

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第1学年 年間指導計画

学校名】江戸川区立

小岩

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	306	2	はるが きた	2	としょかんへ いこう	3	おもちゃと おもちゃ	2	おむすび ころりん
		2	おはなし ききたいな	2	かきと かぎ	4	おおきく なった	6	こんな ことが あったよ
		2	なんて いおうかな	3	ぶんを つくろう	5	おおきな かぶ	2	としょかんと なかよし
		2	かく こと たのしいな	3	ねこと ねっこ	5	はをへを つかおう	3	こえを あわせて よもう
		3	どうぞ よろしく	3	わけを はなそう	5	すきな こと、なかに	2	みんなに しらせよう
		2	こんな もの みつけたよ	3	おばさんと おばあさん	4	おむすび ころりん	3	ことばを みつけよう
		2	うたに あわせて あいうえお	3	あいうえおで あそぼう			7	やくそく
		2	こえに だして よもう	7	つぼみ			3	かたかなを みつけよう
		2	よく きいて、はなそう						
		2	ことばを さがそう						
		5	はなの みち						
		26		26		26		28	
書写		2	しよしゃすたーとぶつく	1	「とめ」と「はらい」	2	「まがり」と「おれ」	1	じの かたち
	1	「とめ」と「はらい」	1	「はね」	1	「むすび」	1	ことば	
	3		2		3		2		
算数	136	6	なかよしあつまれ	4	2 なんばんめ	8	5 ぜんぶでいくつ	2	6 のこりはいくつ
		7	1 いくつか	3	3 いまなんじ	6	6 のこりはいくつ	3	いったりきたり
				6	4 いくつといくつ			3	7 どれだけおいしい
				1	5 ぜんぶでいくつ			1	さんすうなつやすみ
								5	8 10より大きいかず
		13		14		14		14	
生活	102	8	どきどき わくわく 1ねんせい	11	がっこう だいすき	8	はなを さかせよう	6	なつが やってきた
		3	がっこう だいすき			2	なつが やってきた	3	いきものと なかよし
									9
		11		11		10			
音楽	68	8	1うたってうごいて みんなで おんがく	2	1うたってうごいて みんなで おんがく	2	2 はくとリズム	5	[こんにちは けんぼんハーモニカ]
				6	2 はくとリズム	2	<くにっぽんのうた みんなのうた>		
						4	3 どれみとなかよし		
		8		8		8		5	
図工	68	2	すきなもの いっぱい	1	すきなもの いろいろ あるね	3	さわってまげてきもちいい	1	すいすいぐるーり
		2	おしえて みんなの すきなもの	3	ならべて みつけて	3	ひかりのくこの なかまたち	3	スタンプべったん
		2	ねんどとなかよし	3	チョッキン パツで かざろう	1	すいすいぐるーり		
		1	すきなもの いろいろ あるね						
				7		7		7	
体育	102	3	体ほぐしの運動遊び	6	走の運動遊び	4	リズム遊び	4	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び
		2	多様な動きをつくる運動遊び	4	跳の運動遊び	7	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	2	体ほぐしの運動遊び
		3	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び					3	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び
		2	走の運動遊び						
				10		10		11	
特別の教科 道徳	34	1	1 がっこう だいすき	1	4 なかなかお里	1	8 おふろばそうじ	1	12 すてきな きょうしつ
		1	2 あいさつの ことば	1	5 これって いいのかな	1	9 おじいちゃん だいすき	1	13 二わの ことり
		1	3 きもちの よい せいかつ	1	6 かぼちゃの つる	1	10 くまさんの おちやかい		
				1	7 ハッピーチェンジ	1	11 にちようびの できごと		
				3		4		4	
特別活動 (学級活動)	34	2	学校ってたのしいな	1	もっとすてきなクラスにしよう	1	お誕生日会の準備をしよう	1	お楽しみ会の計画を立てよう
		2	楽しいきゆうしよく	1	クラス目標をつくろう	1	お誕生日会をしよう	1	お楽しみ会の準備をしよう
				1	クラスのために仕事をしよう	1	雨の日の過ごし方	1	お楽しみ会をしよう
				1	お誕生日会の計画を立てよう	1	自分のがんばることをきめよう	1	楽しい夏休みになよう
				4		4		4	
児童会活動 クラブ 学校行事	2	0		0		0		0	
		0		0		0		0	
		2		2		2		2	
		2		2		2		2	
読書	12	1	1 学校図書館に行こう	1	1 学校図書館の使い方を知ろう	1	1 学校図書館の使い方を知ろう	1	好きな絵本を自分で選んで自分で読もう
		1		1		1		1	
朝読書	23	1	読書	1	読書	1	読書	1	読書
		2		2		2		2	
		2	90	2	90	2	90	2	90
その他	15	0		0		0		0	
		0		0		0		0	
	885	88		89		90		80	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第1学年 年間指導計画

学校名】 江戸川区立

小岩

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		7	うみの かくれんぼ	8	くじらぐも	4	じどう車ずかんを つくろう	3	てがみで しらせよう
		4	かずと かんじ	4	かん字の はなし	4	かたかなを かこう	5	むかしばなしを よもう/おかゆの おなべ
		6	くじらぐも	4	ことばを たのしもう	5	どんな おはなしが できるかな	4	なりきって よもう
		3	まちがいを なおそう	7	じどう車くらべ	5	たぬきの 糸車	3	くわしく きこう
		7	しらせたいな、見せたいな3+7	4	じどう車ずかんを つくろう	4	日づけと よう日	3	ことばで あそぼう
						4	てがみで しらせよう	8	どうぶつの 赤ちゃん
0		27		27		26		26	
		1	しよしゃ ひろげたい①<くご>	1	ひらがな あつまれ	1	かたかな あつまれ	2	「おれ」「まがり」「そり」
		1	しよしゃ ひろげたい②<せいかつ>	2	かたかなの かきかた	2	「とめ」「はね」「はらい」	1	かきじゅん
		1	にている ひらがな						
0		3		3		3		3	
		4	8 10より大きいかず	4	11 3つのかずのたしざん、ひきざん	6	13 ひきざん	3	14 くらべかた
		2	9 かずをせりりして	7	12 たしざん	2	どこにあるかな	2	さんすうでふゆじたく
		5	10 かたちあそび	3	13 ひきざん	6	14 くらべかた	8	15 大きなかず
		1	こういでさんすう						
		2	11 3つのかずのたしざん、ひきざん						
		14		14		14		13	
		5	いきものと なかよし	10	たのしい あき いっぱい	6	たのしい あき いっぱい	7	じぶんで できるよ
		6	たのしい あき いっぱい			4	じぶんで できるよ	3	ふゆを たのしもう
0		11		10		10		10	
		4	[こんにちは けんぱんハーモニック]	7	うたのもりあがり	6	ねいろとつよさ	7	ねいろとつよさ
		5	どれみとなかよし						
0		9		7		6		7	
		2	あそぼうよ パクパクさん	1	うきうきボックス	3	ふわっとぎゅっとおはながみのえ	3	くしゃくしゃ だいへんしん
		2	こすりだしから うまれたよ	2	いろんな ともだち はなしだす	3	おしらせします! にっこりニュース	2	ふわっ ふわっ ゴー
		1	うきうきボックス	2	だいすき! わくわくペーパー	1	くしゃくしゃ だいへんしん	2	つくって へんしん
				1	ふわっとぎゅっとおはながみのえ				
0		5		6		7		7	
		2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	6	表現遊び	3	リズム遊び	6	マットを使った運動遊び
		4	鬼遊び	4	リズム遊び	6	ボールゲーム	2	体ほぐしの運動遊び
		2	跳の運動遊び			1	マットを使った運動遊び	2	多様な動きをつくる運動遊び
0		8		10		10		10	
		1	14 なんて いったのかな?	1	17 たのしかった ハイキング	1	21 にっぽんの ぎょうじ	1	25 あのね
		1	15 いっしょに あそぼう	1	18 きいろい ベンチ	1	22 ハムスターの 赤ちゃん	1	26 はしの うえの おおかみ
		1	16 ダメ!	1	19 けしごむくん	1	23 ひとつぼし	1	27 おとうさん ありがとう
				1	20 くりの み	1	★24 せかいの しぐさ		
0		3		4		4		3	
		2	お誕生日会の計画を立てよう	2	お楽しみ会をしよう	1	みんなでなかよくしよう	1	お楽しみ会の準備をしよう
						3	学習発表会を成功させよう	1	お楽しみ会をしよう
								1	2学期を振り返ろう
0		2		2		4		3	
0		0		1		0		0	
0		0		0		0		0	
0		2		2		2		2	
0		2		3		2		2	
				1	乗り物図鑑を作ろう	1	本を紹介しよう	1	昔話を読もう
				1	あきのひみつをさがろう				
0		0		2		1		1	
		読書		読書		読書		読書	
2		0		3		2		2	
0		2	90	3	135	2	90	2	90
0		0		0		0		0	
0		84		88		87		85	

