

令和6年度 江戸川区立小岩小学校 学校経営方針【概要版】

令和6年4月15日
校長 大川 千章

各種関係法規等

- ・教育基本法・学校教育法・こども基本法
- ・学習指導要領・東京都教育ビジョン等

江戸川区区及び江戸川区教育委員会

- ・江戸川区基本構想・江戸川区教育大綱
- ・江戸川区教育委員会教育目標及び基本方針

学校教育目標

人権尊重の精神を基調とし、学校と家庭・地域が連携・協働して、児童一人一人の「生きる力」を育む。

- ▶ 考える子 (確かな学力) ◎今年度重点目標
- ▶ 思いやりのある子 (豊かな心)
- ▶ 元気な子 (健やかな体)

保護者・地域の願い等

- ・安心、安全で楽しい学校生活
- ・健康で、明るく、元気に過ごす
- ・自分も周囲の人も大切にできる豊かな心
- ・これからの時代をたくましく生きるために必要な力を身に付ける 等

目指す教師像

- ・明るく元気で、心身ともに健康な教師
- ・子どもへの深い愛情を持ち、心に寄り添う教師
- ・創造性豊かで何事にも誠実に追求する教師

目指す児童像

- ・自ら考え、主体的に判断し、行動する児童
- ・自分も周りの人も大切にする、思いやりのある児童
- ・心身ともに健康で、困難に直面しても立ち直る力のある児童

目指す学校像

- ・全ての子どもが、毎日楽しく、安心して学べる学校
- ・地域に開かれ、地域と歩む学校
- ・教職員の創意工夫が生きる笑顔あふれる学校

1 確かな学力の向上

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善
- ・少人数習熟度別指導及び課題別指導
- ・ICTを活用した学びの充実
- ・教科担任制による指導
- 基礎学力及び学習習慣の定着
- ・「小岩小学習スタンダード」の定着
- ・放課後補習教室(わく夢)の取組
- ・学力調査の課題分析及び指導改善
- ・東京ベーシックドリルの実施

2 豊かな心の育成

- 自分も周りの人も大切にする心の育成
- 健全育成及び教育相談体制の充実
- ・基本的な生活習慣の定着のための「小岩小生活スタンダード」の取組
- ・SCやSSW等の専門性のあるスタッフの活用や関係機関と連携
- 主体性や自主性を育む取組の推進
- ・異学年交流及び幼稚園・保育園との交流
- 豊かな感性や情操を高める取組
- ・読書活動の推進(読み聞かせ、読書週間)

3 健康の増進・体力の向上

- 生涯にわたって心身の健康を保持増進する資質能力の育成
- 体力・運動能力の向上
- ・「なわ跳びチャレンジ」「KOIWA短縄チャレンジ」「竹馬活動」等の取組
- ・「小岩ムーブ」(準備運動・整理運動・運動遊び)に基づく運動
- 健康指導の推進
- ・歯科保健教育「歯ッピープロジェクト」及び食育の推進

4 共生社会の実現に向けた教育の推進

- 特別支援教室拠点校、通級指導学級(弱視)、日本語学級配置校のよさを生かした教育の推進
- 特別支援教育の推進
- ・通常学級における一人一人の特性に応じた配慮や指導、支援の工夫と環境整備
- ・校内委員会を中核とした支援体制の充実
- 国際理解教育の推進
- ・「外国語活動」「総合的な学習の時間」を活用した日本語学級との交流活動

5 地域に開かれた学校の実現

- 学校と家庭、PTA、学校応援団、民生委員等と連携した教育活動の推進
- 「コミュニティ・スクールモデル校」として学校運営協議会等と連携した教育の推進
- ・児童自らが地域を支える人材として育つための学校運営や教育活動の改善・充実
- 安心・安全な学校づくりの推進と事故防止の取組の徹底

6 教職員の資質・能力の向上、業務の効率化の推進

- 教職員の資質・能力の向上
- ・教員の組織的な育成や授業改善・教育活動の充実に向けた研究・研修等の実施
- 業務の効率化の推進
- ・教員が授業や指導により専念できる多様なスタッフの効果的な活用の推進