

令和5年度 江戸川区立鎌田小学校 学校関係者評価 最終評価報告書

学校教育目標	かしこく (か…知) まあるく (ま…徳) きらきら輝く かまたの子 たくましく (た…体)	目指す学校像 目指す児童像 目指す教師像	【学校像】・児童に確かな力を付けられる学校・地域や保護者に信頼される学校 【児童像】・きまりやマナーを守る子・意欲的に取り組む子・自分の考えを表現できる子・素直で思いやりの心をもった子 【教師像】・児童の心を掴める教師・向上心のある教師・労を惜しまない教師・組織人としての教師						
	前年度までの学校経営上の成果と課題		<成果>・鎌田小学校を見守る地域や保護者の強力なバックアップがあり、落ち着いた学校生活を送ることができている。 ・学力向上に向けて、教員は積極的に校内研究や研修を行い、授業力向上に取り組んだ。 <課題>・児童の体力不足、学力向上が課題である。 ・いじめ指導、不登校児童対応。						
教育委員会重点課題	<取組項目>・評価の視点	具体的な取組	数値目標	自己評価		学校関係者評価		年度末に向けた改善策	
学力の向上	<学力の向上> ・授業改善の推進、学習の基礎となる基礎・基本の確実な習得、家庭学習習慣に対する学校の組織的な対応による取組の実施・充実	・1学年年間35回以上放課後補習教室実施 ・学期3回算数満点プロジェクト ・情報機器を活用した授業改善 ・教科担任制の実施	・35回100%実施 ・プロジェクト合格者90%以上 ・授業改善研修年6回 ・年度中に全学年実施	取組	成果	成果と課題	評価	コメント	・プロジェクトの報告を密にし、各分掌との連携を図る。
	<読書科の更なる充実> ・読書を通じた探究的な学習の実施・充実	・年間指導計画による図書館を活用した学習の実施 ・図書担当が研修を行い、充実を図る。	・各学年1回読書科の取組を学校HPに発信 ・研修実施率2回100%	B	B	○満点プロジェクト達成率持続 ●連携の充実	A	・取り組みの継続をしてほしい。	・東部図書館との連携を密にする。 ・読書ボランティア活動のHPによる周知の充実
体力の向上	<運動意欲や基礎体力の向上>	・縦割り遊び、朝遊び実施	・年間20回	B	B	○縄跳び運動の充実 ●行えない期間があった。	B	・運動する機会を多く取ってほしい。	・学年遊びや、たてわり遊びなど行事を充実させ場の設定を確保する。
	<特別支援教育の推進> ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実 ・モンテッソーリルームの活用促進 ・副読交流、交流及び共同学習の実施・充実	・かえで教室教員による研修会を行う。 ・授業の流れを明確にする。 ・板書の工夫	・年1回以上 ・めあてを確認する。	B	B	○学校公開での授業観察実施 ●評価改善策の意見交換の充実	B	・今後も意見交換の場を設定し、子供の様子を見ていきたい。	・音楽会を含めた授業観察の実施 ・次年度に向けた学校評価の改善策についての意見交換の充実
子どもたちの健全育成	<子どもたちの健全育成に向けた取組> ・不登校対策の実施・充実 ・教育相談の強化 ・hyspaer-QUの活用	・コーディネーターを中心に鹿本学園との交流を行う。	・年2回以上	B	B	○文書による交流 ●文書以外の交流活動	B	・交流継続を行ってほしい。	・コーディネーターとの交流会を開催する。
	<自校(園)の取組の積極的な発信> ・学校(園)ホームページの充実等 ・学校(園)公開の実施・充実	・ホームページの随時公開 ・totoruの活用	・ホームページの閲覧回数の更新 ・totoru登録率100%	A	A	○ホームページの閲覧回数が30万回を更新した。 ●totoru登録が数名できていない。	A	・ホームページからこまめな更新で学校の様子がよく見える。	・ホームページの閲覧回数を更新していく。 ・totoru未登録を0にする。
地域に広く開かれた学校(園)の実現	<学校関係者評価の充実> ・教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施	・年3回の評議委員会の実施	・関係者評価での本校の取組と成果の評価B以上	B	B	○学校公開での授業観察実施 ●評価改善策の意見交換の充実	B	・今後も意見交換の場を設定し、子供の様子を見ていきたい。	・音楽会を含めた授業観察の実施 ・次年度に向けた学校評価の改善策についての意見交換の充実
	・「学校における働き方改革プラン」に基づく取り組みの実施	・SSSIによる作業依頼の充実 ・夕会や職員会議等の内容の精選 ・C3thの積極的な活用	・残務時間全教職員45時間以内	B	B	○夕会や職員会議等の内容の精選 ●SSSIの作業依頼の充実 ●C4thの積極的な活用	B	・地域でもサポートできることは言ってほしい。	・各学年地域を題材とした授業実施
特色ある教育の展開	・地域、保護者、学校とともに歩む学校づくり	・金管鼓笛隊、和太鼓クラブの活動 ・特別活動、地域行事への参加	・年1回の発表、地域行事での発表 ・感染状況を見極める。	B	B	○金管鼓笛隊、和太鼓クラブ発表会開催 ●地域行事開催が中止になった。	B	・地域連携を継続的に行ってほしい。	・各学年地域を題材とした授業実施