## 指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和6年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小岩

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
11	どうぶつの 赤ちゃん	3	わらしべちょうじゃ	10	にている かん字	283	306	国語
13	ものの 名まえ	4	かたかなの かたち	14	いい こと いっぱい、一年生			
		8	ことばあそびを つくろう					
		4	これは、なんでしょう					
		5	ずうっと、ずっと、大すきだよ					
24		24		23		30		書写
1	にている かん字と かたかな	3	かきぞめ	2	かきぞめ			
1	字の かたち			1	一年生の まとめ			
2		3		3		146	136	算数
4	15 大きなかず	7	17 どんなしきになるかな	6	18 かたちづくり			
4	16 なんじなんぶん	5	18 かたちづくり	6	1年のまとめ			
4	おなじかずずつにわけよう							
12		12		12		111	102	生活
7	ふゆを たのしもう	11	もう すぐ 2ねんせい	8	もう すぐ 2ねんせい			
3	もう すぐ 2ねんせい							
10		11		8		77	68	音楽
5	うたでまねっこ	2	おとのスケッチ	3	8 みんなの おんがく			
1	おとのスケッチ	4	おんがくのながれ	2	〈おとの スケッチ〉			
				2	校歌・きみがよ			
6		6		7		72	68	図工
2	つくって へんしん	4	はこと はこをくみあわせて	7	ようこそ あたらしい 1ねんせい			
4	できたらいいな こんなこと	4	ようこそ あたらしい 1ねんせい					
1	はこと はこをくみあわせて							
7		8		7		105	102	体育
4	多様な動きをつくる運動遊び	2	跳び箱を使った運動遊び	3	ボールゲーム			
6	跳び箱を使った運動遊び	4	鬼遊び	4	多様な動きをつくる運動遊び			
		4	ボールゲーム					
10		10		7		34	34	特別の教科 道徳
1	28 こぼんとうぼん	1	31 いのちの はじまり	1	34 ねんがじょう			
1	29 七つの ほし	1	32 「ありがとう」の くすり					
1	30 もりの ゆうびんやさん	1	33 るすばん					
3		3		1		37	34	特別活動 (学級活動)
1	3学期も楽しく過ごそう	2	お誕生日会の準備をしよう	2	もうすぐ2年生			
2	お誕生日会の計画を立てよう	1	お誕生日会をしよう	2	楽しい春休みにしよう			
3		3		4		25	児童会活動 クラブ 学校行事	
0		0		1				
0		0		0				
3		2		2				
3		2		3		12	12	読書
1	言葉あそびをしよう	2	ふゆのひみつをさがろう	1	アーノルドローベルの本を読もう			
1		2		1		23	23	朝読書
	読書		読書		読書			
2	90	2	90	2	90			
2		2		2		0	0	その他
0		0		0				
80		84		72		955	885	総時数

