

教科	総合的な学習の時間	第6学年
----	-----------	------

単元名	時数	単元のまとまりの評価規準		
		【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
日光の自然・小岩の自然	8	日光について、友達と情報共有をして知識を深めることができる。	図書資料やインターネットで調べたことをまとめ、ポスターや新聞、パソコンを使ってまとめることができる。	図書館資料やインターネットを活用して、自ら課題を設定し解決しようとすることができる。
夢に向かってできること	2	自分の夢や職業など、自分で調べたことを共有し、知識を深めることができる。	インターネットやインタビューを通して調べたことをまとめ、ポスターや新聞、パソコンを使ってまとめることができる。	インターネットやインタビューなどを通して、自らの将来の夢や職業を考え、調べようとする事ができる。
・卒業に向けて	5	小学校生活を振り返り、文集にまとめたり、中学校の生活を調べて知識を深めたりすることができる。	図書資料やインターネットで調べたことをまとめ、ポスターや新聞、パソコンを使ってまとめることができる。	進んで文集にまとめたり、図書館資料やインターネットを活用して、自ら課題を設定し解決しようしたりすることができる。
共に～共生社会を生きるとは？～	10	①人によって得意なこと、苦手なことがあることを理解している。 ②国や地域によって文化の違いがあることを理解し、文化や言語が異なる社会で生きる困難さに気付いている。 ③様々な見えにくさがあることを理解している。	①「共生」という課題の解決に向けて、何をするのか、何のためにするのかを意識し、解決の見通しをもって計画を立てている。 ②自分の経験や事象を関連付けて、相手の困難さ、文化や母語の違い、見えにくさに寄り添った関わり方を考え、表現している。	①異なる立場を認め、自分自身との共通性を見出そうとしながら、互いの違いを受け入れ尊重しようとする。 ②共生社会の一員として自覚し共生の在り方を探究しようとしている。