



特別支援教育

校長 平田 鐘明

ご存じの通り本校には通常学級のほかに特別支援教室「さくら教室」、弱視学級「ひまわり教室」、そして日本語学級「ふじ教室」が併設されています。今月、来月と2回に分けそれぞれの学級について話をしていきます。今回は「さくら教室」と「ひまわり教室」です。

そもそも特別支援教育とは、どんなものなのでしょうか。特別支援教育は「障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行う」（文部科学省）ものです。

具体的な学びの場は、特別支援学校、特別支援学級、特別支援教室、そして通級による指導があります。「さくら教室」は特別支援教室、「ひまわり教室」は通級による指導学級です。

特別支援教室は小学校では区内14の学校に設置されていて、その14校は「拠点校」とも言われています。本校の特別支援教室には8名の教員がおり、自校の児童に指導を行うほか、近隣の小学校に本校の教員が行って指導を行います。これを巡回指導と言います。

一方「ひまわり教室」は通級指導です。区内に2校あり、自校の児童のほか、近隣校からも本校に児童が通ってきます。

「さくら教室」「ひまわり教室」ともに担任との連携がとても大切です。本校及び近隣小学校においても担任と担当指導教員が常に情報交換を行い、学級での児童一人一人の特性に応じた配慮や指導、支援を充実させています。さらに各学校には特別支援教育専門員という専門職員がおり、様々な面で教員をサポートし各校の特別支援教育の充実に大きく貢献しています。

具体的な指導の内容ですが、「さくら教室」や「ひまわり教室」で指導を行う児童は通常学級に在籍しています。学級での学習にはおおむね参加できますが、一部特別な指導を必要とする場合に、その子の特性を把握し、それぞれの児童の課題に対応した指導を行う形態で、毎週1～2時間の指導時間で基本は教員と児童1対1の個別指導となります。ただし児童の抱えている課題によっては個別指導にペア学習など小集団指導を組み合わせる場合もあります。

特別な指導とは、例えば「さくら教室」であれば、コミュニケーションが上手に図れず、集団に適應できない場面が見られる子や場面によってまったく言葉が出てこない子に対して、コミュニケーションの図り方や自分の考えを伝えていくための方法を指導していきます。「ひまわり学級」であれば様々な原因で物が見えづらい児童にカッターナイフの正しく安全な使い方を指導したり、ミシンの使い方を練習したりして学習上の困難さを改善します。

特別支援教育は、児童の可能性を最大限に広げていくための、なくてはならない教育です。また、共生社会の実現に向けた教育の推進を図る上で、「さくら教室」や「ひまわり教室」、「ふじ教室」が同じ校内に併設されていることは大きな意味をもっています。本校の子どもたちがお互いを認め合い、助け合うことができるのは、この3つの教室があるということも大きく影響していると私は思っています。

11月行事予定表 ※予定が変更になることがあります。

日付	朝	教育活動（行事・特別活動）	授業時数（授業＋行事等）					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1(土)								
2(日)								
3(月)		文化の日 三校一園音楽会						
4(火)	読書	安全指導⑦	5	5	5	5	6	6
5(水)	読書		4	4	4	4	4	4
6(木)	フッ化算数	ALT SC 教育実習生研究授業	5	6	6	6	6	6
7(金)	読書	【短縮】なわ跳びウィーク終 ALT 教育実習終	5	5	6	6	6	6
8(土)								
9(日)								
10(月)	朝会	エピペン訓練⑤ ALT	5	5	5	6	6	6
11(火)	読書	クラブ⑤	5	5	5	6	6	6
12(水)	読書	【短縮】	5	5	5	5	5	5
13(木)	フッ化算数	ALT SC 校内研究授業（5年生のみ5時間）	4	4	4	4	5	4
14(金)	国語	【短縮】スタディーウィーク始 ALT	5	5	6	6	6	6
15(土)								
16(日)								
17(月)	読書	イングリッシュキャラバン	5	5	5	6	6	6
18(火)	読書		5	5	5	6	6	6
19(水)	読書	避難訓練⑦(不審者)	4	4	4	4	4	4
20(木)	フッ化算数	スタディーウィーク終 SOS の出し方教室(5年) 誕生日給食⑧ ALT SC	5	6	6	6	6	6
21(金)	国語	【短縮】管楽器演奏会 ALT	5	5	6	6	6	6
22(土)								
23(日)		勤労感謝の日						
24(月)		振替休日						
25(火)	集会	委員会⑦	5	5	5	5	6	6
26(水)	読書		4	4	4	4	4	4
27(木)	フッ化算数	ALT SC	5	6	6	6	6	6
28(金)	読書	【短縮】学習発表会 児童鑑賞日	5	5	6	6	6	6
29(土)	読書	学習発表会 保護者参観日 給食あり 一斉退勤日	5	5	5	5	5	5
30(日)								