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	315	2	すごろくトーク	2	一年生で 学んだ 漢字①	6	「生きものクイズ」で しらせよう	3	言葉の 文化③ いなばの しろうさぎ
		4	つづけて みよう ―日記	12	すみれと あり	2	漢字の ひろば② なかまの 言葉と 漢字	4	言葉の ひろば③ うれしく なる 言葉
		2	ちいさい おおきい	5	かんざつ発見カード	2	言葉の ひろば② 「言葉のなまさがレゲーム」を しよう	2	読書の ひろば② ひろがる 読書の せかい
		11	はるねこ	1	言葉の 文化② むかしの うたを 読もう	14	きつねの おきやくさま	4	話したいな、聞きたいな、夏休みのこと
		4	ひろい 公園	3	言葉の ひろば① かたかなで 書く 言葉	3	言葉の 文化③ いなばの しろうさぎ	2	しを読もう てんとうむし
		2	言葉の 文化① 回文を たのしもう	2	読書の ひろば① 本で しらせよう			2	漢字のひろば③ 二つの漢字でできている言葉
		2	漢字の ひろば① 画と 書きじゆん	2	「生きものクイズ」で しらせよう			2	一年生で学んだ漢字②
								7	わにのおじいさんのたからもの
		27		27		27		26	
書写		1	もっともつと、書きたいね！書いて、つたえたいね！	2	画の 方こう(かたかな)	1	書きじゆん(かん字)	1	画の 方こう(かん字)
		1	はじめの 学しゆう	1	書きじゆん(かん字)	2	画の 方こう(かん字)	1	画の 長さ、画と画との 間(かん字)
		1	画の 方こう(かたかな)						
		3		3		3		2	
算数	175	2	ココアはいくつ	8	3 ひき算	10	5 100より大きい数	5	6 たし算とひき算
		5	1 表とグラフ	9	4 長さ	3	たし算とひき算の 図	1	何人いるかな
		8	2 たし算			4	6 たし算とひき算	4	7 時こくと時間
		1	3 ひき算					2	筆算をつくろう
								5	8 水のかさ
		16		17		17		17	
生活	105	6	春だ 今日から 2年生	6	ぐんぐん そだて わたしの 野さい	6	どきどき わくわく まちたんけん	6	生きもの なかよし 大作せん
		4	ぐんぐん そだて わたしの 野さい	4	どきどき わくわく まちたんけん	4	生きもの なかよし 大作せん	4	うごく うごく わたしの おもちゃ
		10		10		10		10	
音楽	70	7	強さとはやさ	2	強さとはやさ	8	はくや ドレミと なかよし	7	音の スケッチ
					6	はくや ドレミと なかよし			
		7		8		8		7	
図工	70	2	すきなことなあに	1	ぼかしあそびで	2	えのぐじま	3	大きく そだて、びっくりやさい
		2	ねん土が うごき出す	2	ふしぎな いきもの あらわれた	4	くつつき マスコット	2	こんにちは、むぎゆたん
		2	新聞紙と あそぼう	4	みんなで ワイワイ！ 紙けん玉	2	大きく そだて、びっくりやさい		
		1	ぼかしあそびで						
		7		7		8		5	
体育	105	2	体ほぐしの運動遊び	2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	6	表現遊び	6	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び
		2	多様な動きをつくる運動遊び	6	走の運動遊び	4	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	2	体ほぐしの運動遊び
		4	鬼遊び	1	表現遊び			1	多様な動きをつくる運動遊び
		2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び						
		10		9		10		9	
特別の教科 道徳	35	1	1 春が いっぱい	1	4 あいさつの しかた	1	8 金の おの	1	12 電車の中で
		1	2 知らない 人にも	1	5 お月さまと コロ	1	9 みほちゃん、となりの せきの ますだくん	1	13 もったいない
		1	3 「つよいこころ」	1	6 あと 少し	1	10 ごみすて		
				1	7 もう やらない！	1	11 すてきな 2年生		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	4	当番・係を決めよう	3	学級会をひらこう	3	学級会をひらこう	3	お楽しみ会をひらこう
						2	係発表をしよう		
		4		3		5		3	
児童会活動 クラブ 学校行事		0		1		0		0	
		0		0		0		0	
		2		2		2		2	
		2		3		2		2	
読書	12	1	1 学校図書館に行こう	1	昆虫や植物の本を楽しもう	2	「たんけんメモ」「情報カード」を 使って調べよう	1	昔話を読もう
		1		1		2		1	
朝読書	23		読書		読書		読書		読書
		2	90	2	90	2	90	2	90
	15	2		2		2		2	
その他									
		0		0		0		0	
	945	90		91		96		84	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	わにのおじいさんのたからもの	3	さけが大きくなるまで	2	読書の広場③「お話しじゅつかん」を作ろう	5	ジャンプロケットを作ろう
		3	言葉のひろば④ はんたいのいみの言葉、にたいみの言葉	3	この間に何ががあった？	9	「クラスお楽しみ会」をひらこう	8	おもちゃのせつめい書を書こう
		12	町の「すてき」をつたえます	9	おもしろいもの、見つけたよ	5	みじかい言葉で	2	しを読もう せかいじゅうの海が
		1	国語の学習 つながる ひろがる	2	言葉の文化④「あいうえお」であそぼう	2	漢字の広場④ 漢字のつかい方と読み方	11	かさこじぞう
		7	さけが大きくなるまで	7	ないた赤おに	2	一年生で学んだ漢字③	1	言葉の文化⑤ かるたであそぼう
				3	読書の広場③「お話しじゅつかん」を作ろう	7	ジャンプロケットを作ろう		
0		27		27		27		27	
		2	画の長さ、画と画との間(かん字)	1	画のつき方と交わり方(かん字)	1	文字の中心(かん字)	2	年がじょうと書きぞめ(かん字)
		1	画のつき方と交わり方(かん字)	1	文字の中心(かん字)	1	レッツ・トライくよ書きの書き方		
						1	年がじょうと書きぞめ(かん字)		
0		3		2		3		2	
		3	8 水のかさ	16	10 かけ算	1	10 かけ算	5	11 かけ算九九づくり
		1	ロボットレース			2	九九であそぼう	1	九九ジグソーパズル
		9	9 三角形と四角形			13	11 かけ算九九づくり	5	12 長いものの長さ
		1	タングラム					1	数をあらわそう
		3	10 かけ算					4	13 九九の表
0		17		16		16		16	
		9	うごく うごく わたしの おもちゃ	5	みんなで つかう まちの しせつ	7	もっと なかよし まちたんけん	9	つながる 広がる わたしの 生活
		2	みんなで つかう まちの しせつ	6	もっと なかよし まちたんけん	3	つながる 広がる わたしの 生活	1	あしたへ ジャンプ
0		11		11		10		10	
		7	きよくに 合った 歌い方	7	音色とリズム	7	につぼんのうた みんなのうた	6	音楽の ながれ
0		7		7		7		6	
		1	こんにちは、むぎゆたん	2	のりのり おはながみで	1	えのぐひっぱレインボー	4	すけるん たんじょう
		2	見つけたよ、わたしの 色水	4	えのぐを たらした かたちから	2	しぜんからの おくりもので	2	へんしんしよう
		3	いろいろ もよう	2	えのぐひっぱレインボー	4	どうぶつさんと いっしょに	1	あなの むこうは ふしぎな せかい
		2	のりのり おはながみで						
0		8		8		7		7	
		1		2	6 跳の運動遊び	4	リズム遊び	2	ボールゲーム
		4	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	5	リズム遊び	7	ボールゲーム	8	マットを使った運動遊び
		5	鬼遊び			2	走の運動遊び	1	体ほぐしの運動遊び
0		10		11		13		11	
		1	14 みんなのものって？	1	17 いいのかな	1	21 わたしの町のあんこやさん	1	25 やっと会えたね
		1	15 しんじていいのかな	1	18 はりきりパンダとだたらパンダ	1	22 くらべてみよう 日本とせかい	1	26 おむかえ
		1	16 ぼんたとかんた	1	19 ありがとうはだれが言う？	1	23 きつねとぶどう	1	27 とおるさんのゆめ
				1	20 ゆかみがき	1	★24 ぼくも手つだうよ		
0		3		4		4		3	
		3	学級会をひらこう	4	学級会をひらこう	2	学級会をひらこう	4	お楽しみ会をひらこう
						3	係発表をしよう		
0		3		4		5		4	
0		0		1		0		0	
0		0		0		0		0	
0		2		1		2		2	
0		2		2		2		2	
		1	読書感想文を書こう	1	生き物の飼い方について 書かれた本を読もう	1	本を紹介しよう 読書郵便を出そう	1	心に残った本を絵にかこう
0		1		1		1		1	
			読書		読書		読書		読書
2	0	2	90	3	135	2	90	2	90
0		2		3		2		2	
0		0		0		0		0	
0		92		94		95		89	

## 指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	言葉の文化⑤ かるたであそぼう	6	言葉の広場⑥ 音や様子をあらわす言葉	14	アレクサンダとぜんまいねずみ	291	315	国語
5	おはじきのあそび方	5	漢字の広場⑥ 組み合わせせてきている漢字	10	国語の学習 これまで これから			
3	言葉の広場⑤ 主語とじゅつ語	3	一年生で学んだ漢字④					
2	漢字の広場⑤ 同じ読み方の漢字	12	アレクサンダとぜんまいねずみ					
12	こんなことができるようになったよ							
26		26		24				
1	年がじょうと 書きぞめ(かん字)	2	文字の 形(かん字)	1	書いて つたえ合おう			
1	文字の 形(かん字)	1	書いて つたえ合おう	1	しりたい 文字の せかい			
				1	学しゅうの まとめ			
				1	かん字の ひょう			
2		3		4				
2	13 九九の表	5	16 図をつかって考えよう	8	算数をつかって考えよう	181	175	算数
5	14 はこの形	7	17 1を分けて	8	2年のまとめ			
7	15 1000より大きい数	4	お楽しみ会で算数					
1	数のめいろ							
2	16 図をつかって考えよう							
17		16		16				
10	あしたへ ジャンプ	10	あしたへ ジャンプ	9	あしたへ ジャンプ	111	105	生活
10		10		9				
5	くりかえしと かさなり	6	みんなの 音楽	4	4 にっぽんのうた みんなのうた	76	70	音楽
				4	音の スケッチ			
5		6		8				
3	あなの むこうは ふしぎな せかい	4	いっばい うつして	4	かぶって へんしん	75	70	図工
1	めざせ！ カッターナイフ名人	3	かぶって へんしん					
3	まどのある たてもの							
7		7		4				
5	多様な動きをつくる運動遊び	3	跳び箱を使った運動遊び	3	ボールゲーム	110	105	体育
5	跳び箱を使った運動遊び	7	ボールゲーム	4	多様な動きをつくる運動遊び			
10		10		7		35	35	特別の教科 道徳
1	28 つな引き大会	1	31 ゆっきとやっち	1	34 虫が大きい -アンリ・ファーブル-			
1	29 ぐみの木と小鳥	1	32 友だち思い名人	1	35 日本のたから 富士山			
1	★30 しあわせの王子	1	33 ぼくたちのハッピーエール					
3		3		2		40	35	特別活動 (学級活動)
2	当番・係をきめよう	2	学級会をひらこう	3	お楽しみ会をひらこう			
		2	係発表をしよう					
0		0		1		23	児童会活動 クラブ 学校行事	
0		0		0				
2		2		1				
2		2		2		12	12	読書
1	ものの仕組みの本を楽しもう	1	いろいろな絵本を読もう	1	いろいろな絵本を読もう			
1		1		1		23	23	朝読書
	読書		読書		読書			
2	90	2	90	2	90			
2		2		2		0		その他
0		0		0				
85		88		80		1007	945	総時数



# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	漢字の組み立て	8	おすすめの一品つを決めよう	4	ことわざ・故事成語	6	わたしの町のよいところ
		4	ローマ字	12	すがたをかえる大虫／食べ物のひみつを教えよう	2	漢字の意味	2	冬のくらし
		10	ちいちゃんのかげおくり			1	短歌を楽しもう	5	詩のくふうを楽しもう
		2	修飾語を使って書こう			2	漢字の広場④	2	四まいの絵を使って
		2	秋のくらし			6	三年とうげ	2	カンジーはかせの音訓かるた
						5	わたしの町のよいところ	2	漢字の広場⑤
0		20		20		20		19	
		1	書写 広げたい①<国語>	2	「左はらい」「右はらい」	1	「点」「はね」	1	ことば
		1	書写 広げたい②<国語>	1	「点」「はね」	2	「曲がり」	1	平がな(丸み)
		1	力の入れ方					1	部分の組み立て方
0		3		3		3		3	
		2	農家の仕事／工場の仕事	7	店ではたらく人	2	店ではたらく人	5	火事からくらしを守る
		5	店ではたらく人			1	●いかす	2	事故や事件からくらしを守る
						1	くらしを守る(オリエンテーション)		
						2	火事からくらしを守る		
0		7		7		6		7	
		8	8 10000より大きい数	1	9 円と球	7	11 重さ	9	13 三角形
		8	9 円と球	2	かけ算とわり算の図	9	12 分数	5	14 口を使った式と図
				10	10 かけ算の筆算			1	1 タイルは何まい
				3	11 重さ			1	15 小数
0		16		16		16		16	
		2	5 音のふしぎ	3	植物の育ち方(4) 花がさいた後	3	7 地面のようすと太陽	5	8 太陽の光
		2	植物の育ち方(3) 花	6	7 地面のようすと太陽	6	8 太陽の光		
		4	6 動物のすみか						
		1	植物の育ち方(4) 花がさいた後						
0		9		9		9		5	
		2	<につぼんのうた みんなのうた>	3	★5 日本と世界の音楽	2	6 パートの役わり	2	8 思いに合った表げん
		4	★5 日本と世界の音楽	2	<音のスケッチ>	4	7 音楽のききどころ	2	<音のスケッチ>
				1	6 パートの役わり				
0		6		6		6		4	
		1	すきな色で すてきな花を	1	ようこそ！ アミアミワールド	3	ためてあそんでマグネット	1	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの
		4	にじんて広がるものがたり	2	このカタチ へんしんすると	3	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの	4	トントンくぎ打ち コンコンビー玉
		1	ようこそ！ アミアミワールド	2	みんなでつくろう ねん土ランド			1	えっへん！ わたしが主人公です
				1	ためてあそんでマグネット				
0		6		6		6		6	
		4	鉄棒運動	1	小型ハードル走	6	表現	1	幅跳び、高跳びから選択
		6	小型ハードル走	5	ベースボール型ゲーム	5	幅跳び、高跳びから選択	7	マット運動
				3	表現			1	多様な動きをつくる運動
0		10		9		11		9	
0		0		0		0		0	
		1	14 何がいけないのかな	1	17 どうしよう……	1	21 なんと言ったつたえる？	1	25 ひと言の勇氣
		1	15 楽しめばすきになる	1	18 わたしの妹、加奈	1	22 おにのかんたのゆめあんない	1	25 花さき山
		1	16 ドッジボール大会	1	18 よわむし太郎	1	23 金色の魚	1	★27 手伝う心
				1	20 びっかひか	1	★24 光祐くんのアサガオ		
0		3		4		4		3	
		3	5 What do you like?	4	6 ALPHABET	4	7 This is for you.	1	7 This is for you.
								2	8 What's this?
0		3		4		4		3	
		4	クラスの目標を決めよう	2	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう	2	係活動をしよう	2	お楽しみ会をひらこう
				2	係の活動内容を話し合おう	1	学習発表会を成功させよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう
0		4		4		3		3	
0		0		1		0		0	
0		0		0		0		1	
0		2		2		2		2	
0		2		3		2		3	
		3	『わたしたちのくらしと仕事』	3	『わたしたちのくらしと仕事』	3	『わたしたちのくらしと仕事』	2	『わたしたちのくらしと仕事』
								1	◆パソコンの基本的な操作方法の習得
								1	◆こいつにタブレットルールを覚えよう
0		3		3		3		4	
				2	生き物について説明した本を読もう	1	本を紹介しよう	1	本を読んだ感想を交流しよう
						1	読書郵便を出そう		
読書		読書		読書		読書		読書	
0		2	90	3	135	2	90	2	90
0		2		3		2		2	
0		0		0		0		0	
0		92		96		95		85	



指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
13	ありの行列	13	たから島のぼうけん	15	モチモチの木	220	245	国語
6	つたわる言葉で表そう	5	お気に入りの場所、教えます	3	漢字の広場⑥			
				2	三年生をふり返って			
19		18		20				
1	部分の組み立て方	3	書きぞめ	1	書きぞめ			
1	行の中心			1	三年生のまとめ①②			
				1	全国筆・紙・すみ・すずりマップ			
	2		3		3			
4	事故や事件からくらしを守る	7	市の様子と人々のくらしのうつりかわり	7	市の様子と人々のくらしのうつりかわり	76	70	社会
2	●いかす							
1	市のうつりかわり(オリエンテーション)							
	7		7		7			
10	15 小数	5	16 2けたの数のかけ算	16	3年のまとめ	178	175	算数
1	まほうじん	1	ドッジボールのコートをかこう					
5	16 2けたの数のかけ算	4	17 倍の計算					
		3	18 そろばん					
		1	カレンダーを調べよう					
		2	算数を使って考えよう					
16		16		16				
9	9 電気の通り道	9	10 じしゃくのふしぎ	7	11 ものの重さ			
				3	おもちゃショーを開こう			
	9		9		10			
4	8 思いに合った表げん	4	【物語の音楽を楽しもう】	4	校歌・君が代	65	60	音楽
2	〈音のスケッチ〉	2	〈音のスケッチ〉	3	〈音のスケッチ〉			
	6		6		7			
1	えっへん！ わたしが主人公です	3	うつつてふえるよ てこぼこさん	5	わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおんステージ！	65	60	図工
4	のこぎりザクザク つないでつけて	3	わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおんステージ！					
1	うつつてふえるよ てこぼこさん							
	6		6		5			
3	多様な動きをつくる運動	3	跳び箱運動	5	ゴール型ゲーム	105	105	体育
1	休ほぐしの運動	6	ゴール型ゲーム	3	多様な動きをつくる運動			
5	跳び箱運動							
	9		9		8			
		2	けがの防止			4		保健
	0		2		0			
1	28 タンタンタンゴはババふたり	1	31 心のもった給食	1	34 音のこうずい	35	35	特別の教科 道徳
1	29 公園のひみつ	1	32 お祭りにこめられている思い	1	35 昔からの味をつたえる野菜			
1	30 自分たちのできること	1	33 つなみてんでんこー走れ、上へー					
	3		3		2			
3	8 What's this?	3	9 Who are you?	2	9 Who are you?	35	35	外国語活動
	3		3		2			
1	自分のめあてを決めよう	2	係の活動内容を話し合おう	2	お楽しみ会をひらこう	37	35	特別活動 (学級活動)
1	クラスの目標を決めよう	1	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう			
1	クラスでの役割を考えて、自分の目標を決めよう							
	3		3		3			
0		0		1		26		児童会活動 クラブ 学校行事
0		1		0				
2		2		2				
	2		3		3			
2	『昔のくらしを調べよう』	2	『昔のくらしを調べよう』	2	『昔のくらしを調べよう』	35	35	総合
1	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	1	◆タブレットの基本的な操作方法の習得	1	パソコンの基本的な操作方法の習得			
	3		3		3			
1	お祭りや行事について調べて発表しよう	1	目標を決めて読書を続けよう	1	いろいろな本を読もう	12	12	読書
	1		1		1			
	読書		読書		読書	23	23	朝読書
2		2		2				
	2		2		2			
						0		その他
	0		0		0			
	89		91		89	1041	980	総時数

