

令和6年度 第5回研究授業

研究主題「児童の学力向上を目指した授業改善」

～説明的文章における児童主体の授業を通して～

第5回 研究授業

2024年 11月27日(水)

2年1組 国語科 説明文「さけが大きくなるまで」



・サイドラインを引く



・全体交流

《授業の概要》

順序や様子に気を付けて読み、さけの大きくなる様子を大事な言葉(時・場所・大きさや様子)を落とさずまとめることを本時の目標にして授業を行った。

一人一人が自分の考えをもち、交流することで、意欲的に学習に取り組むことができた。



・代表発表