

校内研究だより

自ら考えをもち、表現する児童の育成
～思考力・判断力・表現力を伸ばす授業の工夫～

第3回 校内研究

2023年9月27日（水）

1年2組 教科名 国語科 「だれが、たべたのでしょうか」

《授業概要》

国語科「読む」「書く」の学習。説明文「だれが、たべたのでしょうか」で学習したことを基に、興味をもった動物について、図鑑を活用して調べ、問いの文と答えの文を考えました。文章を考えた後は、クラスの友達と交流し、問いの文と答えの文が書けているかどうかを互いに確認合いました。



問いの文と答えの文を書く時間



本時の学習の流れ



友達との交流

1年生にとって、初めて、自分の調べたことをしっかり書くという単元でした。「友達に紹介したい」という気持ちをもって、意欲的に学習に取り組むことができました。説明文の表現である問いの文と答えの文について、しっかり学び、そのことを生かした学習になるように指導しています。