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	2	つないで つないで	1	三年生で学んだ漢字①	2	メモの取り方のくふう	1	都道府県名に用いる漢字
		1	春のうた／あり	2	ぞうの重さを量る	10	リーフレットでほうこく	2	三年生で学んだ漢字②
		10	白いぼうし	10	花を見つける手がかり	2	いろいろな手紙	9	落語 ぞろぞろ
		4	見つけよう、びつたりの言葉	4	辞書の広場① 分類をもとに本を見つめよう	5	言葉の文化① 短歌の世界	1	読書の広場② ひろがる読書の世界
書写	245	2	漢字の広場① 漢字の部首	2	言葉の広場① 漢字辞典の使い方	2	漢字の広場② 漢字の音を表す部分	6	写真から読み取る
		1	三年生で学んだ漢字①	1	メモの取り方のくふう			1	作ろう学級新聞
		20		20		21		20	
		1	どんなときに手書きで書く？	1	点画の筆使い	1	点画のせっし方と間かく	1	こう筆の学習 筆順と字形
社会	90	1	はじめの学習	1	レッツ・トライ(発表しりょう)	2	筆順と字形	1	ひらがなの筆使い
		1	点画の筆使い	1	点画のせっし方と間かく				
		3		3		3		2	
		1	わたしたちの県(オリエンテーション)	2	県の広がり	5	水はどこから	5	ごみのしよりと利用
算数	175	2	日本地図を広げて	1	住みよいらしをつくる(オリエンテーション)	4	ごみのしよりと利用		
		6	県の広がり	6	水はどこから				
		9		9		9		5	
		2	ペントミノ	4	わり算の筆算	6	4角	4	5 2けたの数のわり算
理科	105	9	1 大きな数	9	3 折れ線グラフ	10	5 2けたの数のわり算	10	6 がい数
		5	2 わり算の筆算	1	油分け			1	1 こわれた電たく
				2	4角			3	7 垂直、平行と四角形
		16		16		16		18	
音楽	60	1	季節と生物(1) 春の始まり	5	2 季節と生物(2) 春	3	3 電池のはたらき	4	4 季節と生物(3) 夏
		7	1 天気と気温	5	3 電池のはたらき	6	4 とじこめた空気や水	3	3 星や月(1) 星の明るさや色
		2	2 季節と生物(2) 春			1	1 季節と生物(3) 夏	2	2 季節と生物(4) 夏の終わり
		10		10		10		9	
図工	60	2	(にっぽんのうた みんなのうた)	2	1 はくとせんりつ	1	(にっぽんのうた みんなのうた)	2	3 曲に合った歌い方
		4	1 はくとせんりつ	4	2 ひびきのある歌声	2	(音のスケッチ)	4	4 かけ合いと重なり
						3	3 曲に合った歌い方		
		6		6		6		6	
体育	105	2	絵の具のぼうけん、たのしき発見!	2	木々を見つめて	2	つなぐ、広がれ! だんボール	4	4 へんてこ山の物語
		2	つけて、のびして、生まれる形	4	つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ! 小物入れ		
		2	木々を見つめて						
		6		6		6		4	
保健	0	3	体ほぐしの運動	4	ゴール型ゲーム	2	マット運動	7	7 水泳運動
		3	多様な動きをつくる運動	6	マット運動	6	水泳運動	2	2 リズムダンス
		4	ゴール型ゲーム						
		10		10		8		9	
特別の教科 道徳	35	1	こまであってよかった、年がたってよかった。——道徳 観察す——	4	4 かわくくない?	1	8 雨のバスでいりゆう所で	1	12 また、試合しようね
		2	2 目覚まし時計	1	5 かっこいいせなか	1	9 どう言えばいいのかな	1	*13 命 ——せいいっぱい生きる——
		1	3 つながるやさしさ	1	6 ほっとけないよ	1	10 守りたい自分のじょうほう		
		3		1	7 プロレスごっこ	1	11 心と心のあくしゅ		
外国語活動	35	2	1 Hello, world!	3	2 Let's play cards.	2	3 I like Mondays.	2	4 What time is it?
		1	2 Let's play cards.	1	3 I like Mondays.	2	4 What time is it?		
		3		4		4		2	
		1	1 自分めあてを決めよう			2	係の活動内容を話し合おう	3	3 お楽しみ会をひらこう
特別活動 (学級活動)	35	2	2 クラスの目標を決めよう	2	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう	2	係活動をしよう	1	1 クラスや自分の目標を振り返ろう
		3		2					
		3		2		4		4	
		0		1		0		1	
総合	35	0		1		0		0	
		1		0		1		1	
		2		2		2		2	
		3		3		3		3	
読書	12	3	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	3	「健康なくらし(水)」	2	「健康なくらし(水)」	5	「健康なくらし(ごみ)」
						2	水道キャラバン	1	*国際理解教育(日本語学級)
		3		3		4		6	
		1	1 学校図書館の使い方を覚えよう	1	1 辞書を使って調べよう	1	1 辞書を使って調べよう	1	1 辞書を使って調べよう
朝読書	23	1	読書	1	読書	1	読書	1	読書
		2	90	2	90	2	90	2	90
その他	15	2		2		2		2	
		0		0		0		0	
	1015	95		96		98		90	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	作ろう学級新聞	4	作ろう！「ショートショート」	4	言葉の広場③ 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	6	ウミガメの命をつなぐ
		2	漢字の広場③ 送り仮名のつけ方	1	言葉の文化② 「月」のつく言葉	7	みんなが楽しめる新スポーツ	2	言葉の広場④ 二つのことがつなぐ言葉
		2	三年生で学んだ漢字③	1	国語の学習 つながる ひろがる	2	漢字の広場④ いろいろな意味を表す漢字	6	クラスの「不思議ずかん」を作ろう
		9	一つの花	9	ごんぎつね	2	三年生で学んだ漢字④	3	言葉の文化③ 故事成語
		2	言葉の広場② 修飾語	5	読書の広場③ 「読書発表会」をしよう	5	ウミガメの命をつなぐ	1	詩を読もう いろいろな詩／おおきな木
		1	作ろう！「ショートショート」					2	漢字の広場⑤ 熟語のでき方
0		20		20		20		20	
		1	ひらがなの筆使い	2	文字の組み立て方(左右)	1	文字の組み立て方(上下)	1	文字の組み立て方(選たく)
		1	レッツ・トライ(ノート)	1	文字の組み立て方(上下)	1	文字の組み立て方(選たく)	1	こう筆の学習 文字の組み立て方
		1	レッツ・トライ(はがき)					1	レッツ・トライ(文化)
0		3		3		2		3	
		3	ごみのしよりと利用	4	▲風水害からくらしを守る	5	残したいもの 伝えたいもの	8	谷に囲まれた台地に水を引く
		1	自然災害からくらしを守る(オリエンテーション)	1	きよ本の伝統・文化と先人たち(オリエンテーション)	4	谷に囲まれた台地に水を引く	1	特色ある地味と人々のくらし(オリエンテーション)
		5	▲風水害からくらしを守る	4	残したいもの 伝えたいもの				
0		9		9		9		9	
		13	7 垂直、平行と四角形	4	8 式と計算	7	10 整理のしかた	8	12 小数のしくみとたし算、ひき算
		4	8 式と計算	12	9 面積	5	11 くらべ方	5	13 変わり方
				1	つないだ輪を切って	5	12 小数のしくみとたし算、ひき算	2	14 そろばん
								1	方眼で九九を考えよう
0		17		17		17		16	
		1	季節と生物(4) 夏の終わり	1	5 雨水のゆくえ	7	7 わたしたちの体と運動	7	8 ものの温度と体積
		9	5 雨水のゆくえ	8	星や月(2) 月と星の位置の変化	3	季節と生物(5) 秋	2	星や月(3) 冬の星
				1	7 わたしたちの体と運動			1	季節と生物(6) 冬
0		10		10		10		10	
		1	4 かけ合いと重なり	3	★5 日本と世界の音楽	6	6 パートの役わり	6	7 音楽のききどころ
		2	くっぼんのうた みんなのうた	2	く音のスケッチ				
		3	★5 日本と世界の音楽	1	6 パートの役わり				
0		6		6		6		6	
		3	へんてこ山の物語	1	どろどろカッチン	1	本から飛び出した物語	1	飛び出すハッピーカード
		3	どろどろカッチン	5	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな
						3	飛び出すハッピーカード	2	キラキラワールド/学校もりあげマスコット
								1	絵から聞こえる音
0		6		6		6		6	
		3	リズムダンス	7	ネット型ゲーム	2	多様な動きをつくる運動	2	多様な動きをつくる運動
		6	高跳び	4	多様な動きをつくる運動	6	かけっこ・リレー	5	鉄棒
						6	表現	1	体ほぐしの運動
0		9		11		14		8	
						4	毎日の生活と健康		
0		0		0		4		0	
		1	14 だまっていればわからない	1	17 学校のれきし	1	21 おばあちゃんとの思い出	1	25 赤飯
		1	15 ティーボールのできごと	1	18 学校のじまんを大切に	1	22 オムライス	1	★26 世界の子どもたちのために
		1	16 泣いた赤おに	1	19 絵はがきと切手	1	23 見方を変えて前向きに	1	27 笑けつがれた命 —— 運久島三代将 ——
				1	20 人によって態度を変えるのはだめ?	1	24 ○○のくせに		
0		3		4		4		3	
		3	5 Do you have a pen?	1	5 Do you have a pen?	1	6 Alphabet	2	7 What do you want?
				3	6 Alphabet	3	7 What do you want?	1	8 This is my favorite place.
0		3		4		4		3	
		2	クラスの目標を決めよう	2	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう	4	係活動をしよう	1	お楽しみ会をひらこう
		2	係の活動内容を話し合おう	1	楽しい遠足にしよう	2	学習発表会を成功させよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう
0		4		3		6		2	
0		0		1		0		0	
0		1		1		1		1	
0		3		3		3		3	
0		4		5		4		4	
			学習発表会	4	「自然災害からくらしを守る(地震)」	2	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	3	▲「自然災害からくらしを守る」は江戸川区(ハザードマップ)」
				3	▲「自然災害からくらしを守る」は江戸川区(ハザードマップ)」				
0		0		7		2		3	
		2	おすすめの本を紹介しよう	1	おすすめの本を紹介しよう	1	おすすめの本を紹介しよう	1	おすすめの本を紹介しよう
0		2		1		1		1	
読書		読書		読書		読書		読書	
0		2	90	3	135	2	90	2	90
0		2		3		2		2	
0		0		0		0		0	
0		94		104		107		92	

