

単元名	目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
体ほぐしの運動	みんなでいろいろな運動を行い、体を動かす楽しさや気持ちよさを味わう。		友達といっしょに運動したり、用具を使って運動したりするなど、楽しく運動できる行い方を選んでいる。	体ほぐしの運動に進んで取り組み、きまりを守り友達と仲よく運動しようとしている。
多様な動きをつくる運動遊び	バランスをとったり、体を移動したり、物を使ったり、力を試したりしたいろいろな動きをして、その動きを工夫する。	体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きを総合的に身に付けることができる。	自分のめあてに合った場を選び、友達のよい動きを取り入れながら運動している。	運動に進んで取り組み、きまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。
走の運動遊び（かけっこ・リレー）	いろいろなくねくねコースを作って走ったり、友達の作ったコースを走ったりする。	いろいろな形状の線上を蛇行して走ったり、まっすぐに走ったりすることができる。相手に手のひらに向けてタッチしたり、バトンを受け渡ししたりすることができる。	かけっこやリレーの行い方を知り、友達のよい動きを見つけている。	運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく練習や競走をしたり、勝敗の結果を受け入れたりしようとしている。
鬼遊び	逃げ方や捕まえ方を工夫して、いろいろな鬼遊びをする。	相手の動きを見て追いかけたり、相手のタッチを素早くかわして逃げたりすることができる。チームで考えた作戦に応じた動きをすることができる。	より楽しい遊びにするために簡単な規則や作戦を工夫している。学習を振り返り、自分たちや友達、チームのよさに目を向けている。	きまりを守り、勝敗を素直に受け入れようとしている。役割を分担し、協力して鬼遊びの準備や片付けをしようとしている。
固定施設を使った運動遊び	ジャングルジム、登り棒、肋木の遊び方を知って、いろいろな遊びを試してみる。	固定施設を使って、登り下りや懸垂移行、渡り歩き、支持しての跳び上がり、跳び下り、ぶら下がったの振動、優しい回転などができる。	固定施設を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しくするために遊び方や動き方を工夫している。	固定施設を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。
鉄棒を使った運動遊び	鉄棒の遊び方を知って、いろいろな遊びを試してみる。	鉄棒を使って、跳び上がりや跳び下り、ぶら下がりや回転、基本的な上がり技（逆上がり）などをすることができる。	鉄棒を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しくするために遊び方や動き方を工夫している。	鉄棒の扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。
マットを使った運動遊び	マットを使っていろいろな遊びをする。	いろいろな方向へ転がったり、いろいろな逆立ちをしたりすることができる。	マットを使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しくするために遊び方や動き方を工夫している。	マットの扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。
ボールゲーム（ボール遊び）	走り方や攻め方を工夫して、ボール運び鬼をする。	いろいろなボールを転がしたり、投げたり、ついたたり、捕ったりすることができる。	的当て遊びや攻めと守りのあるボールゲームの行い方を知るとともに、得点の方法などの規則を選んでいる。	的当て遊びや攻めと守りのあるボールゲームのルールを守り、友達と仲よく運動しようとしている。
水に慣れる遊び・浮く・もぐる遊び	約束を守って、いろいろな水遊びをする。	バブリングやボビングをしたり、水中で目を開けたり、息をはいたり、潜ったりすることができる。全身の力を抜いて浮くことができる。	みんなで水遊びやリズム水泳の行い方を工夫している。みんなでゲームやリレーなどの遊び方を工夫している。	水泳のきまりや水遊びの心得を守り、安全に気を付けて水遊びをしようとしている。
体ほぐしの運動	みんなでいろいろな運動を行い、体を動かす楽しさや気持ちよさを味わう。	体のバランスをとる動き、用具を操作する動きを身に付けることができる。	自分のめあてに合った場を選び、友達のよい動きを取り入れながら運動している。	運動に進んで取り組み、きまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。

