

教科 | 総合的な学習の時間 | 第4学年

単元名	時数	単元のまとまりの評価規準		
		【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
・安全を守る仕事	16	自分の調べたことを友達と伝え合いながら知識を深めることができる。	社会科見学を通して、調べたことをポスターや新聞などの形にまとめることができる、	図書資料や社会科見学を通して、地域の安全を守る仕事について興味をもつことができる。
・健康なくらし	17	自分の調べたことを友達と伝え合いながら知識を深めることができる。	水道キャラバンや清掃工場見学を通して、調べたことをポスターや新聞などの形にまとめることができる。	水道キャラバンや清掃工場見学を通して、水道やごみ処理について興味をもつことができる。
国際理解教育	2	国や地域によって文化の違いがあることを理解し、文化や言語が異なる社会で生きる困難さに気付いている。	自分の経験や事象を関連付けて、相手の文化や母語の違いに寄り添った関わり方を考え、表現している。	互いの違いを受け入れ尊重しようとするとともに、共生社会の一員として自覚し共生の在り方を探究しようとしている。