指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	三年生で学んだ漢字⑤	15	自分の成長をふり返って	2	三年生で学んだ漢字⑥	218	245	国語
7	くらしを便利にするために	2	言葉の文化④ 雪	14	人形げき 木竜うらし			
1	手話であいさつをしよう	3	漢字の広場⑤ 同じ読み方の漢字の使い分け	1	国語の学習 これまで これから			
8	「便利」をさがそう							
2	言葉の広場⑤ 点(.)を打つところ							
20		20		17				
2	書きぞめ	1	書きぞめ	3	学習のまとめ			
		1	レッツ・トライ(かるた)					
		1	学習のまとめ					
2		3		3				
7	こけしをつくるまち・蔵王町	5	国際交流に取り組むまち・仙台市	8	●いかに	95	90	社会
2	国際交流に取り組むまち・仙台市	4		1				
9		9		9				
15	15 小数と整数のかけ算、わり算	8	16 立体	4	17 分数の大きさとたし算、ひき算	179	175	算数
1	16 立体	8	17 分数の大きさとたし算、ひき算	1	部屋分けパズル			
				4	算数を使って考えよう			
				5	4年のまとめ			
16		16		14				
4	季節と生物(6) 冬	2	9 ものあたたまり方	10	季節と生物(7) 春のおとずれ	109	105	理科
6	9 ものあたたまり方	8	10 すがたを変える水					
10		10		10				
4	8 思いに合った表げん(選択)	3	8 思いに合った表げん	3	[いろいろな歌声を楽しもう]	64	60	音楽
1	く音のスケッチ	2	く音のスケッチ	3	校歌・君が代			
5		5		6				
1	絵から聞こえる音	5	ほって表す不思議な花	6	トントンつないで/ゆめいろらんぶ	64	60	図工
4	つくて、つかって、たのしんで	1	トントンつないで/ゆめいろらんぶ					
1	ほって表す不思議な花							
6		6		6				
1	体ほぐしの運動	2	跳び箱運動	9	ベースボール型ゲーム	105	105	体育
3	多様な動きをつくる運動	5	小型ハードル走					
4	跳び箱運動	2	ベースボール型ゲーム					
8		9		9				
1	28 わかってくれてありがとう	1	31 十さいのプレゼント	1	34 タイガとココア	35	35	特別の教科 道徳
1	29 ブラッドレーのせいきゆう書	1	32 いつも心に「ファイト！」	1	35 やっべし			
1	30 ゆうびんの父 ——前島 密——	1	33 日本人の手でオルガンを ——山本 實——					
3		3		2				
3	8 This is my favorite place.	3	9 This is my day.	2	9 This is my day.	35	35	外国語活動
3		3		2				
1	自分のめあてを決めよう	2	係の活動内容を話し合おう	2	お楽しみ会をひらこう	37	35	特別活動 (学級活動)
1	クラスの目標を決めよう	1	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう			
1	クラスでの役割を考えて、自分の目標を決めよう							
3		3		3				
0		0		0		36	36	児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		1				
2		2		2				
2		2		3				
2	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	2	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	3	◆パソコンの基本的な操作方法の習得	35	35	総合
2		2		3				
1	1 都道府県調べをしよう	1	1 都道府県調べをしよう	1	1 都道府県調べをしよう	12	12	読書
	読書		読書		読書	23	23	朝読書
2	90	2	90	2	90			
2		2		2				
						0	0	その他
0		0		0				
90		92		87		1081	1015	総時数