SC・・・スクールカウンセラー

ALT・・・3～6年生の外国語指導助手

【短縮】短縮の場合は清掃活動がないので下記より 20 分早くなります。
 通常3時間 : 11:30 頃
 通常4時間給食なし : 12:20 頃
 通常4時間給食あり : 13:10 頃
 通常5時間 : 14:40 頃
 通常6時間 : 15:30 頃

学校からのお知らせ

《イングリッシュキャラバンについて》

昨年度に引き続き、東京都では「外国語に触れる機会の創出」としてネイティブ人材が派遣される「イングリッシュキャラバン」が実施されます。11月17日(月)に複数名のネイティブの方が来校し、登校から下校までの間に、3～5年生はクラスごと、1・2年生は学年ごとに英語で活動し、5・6年生は休み時間にフリートークをしながら、実際のコミュニケーションを楽しめるようにします。(保護者の参観はありません。)

小学校の外国語・外国語活動は、「英語に慣れ親しむ」ことをねらいとしています。実は子供たちの周りにも、アイデア、アドバイス、スケジュール、ヒント、プランなど、片仮名にして使っている英語は溢れています。それらの言葉について、毎週来校するALTの発音を聞き、日本語と英語の音の違いに気付くことは、思考力を使い、ALTの英語を真似して声に出すことは、技能を使っています。また、小岩小で取り組んでいる挨拶活動は、世界に通じる contact という重要なしぐさの一つでもあります。

小学校では第一に、「慣れ親しむ」ことを大切にしながら、様々な壁を取り払い、人とのコミュニケーションをとることの素地を養っていきます。

《スタディーウィークについて》

11月14日(金)から11月20日(木)までの1週間、タブレットを活用した家庭学習「スタディーウィーク」に取り組みます。1学期と同様に、高学年は自分で計画を立てて学習を進めていきます。タブレットの使い方については、「こいわっこタブレットルール」などで指導をしますが、ご家庭でも学習のために使用すること、ルールを守って使うことなどお話しください。また、毎日お子さんの学習の進め方など確認し励ましていただければと思います。

《学習発表会について》 詳細は後日お知らせします。

11月28日(金)児童鑑賞日

11月29日(土)保護者鑑賞日 いつも通り登校・給食あり・児童は5時間授業後下校

※12月1日(月)は振替休業日でお休みとなります。

《12月方面別集中下校訓練について》 詳細は後日お知らせします。

12月3日(水)に方面別集中下校訓練があります。

子供たちの下校開始は13時40分～14時00分頃を予定しています。

なお、当日は江戸川区子ども安心安全見守りパトロールの実施日となります。

《ランランウィーク、ランランフェスティバルについて》 詳細は後日お知らせします。

体力向上を目的として、今年度からランランウィーク(12月8日(月)～18日(木))の取り組みを実施します。ランランウィーク中は、中休みに校庭で5分間走を行います。そして、その締めくくりとして、ランランフェスティバルを開催します。学年ごとに決められた距離を走り、自己の記録向上を目指します。

日にち:12月18日(木)雨天時延期 12月19日(金) ※年度始めにお伝えした日にちから

場所:小岩小学校 校庭

変更されています。

小岩小は、様々な相談に応じた「学校相談」を展開しています

保護者の皆様が感じている子育ての悩み・家庭と学校の連携などについて、学級担任、学年主任、専科教員、養護教諭、栄養士、巡回指導教員、弱視通級指導教員、スクールカウンセラー、校長・副校長等、誰にでも相談できます。

窓口は、①学級担任 ②養護教諭 ③副校長です。いずれでもかまいません。

電話や連絡帳でお知らせください。その際、「学校相談」とお伝えください。

学 校 相 談 03-3657-1078