、技ができるようにするための活動を工夫している。	基本的な回転技や倒立技をし、運動の楽しさや喜びに触れ、その技ができるようにすることができる。	運動に進んで取り組み、決まりを守ったり、仲良く運動したり、場や器械・器具の安全に気を付けようとしている。
ゴール型ゲーム2	・コート内で攻守入り交じってボールを主に足で操作し、基本的なボール操作やボ^ルを持たないときの動きを	ルールを工夫したり、ゲームに応じた簡単な作戦を立てたりしている。	蹴る、止めるなどの基本的なボール操作やボールを持たないときの動きを身に付け、易しいゲームをすることができる。	運動に進んで取り組み、ルールを守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしてい
ネット型ゲーム2	・攻めの組み立て方を工夫して，ソフトバレーボールをする。	ルールを工夫したり、ゲームに応じた簡単な作戦を立てたりしている。	パスやサーブなどの基本的な動きを身に付け、易しいゲームをすることができる。	運動に進んで取り組み、ルールを守り仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
育ちゆく体とわたし	・自分の体の成長や心の成長を考えさせる。	よりよく体の発育・発達をさせるために、自己の生活を見つめ直したり、課題を見付けその解決方法を考えたりしている。	体の発育・発達についてや、それらをよりよくするための生活方法について理解することができる。	進んで学習に取り組み、体の発育・発達について調べたり、わかったことを発表したりしようとしている。