指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しようかい／綴けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
		1	図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
書写		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
		1	きいて、きいて、きいてみよう						
		13		13		13		14	
		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
社会	100	4	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	5	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	3	水産業のさかんな地域
		2	国土の地形の特色	3	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	4	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし						
		9		9		9		8	
算数	175	2	2つに分けよう	7	3つの量の変わり方	1	小数のかけ算	11	小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	13	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		11	2 体積	8	4 小数のかけ算	2	6 小数のわり算	4	7 整数の見方
		16		16		16		16	
		2	2つに分けよう	7	3つの量の変わり方	1	小数のかけ算	11	小数のわり算
理科	105	8	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8	8 生命のつながり(2) メダカたんじょう	2	4 天気と情報(2) 台風と防災
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			2	4 天気と情報(2) 台風と防災	7	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方
		9		10		10		9	
		2	2つに分けよう	7	3つの量の変わり方	1	小数のかけ算	11	小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	13	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
音楽	50	2	2つに分けよう	7	3つの量の変わり方	1	小数のかけ算	11	小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	13	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		11	2 体積	8	4 小数のかけ算	2	6 小数のわり算	4	7 整数の見方
		16		16		16		16	
		2	2つに分けよう	7	3つの量の変わり方	1	小数のかけ算	11	小数のわり算
図工	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ピーマンぼうけん	2	みんなで動物をいっしょに育てよう/たんじょう	1	だんボールでためてつくって
		1	のぞくと広がる ひみつの景色/ピーマンぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界/動物の形をつかまそう	3	だんボールでためてつくって	2	見つけてワイヤークラウド/ぐるぐる回して
		5		5		5		3	
		2	2つに分けよう	7	3つの量の変わり方	1	小数のかけ算	11	小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	13	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
家庭科	60	1	ガイダンス	4	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			2	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		2	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		5		6		4	
		1	ガイダンス	4	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
体育	90	1	体ほぐしの運動	3	フォークダンス	2	ネット型	6	クローラ、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クローラ、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー						
		1	ハードル走						
		9		8		6		6	
保健						2	心の健康		
		0		0		2		0	
		2	2つに分けよう	7	3つの量の変わり方	1	小数のかけ算	11	小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	13	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		11	2 体積	8	4 小数のかけ算	2	6 小数のわり算	4	7 整数の見方
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
		7		8		8		4	4 I can draw pictures well.
		1	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
		7		8		8		4	4 I can draw pictures well.
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSはじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる —— 浜沢 栄 ——	1	10 参考にすだけなら		
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	自分のめあてを決めよう	4	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう	2	係の活動内容を話し合おう	2	お楽しみ会をひらこう
		2	クラスの目標を決めよう			1	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう
		4		4		3		3	
		1	自分のめあてを決めよう	4	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう	2	係の活動内容を話し合おう	2	お楽しみ会をひらこう
		2	クラスの目標を決めよう			1	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1	
		1		0		1		1	
		3		3		3		3	
		5		4		5		5	
		1		1		1		1	
総合	35	1	◆パソコンの基本的な操作方法の取得	3	◆雪国のくらしについて調べよう	2	★◆人権ってなんだろう	2	★◆人権ってなんだろう
		1	◆タブレットの基本的な操作方法の取得	1	◆パソコンの基本的な操作方法の取得	2	◆雪国のくらしについて調べよう	2	◆雪国のくらしについて調べよう
		1	◆セルフティ教室(インターネット・SNSの使い方)	1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう				
		3		5		4		4	
		1	学校の図書館の使い方を確かめよう	1	雪国の本を読もう	1	雪国の本を読もう	1	雪国の本を読もう
読書	12	1		1		1		1	
		2	読書	2	読書	2	読書	2	読書
		2		2		2		2	
		90		90		90		90	
		2		2		2		2	
朝読書	15	2		2		2		2	
		90		90		90		90	
		2		2		2		2	
		90		90		90		90	
		2		2		2		2	
その他									
	1015	95		97		97		82	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	動物が生きるために必要な条件を調べる(1)〜(7)の観察記録の読み	1	漢字の広場④
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジー博士の暗号解読	5	やなせたかし『アンパンマンの勇氣』
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	2	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	『ふり』学校生活のめい(『コラム』意見が対立したとき)			1	冬の朝
		6	たずねねと	2	浦島太郎 ――「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		13		14		14		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	1	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！新聞記者
0		3		3		3		2	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	●いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	●いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
								2	情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		8	7 整数の見方	1	8 分数の大きさとたし算、ひき算	6	10 単位数あたりの大きさ	7	12 割合
		9	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	8	13 割合とグラフ
				2	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				7	10 単位数あたりの大きさ	4	12 割合		
0		17		17		17		16	
		11	6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	6 流れる水のはたらきと土地の変化	5	7 もののとけ方	4	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	5	8 ふりこの性質	6	9 電磁石の性質
0		11		10		10		10	
		2	4 パートの役わり	1	5 日本の音楽	2	〈音のスケッチ〉	3	7 音楽のききどころ
		3	5 日本の音楽	4	6 豊かな表現	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	8 思いをこめた表現(選択)
						1	7 音楽のききどころ		
0		5		5		5		6	
		4	果つけてワイヤーワールド/ぐるぐる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	3	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとからはここの空間がいい感じ
0		5		4		5		5	
		4	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちにつながる家族の時間
0		6		6		6		6	
		1	1 体ほぐしの運動	5	ハードル走	3	ベースボール型	1	1 体ほぐしの運動
		2	2 体の動きを高める運動	4	表現	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	4	4 鉄棒運動
		3	3 走り幅跳び、走り高跳びから選択			3	3 体の動きを高める運動	2	2 マット運動
		1	1 表現						
		2	2 ベースボール型						
0		9		9		9		7	
						1	1 困ったときには(SOSの出し方)		
0		0		0		1		0	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14 二徳人を救った化学者 ――大村 智―	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一ホ一石運動 ――自然保護活動のさきがけ―
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのパス	1	22 ネット上の友達	1	★26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
		3	3 クラスの目標を決めよう	2	2 クラスでの役割を考えて、自分の目標を決めよう	2	2 係活動をしよう	2	2 お楽しみ会をひらこう
				1	1 係の活動内容を話し合おう	1	1 学習発表会を成功させよう	1	1 クラスや自分の目標を振り返ろう
				1	1 楽しい遠足にしよう				
0		3		4		3		3	
0		1		1		1		1	
0		1		1		1		1	
0		4		4		4		4	
		2	2 自動車博士になろう	1	1 自動車博士になろう	2	2 自動車博士になろう	1	1 ◆こいつってタブレットルールを覚えよう
		2	★◆人権ってなんだろう	2	★◆人権ってなんだろう				
0		4		3		2		1	
		1	1 夏休みに読んだ本を紹介しよう	1	1 夏休みに読んだ本を紹介しよう	2	2 読書せいせん会を開こう	1	1 読書せいせん会を開こう
0		1		1		2		1	
		読書		読書		読書		読書	
0	0	2	90	3	135	2	90	2	90
0		2		3		2		2	
0		99		100		100		91	

# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
3	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	4	「子ども未来科」で何をする	148	175	国語			
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	7	大造じいさんとガン						
2	熟語の読み方	5	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤	4	「子ども未来科」で何をする	2	五年生をふり返って						
5	想像力のスイッチを入れよう										
1	複合語										
14		13		14							
2	めざせ！ 新聞記者	3	書きぞめ	1	書きぞめ				30		書写
				1	五年生のまとめ①②						
				1	六年生を送る会に向けて						
2		3		3							
3	情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	7	環境を守るわたしたち				103	100	社会
2	情報を生かすわたしたち	5	わたしたちの生活と森林	2	●いかす						
1	●いかす	1	環境を守るわたしたち								
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)										
3	自然災害を防ぐ										
10		9		9							
16	14 四角形や三角形の面積	10	15 正多角形と円	4	16 角柱と円柱	178	175	算数			
		6	16 角柱と円柱	3	三角形に変身						
				2	算数を使って考えよう						
				6	5年のまとめ						
6	9 電磁石の性質	10	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	9	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	108	105	理科			
4	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう										
10		10		9							
3	8 思いをこめた表現(選択)	3	[変そう曲を楽しもう]	2	校歌・君が代	51	50	音楽			
2	く音のスケッチ)	2	く音のスケッチ)								
5		5		2							
4	学校おすめガイド/あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	5	聴いてクレイアニメーション/おもしろかんぱん屋さん	52	50	図工			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	聴いてクレイアニメーション/おもしろかんぱん屋さん								
5		5		5							
1	7 気持ちつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	2	5年生のまとめ	61	60	家庭科			
5	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			2	生活を变えるチャンス！						
6		6		4							
3	マット運動	5	跳び箱運動	7	ゴール型	85	90	体育			
1	体ほぐしの運動	3	ゴール型								
2	鉄棒運動										
1	跳び箱運動										
7		8		7							
		5	けがの防止			8		保健			
0		5		0							
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	3	8 My Hero	71	70	外国語			
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3						
6		6		5							
1	29 百の診療所よりも一本の用水路を —— 中村 啓 ——	1	31 東の羽生、西の村山 —— 天才横士 村山 聖 ——	1	34 希 —— 光の中を歩んできようだい ——	35	35	特別の教科 道徳			
1	★29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている —— 和田 重次郎 ——	1	35 天から送られた手紙						
1	30 銀のしよく台	1	★33 世界にひびく伝統の音								
3		3		2							
1	自分のめあてを決めよう	1	係の活動内容を話し合おう	2	お楽しみ会をひらこう	36	35	特別活動 (学級活動)			
1	クラスの目標を決めよう	2	係活動をしよう	1	クラスや自分の目標を振り返ろう						
1	クラスでの役割を考えて、自分の当番を決めよう										
3		3		3							
1		1		2		57		児童会活動 クラブ 学校行事			
0		0		1							
3		3		3							
4		4		6							
2	ウィンタースクール報告会をしよう	3	ウィンタースクール報告会をしよう	3	ウィンタースクール報告会をしよう	35	35	総合			
		1	◆パソコンの基本的な操作方法の取得								
2		4		3							
1	調べたこと・体験したことを文集にまとめよう	1	調べたこと・体験したことを文集にまとめよう	1	調べたこと・体験したことを文集にまとめよう	12	12	読書			
1	読書	1	読書	1	読書						
2		2		2		23	23	朝読書			
2		2		2							
						0		その他			
92		99		84		1093	1015	総時数			





# 指導の重点

問題解決的な学習の指導

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	あなたは作家	5	きつねの窓	2	十二歳の主張	3	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう
		3	言葉の広場③ なぜ、わかり合えなかったのかな？	4	言葉の文化④ 言葉は時代とともに	1	漢字の広場④ 音を表す部分	3	読書の広場③ 「読書タイムライン」を作って交流しよう
		1	漢字の広場③ 熟語の使い分け	5	十二歳の主張	1	五年生で学んだ漢字④	2	言葉の広場④ その場にふさわしい言い方
		1	五年生で学んだ漢字③			1	あなたはどこう感じる？	1	詩を読もう 紙風船
		1	国語の学習 つながる ひろがる			6	ぼくの世界、君の世界	4	「迷う」
		5	きつねの窓			2	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう	2	六年間の思い出をつづろう—卒業文集
0			14		14		13		15
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レツツ・トライ(小筆)	2	好きな言葉を書く
		1	レツツ・トライ(文化)			1	好きな言葉を書く		
0			3		3		3		2
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々の暮らし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0			10		10		10		10
		8	7 円の面積	6	8 比例と反比例	6	10 比	2	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	7	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	3	およその面積と体積
		7	8 比例と反比例	5	10 比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
								9	12 並べ方と組み合わせ
0			17		18		17		16
		6	6 月と太陽	7	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化	10	9 てこのはたらき
		5	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	2	9 てこのはたらき		
0			11		11		10		10
		3	4 音楽のききどころ	1	5 豊かな表現(選択)	2	★6 世界の音楽	1	7 日本の音楽
		2	5 豊かな表現(選択)	2	2 (音のスケッチ)	3	7 日本の音楽	4	8 思いをこめた表現(選択)
				2	6 世界の音楽				
0			5		5		5		5
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
								2	龍を見る
0			5		5		5		5
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						1	13 まかせてね 今日の食事		
0			5		5		5		5
		4	フォークダンス	6	マット運動	3	ハードル走	4	鉄棒
		4	体の動きを高める運動	3	ハードル走	6	ネット型	5	走り高跳び
		1	マット運動						
0			9		9		9		9
0			0		0		0		0
		7	★4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること
								2	7 My Best Memory
0			7		7		7		6
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のピザ ——杉原 千敏——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちよっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——鎌方 忠功——	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	★24 あかはなそえじ		
0			3		4		4		3
		4	学級活動			3	学級活動	3	学級活動
						2	学習発表会を成功させよう		
0			4		0		5		3
0		1		2		0		1	
0		1		1		1		1	
0		4		4		4		4	
0			6		7		5		6
		2	◆仕事調べ	1	◆仕事調べ	3	文集作り	2	文集作り
								1	◆こいわっこタブレットルールを覚えよう
0			2		1		3		3
		2	夏休みに読んだ本を紹介しよう	1	哲学や生き方についての本を読もう	1	本を紹介しよう	1	本を読んで読書座談会を開こう
						1	読書郵便を出そう		
読書			2		1		2		1
0		読書	90	読書	135	読書	90	読書	90
0			2		3		2		2
0			0		0		0		0
0			99		96		100		95

指導の重点 問題解決的な学習の指導

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
5	六年間の思い出をつづろうー卒業文集	12	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い	5	言葉の広場⑤ 日本語の文字	148	175	国語			
2	言葉と私たち			1	漢字の広場⑤ さまざまな読み方 特別な読み方の言葉						
1	漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字			6	ひろがる言葉 出会った言葉をふり返ろう						
1	五年生で学んだ漢字⑤										
9		12		12							
2	書きぞめ	2	書きぞめ	2	学習のまとめ				30		書写
		1	学習のまとめ	1	六年間で学習したこと						
2		3		3							
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	●いかす	6	★世界の未来と日本の役割	108	105	社会			
7	新しい日本、平和な日本へ	1	★世界の中の日本	3	●いかす						
		6	日本とつながりの深い国々								
		1	世界の未来と日本の役割								
		9		9							
2	算数を使って考えよう	15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	10	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	177	175	算数			
12	6年のまとめ										
14		15		10							
11	10 私たちの生活と電気	8	11 かけがえのない地球環境	6	11 かけがえのない地球環境	106	105	理科			
		8		6							
1	8 思いこめた表現(選択)	3	★[ジャズとクラシック音楽の出会い]	3	校歌・君が代	51	50	音楽			
3	〈音のスケッチ〉	3	〈音のスケッチ〉								
4		6		3							
2	墨から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	52	50	図工			
3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品								
5		5		4							
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	5	15 あなたは家庭や地域の宝物	57	55	家庭科			
1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ						
5		5		7							
3	表現	5	跳び箱運動	7	ベースボール型	85	90	体育			
1	跳び箱運動	3	ベースボール型								
4		8		7							
		4	病気の予防			8		保健			
0		4		0							
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	4	8 My Future, My Dream	71	70	外国語			
				2	Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い						
6		6		6							
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流氷とアザランが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳			
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を得れば、再びこの地を踏まず ——野口 英世と母——						
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を								
3		3		2							
3	学級活動	3	学級活動	5	学級活動	36	35	特別活動 (学級活動)			
3		3		5							
1		0		2		62	/	児童会活動 クラブ 学校行事			
0		0		1							
4		4		4							
5		4		7							
3	卒業に向けて	3	卒業に向けて	5	卒業に向けて	35	35	総合			
1	◆プログラミングの学習	1	★共生学習(特別支援教室)								
4		4		5							
1	表現したいことを方法を選んで発表しよう	1	伝記を読んで名言を紹介し合おう	1	いろいろな本を読もう	12	12	読書			
1	読書	1	読書	1	読書						
2	90	2	90	2	90	23	23	朝読書			
2		2		2							
						0	/	その他			
0				0							
83		94		82		1096	1015	総時数			