多様な動きをつくる運動遊び	バランスをとったり、体を移動したり、物を使ったり、力を試したりしたいろいろな動きをして、その動きを工夫する。	体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きを総合的に身に付けることができる。	自分のめあてに合った場を選び、友達のよい動きを取り入れながら運動している。	運動に進んで取り組み、きまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。
表現遊び	いろいろなものに変身して全身で楽しく踊る。	教師の声かけなどに合わせていろいろなものになりきって動くことができる。変化のあるお話をつくり、合わせて動くことができる。	自分なりにいろいろなものようすをイメージしている。表したい乗り物を選んだり、その特徴を見つけたりしている。	いろいろなものになりきって力いっぱい運動しようとする。きまりを守り、誰とでも仲よく踊りをしようとしている。
跳の運動遊び	いろいろな川を作って跳んだり、跳び比べをしたりする。	自分の力に合った幅や高さを選んで跳んだり、リズムカールに跳んだりすることができる。両足や片足で踏み切ったり、助走をつけたりした跳び方で跳ぶことができる。	跳び方や助走のしかた、競争のしかたや運動する場、用具などを工夫している。	場の用具の安全に気を付け、順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。
ボールゲーム（ボール投げゲーム）	ボールの投げ方や、的の狙い方を工夫して、ボール投げゲームをする。	転がす、投げる、当てる、捕るなどの簡単なボール操作やボールを持たないときの動きによってゲームをすることができる。	的当て遊びや攻めと守りのあるボールゲームの行い方を知り、攻め方や守り方を選んだり見付けたりしている。	的当て遊びや攻めと守りのあるボールゲームのルールを守り、友達と仲よく運動しようとしている。
固定施設を使った運動遊び・	ジャングルジム、登り棒、肋木の遊び方を知って、いろいろな遊びを試してみる。	固定施設を使って、登り下りや懸垂移行、渡り歩き、支持しての跳び上がり、跳び下り、ぶら下がったの振動、優しい回転などができる。	固定施設を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。	固定施設を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。
走の運動遊び（障害物のあるかけっこ・リレー）	いろいろなコースを作って走って跳び越したり、リレーをしたりする。	いろいろな形状の線上を蛇行して走ったり、まっすぐに走ったりすることができる。相手に手のひらに向けてタッチしたり、バトンを受け渡ししたりすることができる。	かけっこやリレーの行い方を知り、友達のよい動きを見つけている。	運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく練習や競走をしたり、勝敗の結果を受け入れたりしようとしている。
ボールゲーム（ボール投げゲーム）	ボールの投げ方や、的の狙い方を工夫して、ボール投げゲームをする。	いろいろなボールを転がしたり、投げたり、ついたり、捕ったりすることができる。	的当て遊びや攻めと守りのあるボールゲームの行い方を知り、勝つための方法を考えている。	ボールゲームのきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。
体ほぐしの運動	みんなでいろいろな運動を行い、体を動かす楽しさや気持ちよさを味わう。		友達といっしょに運動したり、用具を使って運動したりするなど、楽しく運動できる行い方を選んでいく。	体ほぐしの運動に進んで取り組み、きまりを守り友達と仲よく運動しようとしている。
多様な動きをつくる運動遊び	いろいろな動物になりきって全身で楽しく踊る。	体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きを総合的に身に付けることができる。	自分のめあてに合った場を選び、友達のよい動きを取り入れながら運動している。	運動に進んで取り組み、きまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。
ボールゲーム（ボール蹴りゲーム）	蹴り方や攻め方を工夫して、的当てゲームをする。	ボールをねらったところにけったり、転がってくるコースに入って止めることができる。空いているところに動くことができる。	より楽しい遊びにするために簡単な規則や作戦を工夫している。学習を振り返り、自分たちや友達、チームのよさに目を向けている。	きまりを守ってゲームをし、勝敗を素直に認めようとしている。
リズム遊び	リズムに乗って弾んで踊ったり、友達と一緒に踊ったりする。	軽快な音楽やリズムに合わせて体の部位を動かしたり、全身で弾んで踊ったりすることができる。	リズム遊びの基本的な動き方を知り、友達のよい動きを見つれたり、動きを工夫したりしている。	リズム遊びに進んで取り組み、誰とも仲良く踊ろうとしている。きまりを守り誰とも仲よく踊りをしようとしている。

マットを使った運動遊び	マットを使っていろいろな遊びをする。	いろいろな方向へ転がったり、いろいろな逆立ちをしたりすることができる。	マットを使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。	マットの扱い方や場の安全を確かめ、順番やきまりを守って運動しようとしている。
跳び箱を使った運動遊び」	いろいろな跳び方で跳んだり、跳び方を工夫したりして楽しむ。	跳び乗りや跳び下り、手に着いてのまたぎ乗りやまたぎ下りなどをして遊ぶことができる。	跳び箱を使った運動遊びの行い方を知り、遊びを楽しむために遊び方や動き方を工夫している。	跳び箱を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。器械、器具の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。
走の運動遊び（障害物のあるかけっこ・リレー）	いろいろなコースを作って走って跳び越したり、リレーをしたりする。	いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりすることができる。タッチやバトンを渡したり、受けたりすることができる。	走ったり跳んだりする動き方を知るとともに、友達のよい動きを見付けている。	運動の順番やきまりを守ったり、友達と仲よく練習や競走をしたり、勝敗の結果を受け入れようとしている。
ボールゲーム（ボール蹴りゲーム）	蹴り方や攻め方を工夫して、的当てゲームをする。	ボールをねらったところに向けてたり、転がってくるコースに入って止めることができる。空いているところに動くことができる。	より楽しい遊びにするために簡単な規則や作戦を工夫している。学習を振り返り、自分たちや友達、チームのよさに目を向けている。	きまりを守ってゲームをし、勝敗を素直に認めようとしている。